



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠB-TUO ZA ROK 2015

Ostrava, červen 2016

Obsah

1	Úvodní slovo rektora.....	7
2	Základní údaje o VŠB-TUO	8
2.1	Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť	8
2.1.1	Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult	8
2.1.2	Kontaktní adresy celoženských pracovišť VŠB-TUO	9
2.1.3	Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO	9
2.2	Organizační schéma VŠB-TUO	10
2.3	Složení orgánů VŠB-TUO	11
2.3.1	Vedení VŠB-TUO	11
2.3.2	Kolegium rektora VŠB-TUO	11
2.3.3	Akademický senát VŠB-TUO	12
2.3.4	Vědecká rada VŠB-TUO	13
2.3.5	Správní rada VŠB-TUO	14
2.4	Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol	15
2.5	Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO.....	15
2.6	Změny ve vnitřních předpisech	16
2.7	Další údaje	16
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	17
3.1	Akreditované studijní programy.....	17
3.2	Studijní programy v cizím jazyce.....	17
3.3	Studijní programy joint/ double/ multiple degree	18
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ	21
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ.....	21
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo.....	21
3.7	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	24
3.8	Kreditní systém studia.....	25
3.9	Další vzdělávací aktivity	25
3.10	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	31
4	Studenti	33
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	33
4.2	Studenti – samoplátcí	33
4.3	Studenti ve věku nad 30 let.....	34
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	35
4.5	Opatření snižující studijní neúspěšnost	35
4.6	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	37
5	Absolventi VŠB-TUO	39
5.1	Vztahy s absolventy	39
5.2	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	40
6	Zájem o studium.....	41
6.1	Zájem o studium.....	41
6.2	Charakter přijímacích zkoušek.....	41
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ.....	45
6.4	Spolupráce se středními školami	46
6.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	49
7	Akademičtí pracovníci	50
7.1	Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO	50
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	50
7.3	Rozsahy úvazků akademických pracovníků	51
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	52

7.5	Nově jmenovaní docenti a profesoři	52
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO	52
7.7	Motivace a hodnocení akademických pracovníků	52
7.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	53
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	54
8.1	Sociální záležitosti studentů	54
8.1.1	Stipendia	54
8.1.2	Poradenství na VŠB-TUO	55
8.1.3	Studenti se specifickými potřebami.....	56
8.1.4	Mimořádně nadaní studenti.....	57
8.1.5	Studentský život	60
8.2	Sociální záležitosti zaměstnanců	61
8.3	Ubytovací a stravovací služby.....	62
8.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	62
9	Infrastruktura VŠB-TUO	63
9.1	Knihovna VŠB-TUO	63
9.2	Centrum informačních služeb	64
9.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	68
10	Celoživotní vzdělávání	69
10.1	Kurzy celoživotního vzdělávání.....	69
10.2	Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání.....	69
10.3	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	70
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	71
11.1	Oblast vědy a výzkumu	71
11.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	71
11.3	Podpora studentů doktorských programů	73
11.4	Aplikační sféra.....	75
11.4.1	Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou	75
11.4.2	Výuka ve spolupráci s aplikační sférou	77
11.4.3	Povinná odborná praxe	78
11.4.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	78
11.5	Počet podpořených spin-off/ start-up podniků	79
11.6	Strategie pro komercializaci	79
11.7	Regionální rozměr univerzity.....	80
11.8	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	80
12	Internacionalizace	82
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	82
12.2	Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit	83
12.3	Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit	86
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	86
12.5	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	89
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	91
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	91
13.1.1	Formální charakteristika	91
13.1.2	Vlastní hodnotící proces	91
13.1.3	Výsledky hodnocení a jejich využití	92
13.1.4	Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO	92
13.1.5	Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací	92
13.1.6	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání dle jednotlivých fakult a ústavů	92
13.2	Vnější hodnocení kvality	96
13.3	Finanční kontrola.....	96
13.4	Certifikáty kvality	96
13.5	Benchmarking	96
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO	96
13.7	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	99

14	Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO	100
14.1	Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích	100
14.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	106
14.3	Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů	106
14.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	106
15	Rozvoj vysoké školy	107
15.1	Centralizované rozvojové projekty MŠMT	107
15.2	Institucionální rozvojový plán (IRP).....	107
15.3	Strukturální fondy, národní a mezinárodní projekty	108
15.4	Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015.....	109
16	Závěr.....	111
17	Přílohy	113

1 Úvodní slovo rektora

Rok 2015 byl v oblasti financování rokem stabilním a byl také rokem přípravy nových projektů pro možnost čerpání evropských prostředků, zejména finančních prostředků z Operačního programu věda, výzkum, vzdělání. Naše vysoká škola se za poslední období prokazatelně dokázala adaptovat na nové principy financování, které jsou založené na postupném odklonu od kvantitativních ukazatelů v terciárním vzdělávání směrem k jeho kvalitě. To je krok nepochybně správným směrem a v případě naší univerzity to ve stejném období znamenalo nárůst příjmů. Potěšující je skutečnost, že v oblasti doplňkové činnosti má naše škola stále vzrůstající potenciál. V oblasti smluvního výzkumu jsme v roce 2015 na naší univerzitě zaznamenali vzrůst výsledného objemu finančních prostředků oproti roku 2014 o 33,5 % (116 mil. Kč). Objem získaných finančních prostředků ve vědě a výzkumu včetně doplňkové činnosti a zahraničních zdrojů ve vědě a výzkumu činil 863,7 mil. Kč, tedy přibližně 40 % z celkového objemu finančních prostředků.

Nadále jsme se soustředili také na připravovanou novelu zákona o vysokých školách a systematicky jsme se připravovali na diverzifikace studijních programů na profesní, akademické a výzkumné. Bylo nutno zajistit, aby se naše univerzita zařadila mezi elitní vysoké školy se silnou orientací především na aplikovaný výzkum, a udržet si tak statut jednoho z klíčových pilířů vysokoškolského vzdělávání v České republice. Naše dlouhodobá a cílevědomá práce byla úspěšná a naše vysoká škola se zařadila mezi nejlepší vysoké školy. Výsledky byly zveřejněny a potvrzeny prestižním britským žebříčkem Times Higher Education World University Rankings a naše škola se zařadila na seznam nejlepších univerzit v Evropě (301. – 350. místo).

Je velmi důležité, že počtem svých studentů patří naše vysoká škola i nadále mezi největší v České republice (počet studentů 16 225 v akreditovaných studijních programech). Velmi příznivý trend jsme zaznamenali v počtu přijíždějících zahraničních studentů i ve zvyšujícím se počtu studentů samoplátců.

I přes pokračující nepříznivý vývoj nezaměstnanosti v našem regionu si také musíme udržet vysokou míru uplatnitelnosti našich absolventů. Ukazuje se, že orientace na technicko-ekonomické vzdělání je stále více nejen žádoucí, ale i velmi potřebná. Důležitá je i dynamika růstu našich vědeckých výkonů, která je z pohledu počtu výsledků evidovaných v RIV stále narůstající, a znamená, že v tomto ohledu patříme v České republice mezi nejrychleji rostoucí univerzity. Počet impaktovaných publikací dle WoS od roku 2009 roste téměř lineárně. I v kontextu uplynulého roku nelze opominout úspěchy, kterých jsme dosáhli díky ustavení nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. V současné době je na naší vysoké škole založeno šest výzkumných center, která čerpala, a některá stále čerpají, prostředky z Evropských strukturálních fondů. Úspěšní jsme byli při řešení projektů financovaných z Národního programu udržitelnosti i v oblasti mezinárodních projektů řešených na VŠB-TUO.

Jsem přesvědčen o tom, že naše vysoká škola v plné míře zastává svou vzdělávací úlohu a stále více navyšuje svůj význam také v oblasti vědy a výzkumu. Naplňujeme také tzv. třetí roli univerzity v podobě podpory regionu a akademického podnikání. Mezi jiným úspěšně zajišťujeme provoz mateřské školy, která pomáhá mladým rodičům sladit akademickou práci s rodičovskými povinnostmi, velkou pozornost věnujeme popularizaci technických oborů a dalším činnostem, které z naší univerzity tvoří těžiště vzdělanosti nejlidnatějšího kraje České republiky. Význam naší univerzity však nepochybně přesahuje jak jeho hranice, tak hranice celé republiky.

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor VŠB - TU Ostrava

2 Základní údaje o VŠB-TUO

2.1 Kontaktní adresy VŠB-TUO, jejích fakult a univerzitních pracovišť

2.1.1 Kontaktní adresa VŠB-TUO a jejích fakult

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)

17. listopadu 15/2172
708 33 Ostrava-Poruba

www.vsb.cz

Tab. č. 1: Kontaktní adresy fakult v roce 2015

Ekonomická fakulta (EkF) Sokolská třída 33 701 21 Ostrava 1 www.ekf.vsb.cz	Fakulta stavební (FAST) Ludvíka Podéště 1875/17 708 33 Ostrava-Poruba www.fast.vsb.cz
Fakulta strojní (FS) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fs.vsb.cz	Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fei.vsb.cz
Hornicko-geologická fakulta (HGF) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.hgf.vsb.cz	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství (FMMI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.fmmi.vsb.cz
Fakulta bezpečnostního inženýrství (FBI) Lumírova 13/630 700 30 Ostrava-Výškovice www.fbi.vsb.cz	Univerzitní studijní programy (USP) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.usp.vsb.cz/cs/

2.1.2 Kontaktní adresy celoškolských pracovišť VŠB-TUO

Tab. č. 2: Kontaktní adresy celoškolských pracovišť v roce 2015

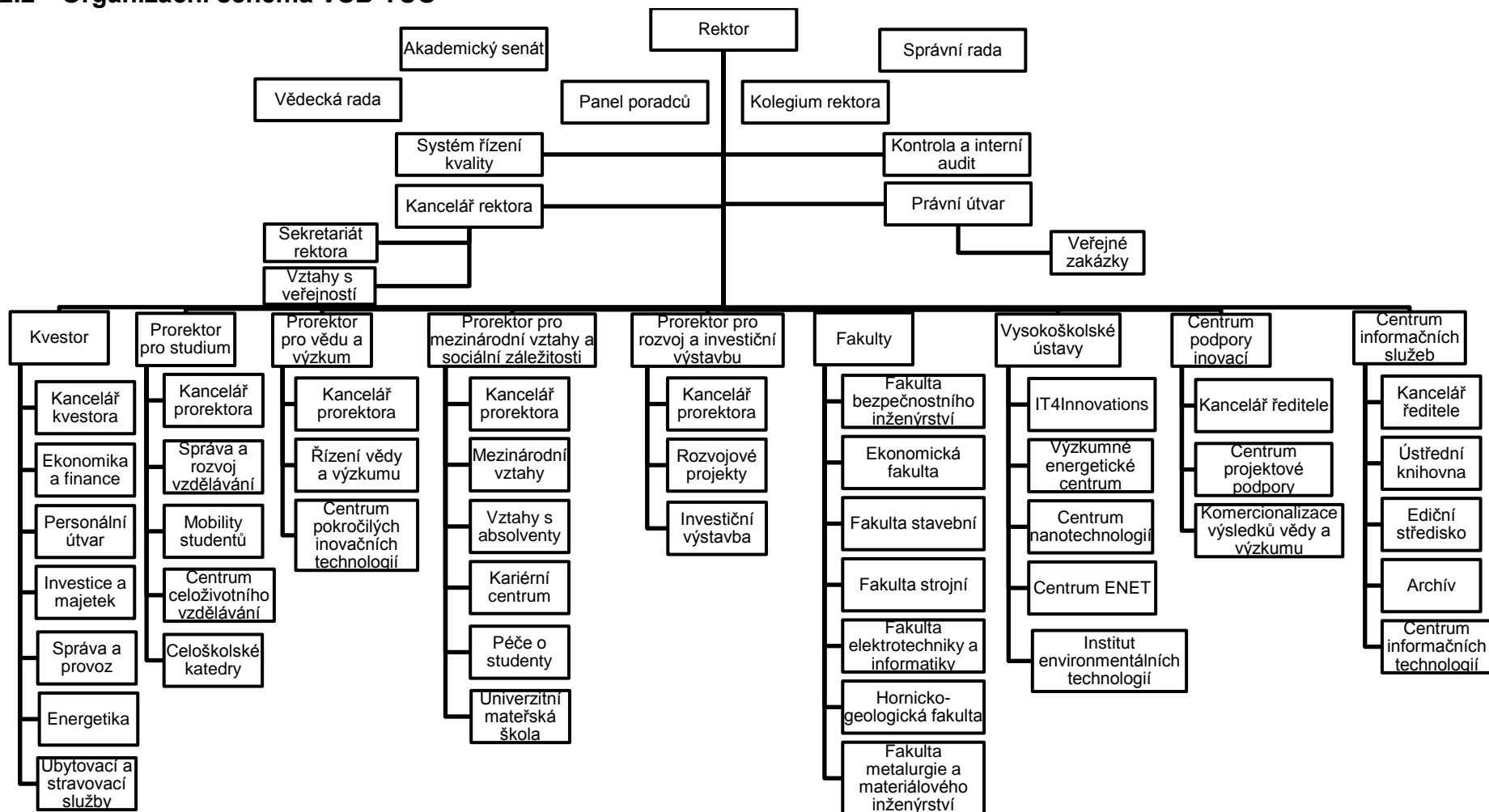
Katedra společenských věd 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/711/cs	Ústřední knihovna 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba knihovna.vsb.cz
Katedra jazyků 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/712/cs	Podnikatelský inkubátor VŠB-TUO (PI) – součást CPI Studentská 6202/17 708 33 Ostrava-Poruba cpi.vsb.cz/pi/uvodni-stranka-pi/
Katedra tělesné výchovy a sportu 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/713/cs	Centrum pokročilých inovačních technologií (CPIT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/9330/cs
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/714/cs	Centrum podpory inovací (CPI) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba cpi.vsb.cz
Katedra učitelství odborných předmětů 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.vsb.cz/716/cs/	Centrum informačních technologií (CIT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba http://www.vsb.cz/9870
Centrum celoživotního vzdělávání (CCV) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba ctc.vsb.cz	

2.1.3 Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů VŠB-TUO

Tab. č. 3: Kontaktní adresy vysokoškolských ústavů v roce 2015

Centrum nanotechnologií (CNT) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.cnt.vsb.cz	Výzkumné energetické centrum (VEC) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba vec.vsb.cz
Centrum ENET 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba enet.vsb.cz	IT4Innovations (IT4I) Studentská 6231/1B 708 33 Ostrava-Poruba www.it4i.cz
Institut environmentálních technologií (IET) 17. listopadu 15/2172 708 33 Ostrava-Poruba www.iotech.eu	

2.2 Organizační schéma VŠB-TUO



Platné k 31. 12. 2015

2.3 Složení orgánů VŠB-TUO

2.3.1 Vedení VŠB-TUO

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
rektor

Mgr. Klára Janoušková, M.A.
kancléřka, tisková mluvčí

Ing. Zdeněk Hodula
kvestor

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.
prorektor pro studium

prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.
prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální
záležitosti

prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.
prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu

prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum

Mgr. Martin Duda
ředitel Centra podpory inovací

Ing. Michal Sláma
ředitel Centra informačních služeb

2.3.2 Kolegium rektora VŠB-TUO

Tab. č. 4: Složení Kolegia rektora v roce 2015

prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	rektor
Mgr. Klára Janoušková, M. A.	kancléřka, tisková mluvčí
Ing. Zdeněk Hodula	kvestor
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti
prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.	prorektor pro studium
prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.	prorektor pro vědu a výzkum
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	děkan FBI
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	děkanka EkF
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	děkan FAST
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	děkan FS
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	děkan FEI
prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc. – do 1. 12. 2015 JUDr. Alexander Király, Ph.D. – od 2. 12. 2015	děkan HGF pověřený vedením HGF
prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc.	děkanka FMMI
doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D. – do 15. 9. 2015 Mgr. Lenka Jurčíková, Ph.D. – od 15. 9. 2015	předseda AS VŠB-TUO předsedkyně AS VŠB -TUO
Ing. Jana Labudková	předsedkyně Studentské komory AS VŠB-TUO
Mgr. Martin Duda	ředitel Centra podpory inovací
Ing. Michal Sláma	ředitel Centra informačních služeb

2.3.3 Akademický senát VŠB-TUO

Složení Akademického senátu bylo v roce 2015 následující:

Tab. č. 5: Složení Akademického senátu VŠB-TUO

	2015	Změny
Fakulta bezpečnostního inženýrství	Ing. Ladislav Jánošík	Ing. Lenka Maléřová, Ph.D.
	doc. RNDr. Karla Barčová, Ph.D. – do 18. 5. 2015	
	Ing. Jiří Serafin, Ph.D.	
	Lukáš Crha	
	Milan Oral	
Ekonomická fakulta	Ing. Josef Kašík, Ph.D.	
	Mgr. Pavel Godický	
	Ing. Petr Kozel, Ph.D.	
	Ing. Rudolf Macek	
	Ing. Barbora Ptáčková	
Fakulta stavební	Mgr. Lenka Jurčíková, Ph.D.	
	Ing. Leopold Hudeček, Ph.D.	
	Ing. Jan Česelský, Ph.D.	
	Bc. Martina Mičochová	
	Ing. Jana Labudková	
Fakulta strojní	doc. Ing. Karel Frydřšek, Ph.D.	Ing. Tomáš Neumann
	Ing. et Ing. Mgr. Jana Petrů, Ph.D.	
	doc. Ing. Zdeněk Folta, Ph.D.	
	Ing. Tomáš Zlámal – do 27. 8. 2015	
	Bc. Šárka Malotová	
Fakulta elektrotechniky a informatiky	doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D. – do 15. 6. 2015	doc. Mgr. Vít Vondrák, Ph.D.
	Ing. Roman Šebesta, Ph.D.	
	doc. Ing. Jan Platoš, Ph.D.	
	Ing. Jana Nowaková	
	Ing. Jan Čubík	
Hornicko-geologická fakulta	doc. Ing. Pavel Černota, Ph.D.	
	doc. Ing. Vladimír Čáblík, Ph.D.	
	prof. Ing. Vlastimil Hudeček, CSc.	
	Ing. Jan Tesla	
	Blažena Hamadová	
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Ing. Jan Pavelka, Ing. Paed.Igip	Bc. Anna Futejová
	doc. Ing. Bedřich Smetana, Ph.D.	
	doc. Dr. Ing. Monika Losertová	
	Ing. Petra Lazaridisová – do 3. 10. 2015	
	Daniel Lazaridis	
Katedra jazyků	Mgr. Monika Dundrová	
Katedra tělesné výchovy a sportu	Mgr. Jiří Žídek	
Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	RNDr. Jiří Kotůlek, Ph.D.	

2.3.4 Vědecká rada VŠB-TUO

Tab. č. 6: Složení Vědecké rady VŠB-TUO

Interní členové Vědecké rady VŠB-TUO		změny
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	rektor	
prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc.	prorektor pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti	
prof. Ing. Petr Noskiewič, CSc.	prorektor pro studium	
prof. Ing. Petr Praus, Ph.D.	prorektor pro VaV	
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.	prorektorka pro rozvoj a investiční výstavbu	
prof. Ing. Pavel Poledňák, Ph.D.	děkan FBI	
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	děkanka EkF	
prof. Ing. Radim Čajka, CSc.	děkan FAST	
doc. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.	děkan FS	
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	děkan FEI	
prof. Ing. Vojtech Dirner, CSc.	děkan HGF do 1. 12. 2015	
prof. Ing. Jana Dobrovská, CSc.	děkanka FMMI	
prof. Dr. Ing. Aleš Dudáček	030 – Katedra požární ochrany	
prof. Ing. Karol Balog, Ph.D.	050 – Katedra ochrany obyvatelstva	
doc. Ing. Martin Macháček, Ph.D.	114 – Katedra ekonomie	
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc.	121 – Katedra ekonomické žurnalistiky	
prof. Dr. Ing. Zdeněk Zmeškal	154 – Katedra financí	
doc. Ing. Jiří Brožovský, Ph.D.	228 – Katedra stavební mechaniky	
doc. Ing. Petr Janas, CSc.	228 – Katedra stavební mechaniky	
prof. Ing. Petr Horyl, CSc.	330 – Katedra aplikované mechaniky	
doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	352 – Katedra automatizační techniky a řízení	
prof. Dr. Ing. Vladimír Mostýn	354 – Katedra robotiky	
prof. Ing. Pavel Brandštetter, CSc.	430 – Katedra elektroniky	
doc. Ing. Michal Krátký, Ph.D.	460 – Katedra informatiky	
prof. Ing. Vladimír Slivka, CSc., Dr.h.c.	511 – Institut čistých technologií a užití energetických surovin	
prof. Dr. Ing. Miroslav Kyncl	546 – Institut environmentálního inženýrství	
prof. Ing. Zdeněk Diviš, CSc.	548 – Institut geoinformatiky	
prof. Ing. Miroslav Kursá, CSc.	606 - RMTVC	
prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., Dr.h.c.	619 – Katedra fyzikální chemie a teorie technologických pochodů	
doc. RNDr. Radek Kučera, Ph.D.	714 – Katedra matematiky a deskriptivní geometrie	
prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc.	9330 – ředitel CPIT	
doc. Dr. Ing. Tadeáš Ochodek	9340 – ředitel VEC	
prof. Ing. Jaromír Pištora, CSc.	9360 – ředitel CNT	
prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc., Dr.h.c.	9370 – ředitel CENET	
Externí členové Vědecké rady VŠB-TUO		
prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.	ČVUT Praha	
prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc.	ředitel Ústavu geoniky AV ČR, v.v.i.	
doc. Ing. Jiří Ciencala, CSc.	rektor Vysoké školy podnikání	
prof. Ing. Ivo Dlouhý, CSc.	Ústav fyziky materiálů AV ČR, v.v.i.	
brig. gen. Ing. Drahošlav Ryba	generální ředitel HZS ČR	
Dr. Ing. Ján Fabián	předseda představenstva, Schindler CZ, a.s.	
Ing. Josef Konderla		

prof. Ing. Jindřich Leitner, DrSc.	VŠCHT Praha	
prof. RNDr. Miroslav Mašláň, CSc.	prorektor pro transfer technologií, UP Olomouc	
Ing. Zdeněk Osner, CSc.	generální ředitel spol. Energie – stavební a báňská a.s.	
Ing. Ivo Pěgřimek, PhD.	Předseda představenstva a generální ředitel, Severočeské doly a.s.	
prof. Ing. Hana Řezanková, CSc.	VŠE Praha	
doc. Ing. Martin Svoboda, Ph.D.	Ekonomicko-správní fakulta, MU Brno	
prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.	rektor VUT v Brně	
prof. Ing. Stanislav Vejvoda, CSc.	VÍTKOVICE ÚAM a.s.	
prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.	MFF, UK Praha	
prof. MUDr. Jan Lata, CSc.	rektor Ostravské Univerzity	
Ing. Radim Zima, Ph.D., MBA	technický ředitel Bonatrans Group a.s.	
prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.	PřF, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Únl	
Tajemnice Vědecké rady VŠB-TUO		
Ing. Daniela Vedrová	VŠB-TUO	

2.3.5 Správní rada VŠB-TUO

Tab. č. 7: Složení Správní rady VŠB-TUO

Jméno	Funkce	Instituce	Změny
Předseda SR			
Ing. Evžen Tošenovský, Dr.h.c.	poslanec	Evropský parlament	
Místopředseda SR			
Ing. Jan Czudek	generální ředitel a předseda představenstva	Třinecké železářny, a.s.	místopředseda SR od 20. 11. 2015
Členové SR			
Ing. Vladimír Bail, Ph.D.	ředitel	ESAP Consult s.r.o.	
Ing. Daniel Beneš, MBA	předseda představenstva a generální ředitel	ČEZ, a.s.	
Ing. Pavel Bartoš	člen představenstva HK ČR, místopředseda představenstva KHK MSK	HK ČR	
Ing. Jana Říhová	ředitelka odboru podpory vysokých škol a výzkumu	MŠMT	
Dr. Ing. Ján Fabián	předseda představenstva	Schindler CZ, a.s.	
Ing. Petr Kajnar			místopředseda SR do 19. 11. 2015
Ing. Jan Světlík	generální ředitel a předseda představenstva	Vítkovice, a.s.	
JUDr. Ing. Robert Szurman	státní tajemník MPO, předseda Rady kvality ČR	MPO	
Ing. Mirek Topolánek	předseda Výkonné rady Teplárenského sdružení ČR, generální ředitel VAE Controls Group	Teplárenské sdružení ČR, VAE Controls Group	členem SR do 31. 7. 2015
PhDr. Lubomír Zaorálek	ministr zahraničních věcí ČR, poslanec Parlamentu ČR	Parlament ČR	členem SR do 31. 7. 2015
Ing. Petr Klauđa	ředitel obchodních jednotek	Siemens, s.r.o.	členem SR od 1. 10. 2015
Ing. Tomáš Macura, MBA	primátor	Statutární město Ostrava	členem SR od 1. 10. 2015
Ing. Daniela Vedrová	tajemnice Správní rady VŠB-TUO	VŠB-TUO	

2.4 Zastoupení VŠB-TUO v reprezentaci vysokých škol

Tab. č. 8: Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Organizace		Status
Rada vysokých škol	prof. Ing. Petr Noskiewič, CSc.	člen předsednictva
	doc. Ing. Lenka Landryová, CSc.	člen sněmu
	Ing. Jitka Mohylová, Ph.D.	člen sněmu
	Ing. Boris Navrátil, CSc.	člen sněmu
	Ing. Beáta Gibesová, Ph.D.	člen sněmu
	doc. Ing. Bedřich Smetana, Ph.D.	člen sněmu
	prof. Ing. Jiří Zegzulka, CSc.	člen sněmu
	Mgr. Lenka Jurčíková, Ph.D.	člen sněmu
	doc. Ing. Šárka Kročová, Ph.D.	člen sněmu
	Ing. arch. Martina Mlčochová	delegát do SK RVŠ, člen sněmu
	Milan Oral	náhradník delegáta do SK RVŠ
Asociace evropských univerzit	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	člen
Česká konference rektorů	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.	člen

2.5 Poslání, vize a strategické cíle VŠB-TUO

VŠB-TUO má definovanou svoji misi, vizi, dlouhodobé priority a cíle, které vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, ale také z identifikovaných příležitostí a hrozeb, vnitřních a vnějších podmínek pro fungování univerzity. Mise a vize univerzity byla stanovena v rámci systému managementu kvality VŠB - TU Ostrava, recertifikovaného dle ISO 9001: 2009 v červnu 2014. Strategické cíle byly definovány v Dlouhodobém záměru pro roky 2011–2015, byly plněny a nově jsou strategické cíle definovány v Dlouhodobém záměru pro roky 2016–2020, což je strategický dokument univerzity, který navazuje na výsledky dosažené v předchozích letech, na výroční zprávy a aktualizace dlouhodobých záměrů.

Mise VŠB-TUO

VŠB - TU Ostrava je součástí systému vysokých škol jako nejvyššího stupně vzdělávací soustavy ČR, je vysokou školou technicko-ekonomického zaměření. Misí univerzity je utvářet životy a společnost prostřednictvím vzdělávání, výzkumu a inovací:

- rozvojem tvůrčích, podnikavých a sociálně-odpovědných občanů,
- vytvářením znalostí k řešení hlavních globálních výzev světa,
- veřejnou debatou a kritickou analýzou v oblastech společenského významu a
- spoluprací s podniky ku prospěchu našich studentů, našeho regionu a celé ekonomiky.

Vize VŠB-TUO

VŠB - TU Ostrava chce být jednou ze 400 nejlepších univerzit světa nabízejících technické a ekonomické vzdělávání, provádějících kvalitní vědecko-výzkumnou činnost s důrazem kladeným na aplikovatelnost dosažených výsledků a zajišťujících potřebné odborné služby aplikační sféře, včetně nabídky celoživotního vzdělávání.

NAŠE HODNOTY:

- Směřujeme k excelenci ve vzdělávání, výzkumu a inovacích,
- zajišťujeme na studenta zaměřené podpůrné výukové prostředí,
- uvědomujeme si, že naše úspěchy jsou postaveny na odbornosti, pracovitosti a odhodlání všech našich zaměstnanců,
- podporujeme rovné příležitosti, sociální začlenění a rozmanitost,
- zavazujeme se, že budeme pozitivně ovlivňovat naše místní, národní a globální komunity,
- jsme etičtí, odpovědní a transparentní v našem jednání.

2.6 Změny ve vnitřních předpisech

Ke změnám došlo v následujícím dokumentu:

Pravidla a podmínky peněžitých a nepeněžitých vkladů do právnických osob pro VŠB-TUO (TUO_VP_7_001) na verzi D, změna v čl. 6

2.7 Další údaje

Dle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím), souhrn za rok 2015:

- počet podaných žádostí o informace - 5
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí - 0
- počet stížností podaných dle §16a) zákona (odvolání) - 0

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

Z počtu akreditovaných studijních programů podle typu a formy studia dle jednotlivých skupin KKOV vyplývá, že převažují programy „technické vědy a nauky“.

Tab. č. 9: Akreditované studijní programy (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		1	1	0	0	1	1	1	5
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	1	1	1	5
EkF		4	2	0	0	4	3	4	17
ekonomie	62, 65	4	2	0	0	4	3	4	17
FAST		2	1	0	0	2	1	2	8
technické vědy a nauky	21-39	2	1	0	0	2	1	2	8
FS		2	2	0	0	1	2	2	9
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	1	2	2	9
FEI		3	3	0	0	2	2	2	12
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	3	3	0	0	2	2	1	11
HGF		6	5	0	0	6	5	7	29
přírodní vědy a nauky	11-18	2	1	0	0	1	0	1	5
technické vědy a nauky	21-39	4	4	0	0	5	5	6	24
FMMI		4	3	0	0	4	3	5	19
technické vědy a nauky	21-39	4	3	0	0	4	3	5	19
USP		3	1	0	0	3	1	2	10
technické vědy a nauky	21-39	3	1	0	0	3	1	2	10
CELKEM		25	18	0	0	23	18	25	109

3.2 Studijní programy v cizím jazyce

Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce se proti předchozímu roku nepatrně snížil a to z důvodu, že skončila akreditace několika programů, které již dále nejsou vyučovány.

Tab. č. 10: Studijní programy v cizím jazyce (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.2)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
EkF		2	0	0	0	4	0	4	10
ekonomie	62, 65	2	0	0	0	4	0	4	10
FAST		1	1	0	0	2	1	2	7
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	2	1	2	7

FS		1	0	0	0	1	1	1	4
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	1	1	1	4
FEI		2	2	0	0	2	2	2	10
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	2	2	1	9
HGF		3	3	0	0	4	3	6	19
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	1	3
technické vědy a nauky	21-39	2	2	0	0	4	3	5	16
FMMI		0	0	0	0	4	3	5	12
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	3	5	12
USP		3	1	0	0	3	1	2	10
technické vědy a nauky	21-39	3	1	0	0	3	1	2	10
CELKEM		12	7	0	0	20	11	23	73

3.3 Studijní programy joint/ double/ multiple degree

Jak vyplývá z níže uvedené tabulky, v nabídce převažuje jako druh programu na VŠB-TUO double degree.

Tab. č. 11: Joint/ Double/ Multiple Degree studijní programy (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.3)

Název programu 1	Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management
Partnerské organizace	University of Huddersfield (UK)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2005/06
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně, tedy z ČR do zahraničí.
Název programu 2	Hospodářská politika a správa, Ekonomika a management
Partnerské organizace	University of Huddersfield (UK)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014/2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončen 1 rok mgr. studia s ohodnocením nejméně 60 kreditů. Na zahraniční univerzitě studuje student 1 rok mgr. studia, ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky. Na tuzemské univerzitě se studium na absolvované zahraniční univerzitě plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek	Absolvent po úspěšném absolvování získává magisterský titul také na

k diplomu?	zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za celou dobu magisterského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Program je zatím organizován jednostranně, tedy z ČR do zahraničí.
Název programu 3	Hospodářská politika a správa, studijní obor Finance
Partnerské organizace	Hubei University of Technology (Čína)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2011/12
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít ukončeny 2 roky bc. studia s ohodnocením nejméně 120 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na zahraniční univerzitě studuje student 3. roč., ve kterém musí vykonat povinnosti ve výši 60 kreditů a vykonat státní závěrečné zkoušky včetně obhajoby bakalářské práce. Na tuzemské univerzitě se studium 3. ročníku plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšném absolvování získává bakalářský titul na zahraniční univerzitě. V dodatku k diplomu je uveden přehled všech absolvovaných předmětů za dobu bakalářského studia včetně povinností, které student splnil na partnerské univerzitě. Diplom je předáván na slavnostní promoci.
Název programu 4	Hospodářská politika a správa, studijní obor Finance
Partnerské organizace	University of Bergamo (Itálie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2014/15
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Uchazeči o studium z partnerské školy musí mít uzavřen 1 rok doktorského studia s ohodnocením nejméně 40 kreditů a musí vykonat jazykový test z angličtiny na úrovni znalostí min. B2. Na Ekonomické fakultě studuje student 2. a 3. roč. studia a zpracovává doktorskou disertační práci. Na tuzemské univerzitě se studium plně uznává.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent po úspěšné obhajobě doktorské disertační práce získává doktorský titul Ph.D. na Ekonomické fakultě a také na partnerské univerzitě.
Název programu 5	Nanotechnologie
Partnerské organizace	Ecole Polytechnique, Palaiseau, Francie
Přidružené organizace	LPICM (Laboratoire de Physique des Interfaces et Couches Minces)
Počátek realizace programu	2013-09-01
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Doktorát pod dvojím vedením - Cotutelle de thèse
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium na základě mezinárodní smlouvy mezi univerzitami.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vydán oběma univerzitami na základě obhajoby disertační práce před společnou komisí.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Realizace 3 pobytů ve Francii o celkové délce 15 měsíců, pobyty financovány stipendiem francouzské vlády.
Název programu 6	Materials Engineering
Partnerské organizace	Yokohama National University
Přidružené organizace	

Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Výběr studentů na základě přihlášek ke studiu, 2 semestry na VŠB-TUO, 2 semestry na YNU, 2 semestry na VŠB-TUO, obhajoba diplomových prací u obou organizací.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Po splnění všech požadavků student obdrží diplomy od obou organizací.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti stráví u partnerské organizace 2 semestry.
Název programu 7	Nerostné suroviny - Environmentální inženýrství
Partnerské organizace	BA - TU Freiberg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB - TU Ostrava.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	česky, anglicky (německy)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	ERASMUS
Název programu 8	Nerostné suroviny - Environmentální inženýrství
Partnerské organizace	BA - TU Freiberg
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Podle Studijního a zkušebního řádu VŠB - TU Ostrava.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	česky, anglicky (německy)
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	ERASMUS
Název programu 9	Výpočetní vědy
Partnerské organizace	Université Toulouse III - Paul Sabatier, Francie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint
Délka studia (semestry)	4 roky
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student je přijímán standardně dle Podmínek přijetí ke studiu v DSP, studuje střídavě rok na VŠB-TUO a rok na Univ. Toulouse III. Předměty z oblasti HPC realizuje na VŠB-TUO a předměty z fyziky plazmatu na Univ. Toulouse III.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom je vydáván na obou univerzitách

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou byly uskutečňovány 2 akreditované studijní programy.

Tab. č. 12: Akreditované studijní programy uskutečňované jinou VŠ (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.4)

Název studijního programu 1	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901R039 Biomedicínský technik
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, součástí PR je přijímací zkouška z matematiky. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PR jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 60% výuky realizuje FEI a cca 40% výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské Univerzity.
Název studijního programu 2	Elektrotechnika
Skupina KKO V	3901T009 Biomedicínské inženýrství
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací řízení vyhlašuje FEI, studenti jsou přijímáni podle aritmetického průměru z předcházejícího studia. Po splnění všech podmínek daných podmínkami PR jsou studenti zapsáni na FEI, kde cca 90% výuky realizuje FEI a cca 10% výuky realizuje Ostravská univerzita. Státní závěrečné zkoušky probíhají na FEI za účasti pedagogů Ostravské Univerzity.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované s VOŠ

VŠB - TU Ostrava neuskutečňuje žádné akreditované studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo

Několik fakult realizuje studijní programy nebo jejich části i mimo sídlo VŠB - TU Ostrava.

Tab. č. 13: Akreditované studijní programy uskutečňované mimo obec, ve které má sídlo (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 3.6)

Název studijního programu 1	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost
Skupina KKO V	3908R, 3908T
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Policejní akademie České republiky v Praze, Lhotecká 559/7, Praha
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	8 semestrů Bc. studium, 4 semestry navazující Mgr. studium
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský studijní program a navazující magisterský studijní program
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Název studijního programu 2	Požární ochrana a průmyslová bezpečnost
Skupina KKO V	3908R
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Na Lužci 204, 533 41 Lázně Bohdaneč
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský studijní program
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 3	Ekonomika a management - B6208
Skupina KKO V	Ekonomika podniku - 6208R020-01
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	29
Název studijního programu 4	Hospodářská politika a správa - B6202
Skupina KKO V	Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Obchodní akademie a Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Masarykova 101, 757 11 Valašské Meziříčí
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	29
Název studijního programu 5	Hospodářská politika a správa - B6202
Skupina KKO V	Veřejná ekonomika a správa - 6202R055-01
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Ekonomická fakulta VŠB-TUO, Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ano
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ano
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	34
Název studijního programu 6	Nerostné suroviny
Skupina KKO V	B2102

Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 7	Nerostné suroviny
Skupina KKO V	N2102
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 8	Hornictví
Skupina KKO V	B2111
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 9	Hornictví
Skupina KKO V	N2111
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 10	Geodézie a kartografie
Skupina KKO V	B3646
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most

Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 11	Geologické inženýrství
Skupina KKO V	B2110
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Institut kombinovaného studia Most
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	7
Název studijního programu 12	Strojírenství
Skupina KKO V	B2341
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Centrum bakalářských studií, Zemědělská 3, 787 01 Šumperk
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční a kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	1
Název studijního programu 13	Strojírenství
Skupina KKO V	B2341
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Centrum bakalářských studií, Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

3.7 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Popis charakteristiky studijních programů, resp. oborů v souladu s Národním kvalifikačním rámcem je realizován u všech studijních programů a oborů bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia.

3.8 Kreditní systém studia

VŠB-TUO vydává všem absolventům po absolvování bakalářského, magisterského i doktorského studijního programu společně s diplomem také Dodatek k diplomu, a to zdarma v dvojjazyčné anglicko-české verzi v souladu s požadavky pro získání DS Label. Prestižní certifikát DS Label získala VŠB-TUO v roce 2005 jako první univerzita v ČR. V roce 2009 se stala naše univerzita držitelem tohoto ocenění podruhé, s platností do roku 2013. V roce 2013 získala univerzita certifikát potřetí, tentokrát na roky 2013–2016.

Na základě Boloňské deklarace rozvíjí VŠB-TUO již dlouhodobě organizaci studia a implementaci kreditového systému, a to v souladu s požadavky ECTS. ECTS slouží k akumulaci kreditů a k transferu kreditů, které studenti získají na zahraničních studijních pobytech. Podle metodiky ECTS je na internetových stránkách univerzity prezentován ECTS Information Package / Course Catalogue, který poskytuje informace v požadované struktuře v anglickém jazyce – data zobrazená v Katalogu programů a předmětů jsou čerpána z informačního systému EDISON a odpovídají aktuální situaci na VŠB-TUO. Od roku 2011 byla univerzita držitelem certifikátu ECTS Label. Jeho platnost skončila v roce 2014. Od této doby se již certifikát ECTS Label neuděluje, nicméně i nadále se držíme standardů plynoucích z metodiky ECTS.

3.9 Další vzdělávací aktivity

Mezinárodní letní škola na VŠB-TUO

Na VŠB-TUO byla v termínech 6. – 10. 7. a 13. – 17. 7. 2015 zorganizována letní škola pro zahraniční studenty. Letní škola byla koncipována jako týdenní intenzivní kurzy, v rámci kterých mohli studenti studovat různá témata. Jednalo se o kurzy: „OSTRAVA – THE IMAGE OF THE (POST)INDUSTRIAL CITY“, „ADVANCED METHODS OF MECHATRONICS“, „FUTURE OF THE RENEWABLE AND ALTERNATE ENERGY SYSTEMS“, „SPECIFICS OF SUSTAINABLE ENERGY“ a „MATHEMATICAL AND PHYSICAL MODELING OF METAL FORMING PROCESSES“. Jelikož se jedná o rozjezd nové aktivity, jsou tyto kurzy částečně podporovány z rozvojového fondu MŠMT ČR.

Realizované aktivity na jednotlivých fakultách jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Tab. č. 14: Počty uskutečněných aktivit

Typ aktivity	Počet
Letní školy	10
Přípravné kurzy	4
Odborné kurzy	40
Konference/ sympózia	76
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek /výstavy	183
Semináře/ profesní setkání	92
Workshopy	49
Školení	38
Exkurze/ studijní cesty	176
Odborné stáže/ praxe	230
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	25
Badatelská odpoledne	9
CELKEM	932

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	-
Přípravné kurzy	-

Odborné kurzy	Kurz prevence HZS/ Mezinárodní cvičení Slupsk – 8. 12. 2015
Konference/ sympózia	Požární ochrana – 9. – 10. 9. 2015/1; česko-čínská konference - 7. 10. 2015/ Ochrana obyvatelstva – 4. – 5. 2. 2015/ Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – 13. – 14. 5. 2015/ Požární bezpečnost stavebních objektů – 29. 4. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	HGF U3V
Semináře/ profesní setkání	SGSP Varšava/ Školení starostů obcí MSK – 19. 5. - 21. 5. 2015
Workshopy	Progres Security Dolní Lomná – 15. – 16. 10. 2015
Školení	Školení společnosti IHAS Jak připravit efektivní školení BOZP-4. 12. 2015/ cvičení krizové štábu Kravaře – 3. 7. 2015
Exkurze/ studijní cesty	Laboratoř CO Frenštát p./R. – 4. 5. 2015/ Útvar hlavního architekta MO - 23. 11. 2015/ Policie ČR – 18. 11. 2015
Odborné stáže/ praxe	prof. J. Pisarek ADJ Czenstochowa – říjen 2015
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	-
Badatelská odpoledne	-

Ekonomická fakulta

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	-
Přípravné kurzy	Vyrovňovací kurz z matematiky pro bakalářské studium / 25. 2. – 6. 5. 2015; Vyrovňovací kurz z matematiky pro bakalářské studium / 29. 9. – 8. 12. 2015; Přípravný kurz z matematiky pro přijaté uchazeče ke studiu / 31. 8. – 10. 9. 2015
Odborné kurzy	HR Akademie; Oceňování nemovitostí; U3V
Konference/ sympózia	Strategic Management and its Support by Information Systems / 21. – 22. 5. 2015; ICDEAEF'15 International Conference on DEA in Economics and Finance 2015 / 4. – 6. 6. 2015; Hospodářská politika v zemích EU / 2. – 4. 9. 2015; Finanční řízení podniků a finančních institucí / 7. – 8. 9. 2015; Veřejná ekonomika a správa 2015 / 8. – 9. 9. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Integrace zahraniční politiky členských zemí EU / 17. 2. 2015; Jsme v EU u kormidla nebo v podpalubí? / 6. 3. 2016; Energetika – horké téma evropské politiky / 31. 3. 2015; Česká ekonomika, koruna a ropa / 21. 4. 2015; Nová koncepce zahraniční politiky ČR schválená vládou / 24. 4. 2015; Už nikdy dlužníkem aneb i spofádaný občan se může stát bankrotářem / 30. 11. 2015
Semináře/ profesní setkání	Semináře výzkumného týmu / 9. 4., 23. 4., 30. 4., 4. 5. 2015; Žena – tvor veřejný / 17. 2. 2015; Leasingy podle IFRS – praktické příklady na procvičení / 15. 4. 2015; Oceňování majetku / 3. 12. 2015
Workshopy	Workshop společnosti PricewaterhouseCoopers / 18. 2. 2015; Workshop EY / 26. 2. 2015; Workshop EY / 26. 2. 2015; Workshop KPMG / 19. 3. 2015; Workshop SGSEKF15 / 1. 10. 2015
Školení	-
Exkurze/ studijní cesty	Výjezd zástupců české akademické sféry včetně pedagogů Katedry evropské integrace do Bruselu; pod záštitou Zastoupení Evropské komise v ČR / 20. – 22. 1. 2015
Odborné stáže/ praxe	-
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Duel student versus daně, účetnictví, podniková ekonomika, legislativa / 27. 11. 2015
Badatelská odpoledne	-

Fakulta stavební

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Architektura o prázdninách / 6. – 10. 7. 2015, Letní škola TZB II / 8. – 12. 6. 2015.
Přípravné kurzy	-
Odborné kurzy	Správa majetku a provoz budov, Dům techniky Ostrava / II. pol. 2015, Odborný seminář Příprava a realizace staveb 25. 6. 2015
Konference/ sympózia	Modelování v mechanice 2015/ 28. – 29. 5. 2015 20. mezinárodní konference Městské inženýrství Karlovy Vary 2015 / 5. 6. 2015, OVA '15 Nové poznatky v inženýrské geologii, geofyzice a geotechnice / 7. – 9. 4. 2015,

	7. Architektura v perspektivě / 24. – 25. 9. 2015, UIC Highspeed 2015, Tokio / 7. – 10. 7. 2015.
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Sanační injektáže Šlechtovy restaurace v Praze, Postup výstavby tunelového komplexu Blanka, Josef Pleskot – přednáška / 21. 4. 2015, Probabilistic Computational Methods in Structural Failure Analysis / 22. 9. 2015, prof. Ing. Miroslav Vořechovský, Ph.D., Modelování prostorové variability pomocí náhodných polí / 29. 10. 2015, Výstava Let's Coworking / 13. 4. – 19. 5. 2015.
Semináře/ profesní setkání	Seminář: Nové perspektivy územního rozvoje spojené s brownfieldy, Zpevňování, těsnění a kotvení horninového masívu a stavebních konstrukcí / 12. – 13. 2. 2015, Přeshraniční spolupráce vysokých škol / 20. – 22. 5. 2015, J. Klokočka – seminář Kortrijk / 30. 10. 2015, RDIT 2015 / 5. 11. 2015.
Workshopy	Brownfieldy Novojičínska“ „Poznej svůj brownfield aneb na co se dívat, 28. 4. 2015, Den GIS / 19. 11. 2015, Poruchy staveb určených pro veřejnost způsobené zanedbanou údržbou a chátráním, Riziková analýza objektů poškozených v důsledku zanedbané údržby, Klimkovice / 26. 2. – 2. 3. 2015, Visegrad Integration of Research in Mechanics of Material Czestochowa, Poland / 8. – 9. 7. 2015 (spolupodílení na přípravě)
Školení	-
Exkurze/ studijní cesty	Exkurze: Rößen Polska Sp. z o.o. – Hala Stulecia Wroclaw – nejvyšší wrocławský moderní mrakodrap Skytower - Styrotrade, a.s. – Provozovna Rýmařov, Vítkovice aréna – vady a poruchy teras, vady a poruchy podlah pod pojízdnými tribunami, Tunel Ejpvovice (10. 11. 2015), Žilina a Ovčiarisko (15. 4. 2015), Expedice Řecko a Kréta / 1. – 14. 9. 2015, Exkurze na řídicí ústřednu DPO / 16. 11. 2015.
Odborné stáže/ praxe	Město Petřvald – odbor výstavby a životního prostředí / 16. 2. 2015, studentské stáže Metrostav, Arcadis, Unigeo (v období letních prázdnin); doc. Lahuta (odborná stáž na Universitě v Covilha, Portugalsko, květen 2015), Dr. Cihlářová (odborná stáž na Universitě v Kasselu, Německo, listopad 2015 – září 2016), firma REMAK a.s. Rožnov pod Radhoštěm / 20. – 21. 4. 2015.
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Superstudio 2015 / 13. – 14. 3. 2015, Kaplicky Intership 2015 / 30. 6. 2015, Soutěž – Náměstí Ostravice / 13. – 15. 11. 2015 fakultní kolo SVOČ 2015 / 29. 4. 2015.
Badatelská odpoledne	Sídelní kaše / 7. 5. 2015, Adolf Loos – Ornament a zločin / 29. 10. 2015

Fakulta strojní

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	-
Přípravné kurzy	-
Odborné kurzy	-
Konference/ sympózia	34. mezinárodní vědecká konference DIAGO 2015, 3. – 4. 2. 2015; Mezinárodní odborná konference TRIBOTECHNIKA v provozu a údržbě 2015, 3. – 4. 11. 2015; Mezinárodní vědecká konference Spolupráce akademické sféry s průmyslem při příležitosti 65 let založení Fakulty strojní VŠB - TU Ostrava, 7. – 9. 9. 2015; Nové materiály, technologie a zařízení pro svařování, 18. ročník.
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Přednáška Úloha soudního znalce v železniční dopravě 19. 11. 2015; Výstava Škoda Uni Day/ 4/ 2015; Výstava Czech Rail Days 2015/ 6/ 2015; Seminář Jak se řídí strojevedoucí/ 4/ 2015
Semináře/ profesní setkání	Možnosti vizualizace a vyhodnocování vícefázového proudění pomocí vysokorychlostní kamery / 2. 4. 2015 XI. Profesní setkání certifikovaných osob pro výkon funkce Technik diagnostik, 2. 2. 2015; Seminář Problémy provozu, údržby a oprav strojního zařízení používaného při povrchovém dobývání, 15. – 16. 10. 2015;

	Mezinárodní seminář Výchova a uplatnění technických inženýrů v XXI. století, 27. – 29. 1. 2015; Seminář Prezentace doktorandů katedry 340, 29. – 30. 9. 2015
Workshopy	-
Školení	-
Exkurze/ studijní cesty	Exkurze do firmy Parker Hannifin Czech Republic s.r.o. Klecany u Prahy a Chomutov. / 1. 4. 2015; Exkurze do firmy Bosch Rexroth, spol. s.r.o. Ostrava Vítkovice. / 1. 4. 2015 Exkurze do firmy Danfoss Power Solutions a.s. Považská Bystrica / 8. 4. 2015; Exkurze do firmy SMC Industrial Automation CZ s.r.o. Vyškov / 22. 4. 2015. Exkurze do firmy SIGMA GROUP a.s. / 23. 4. 2015.
Odborné stáže/ praxe	V rámci projektu MSK, Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji 2014, dotační titul 1. byla na Katedře hydromechaniky a hydraulických zařízení mgr inž. Dorota Homa ze zahraničního pracoviště Politechnika Śląska, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki, Instytut Maszyn i Urządzeń Energetycznych – Polsko. / od 8. 6. 2015 do 16. 10. 2015 3 studenti LokoTrain, s.r.o.; 1 student Bremco; 2 studenti Škoda Auto; 1 student Arcelor Mittal; 1 student Škoda Vagonka Elvac Praxe (2 studenti x 3 měsíce) při vývoji, realizaci a ožiování automatizovaných výrobních linek VOP Nový Jičín Praxe (1 student x 2 měsíce) při nasazování systému technické dokumentace v průběhu červen – srpen
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	-
Badatelská odpoledne	5 x v rámci SGS, po cca 10 studentech v průběhu roku 2015

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Letní škola na téma „Optical Wireless Communications / 6. – 9. 1. 2015; International summer school 2015, FUTURE OF THE RENEWABLE AND ALTERNATE ENERGY SYSTEMS. / 13. – 17. 7. 2015; ŠKOMAM – Škola matematického modelování (pro studenty SŠ) / 3. – 5. 2. 2015
Přípravné kurzy	-
Odborné kurzy	2 celoroční kurzy pro ABB s r.o.; Základní kurzy KNX / 2. – 6. 11. 2015; 7. – 11. 12. 2015;
Konference/ sympózia	2015 16th International Scientific Conference on Electric Power Engineering / 20. – 22. 5. 2015; Mez. konference EMACOM 2015 / 25. – 27. 8. 2015; Mezinárodní konference RTT 2015 a KTTO 2015 / 9. – 11. 9. 2015; ECC 2015 The Second Euro-China Conference on Intelligent Data Analysis and Applications / 29. 6. – 1. 7. 2015; STAKAN – konference Statističtí kantoři / 9. – 11. 10. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Větrná elektrárna vše o „Ní“ a kolem „Ní“; 5 přednášek prof. Vainstein /USA/ 18. – 22. 5. 2015; Téma přednášky: Právo a Kyberprostor, pplk. JUDr. Jan Kolouch, Ph.D. z Policejní akademie České republiky v Praze. / 17. 3. 2015; prof. Ali Selamat – přednáška Cesta mezi nejlepší aneb dlouhodobé plánování vede univerzity k úspěchu / 10. 9. 2015; Tutorials from Dynamical Systems (Dr hab. P. Oprocha, Prof. Nadzw.) – cyklus 3 přednášek/ 28. 1., 17. 2., 17. 4. 2015
Semináře/ profesní setkání	Pracovní setkání skupiny „SPOLEHLIVOST“/ 26. – 27. 11. 2015; Seminář na téma „Low-voltage organic thin-film transistors“ – dr. Gleskova z University of Strathclyde/ 11. – 12. 6. 2015; seminář v rámci konference CIRED, hotel Sepetná na Ostravici, účast CZ, PL/ 23. 4. 2015; Seminář molekulových simulací/ 19. 6. 2015; setkání – firma ELVAC a.s./ prosinec 2015
Workshopy	International Student Workshop and Excursion IEEEIC 2015/ 8. – 12. 6. 2015; Workshop on Advances Communication Technologies 2015/ 15. – 16. 4. 2015; The 2nd Afro-European Workshop/ 9. 2. 2015; MODAM – Moderní aplikace matematiky/ 10. 4. 2015
Školení	4 x Způsoblost v elektrotechnice/ 02, 03, 06, 10/ 2015; Asterisk PBX/ 30. – 31. 7. 2015; Nové aspekty a trendy v oblasti aktivních ZP pro monitorování biosignálů / 26. 5. 2015; CISCO, RedHat
Exkurze/ studijní cesty	Exkurze studentů oboru elektroenergetika, Centrum výzkumu Řež, PVE Dalešice, JE Dukovany, Hradec Králové (IC obnovitelné zdroje), PVE

	Dlouhé Stráně/ 21. – 24. 4. 2015; exkurze CZ do PL, Politechnika Opolska, Blochownia/ 8. – 9. 4. 2015
Odborné stáže/ praxe	odborná stáž, UNI Klagenfurt, M. Mehic/ září – prosinec 2015; odb. stáž – z Państwowej Wyższej Szkoły w Kaliszu/ 1. – 28. 2. 2015
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	-
Badatelská odpoledne	-

Hornicko-geologická fakulta

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Letní škola Aplikované fyziky
Přípravné kurzy	-
Odborné kurzy	Odborný kurz architektury robota DARwIn (červen 2015) Odborný kurz řídicího systému s Arduino MEGA (říjen 2015), Odborný kurz – výukový model automatizace vodního procesu (prosinec 2015), Odborný kurz – Rok neomezeného vzdělávání v oblasti softwaru IBM SPSS a statistické analýzy dat (po celý rok 2015), Rekultyvacja obszarów po wydobytcu węgla w regionie przygranicznym/ 23. 2. 2015 a 24. 2. 2015 Inženýrská pedagogika dle standardů IGIP, Integrativní koučink; Mindful Coaching; 5x Možnosti využití GPS ve výuce/ duben – květen; Astronomický kurz, leden – prosinec 2015
Konference/ sympózia	Conference on Environmental, Industrial and Applied Microbiology – BioMicroWorld 2015: 28. – 30. 10. 2015 Waste-to-Resources 2015, Hannover, 5. – 7. 5. 2015, Conference on Environment and Mineral Processing, VSB-TUO 6/ 2015 The International Chemical Congress of Pacific Basin Societies 2015 Honolulu, USA/ 15 – 20. 12. 2015 BUP Teachers' Training Conference, Uppsala, Švédsko; EATAW Conference, Tallinn, Estonsko; 6. ročník mezinárodní konference Využívání zdrojů nerostných surovin 15. – 17. dubna 2015 v Hotelu Studánka v Rychnově nad Kněžnou; GIS Ostrava 2015/ 26. – 28. 1.; Mezinárodní konference Geodézie a Důlní Měřictví 2015 – 24. – 26. 6. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Odborná přednáška Ing. Aleše Michla (ekonom, poradce ministra financí ČR); GeoScuk/ 19. 2.; 18. 3.; 29. 9.; 3. 11.; 9. 12.; Mineralogické setkání (11. dubna, 17. října 2015); Repetitorium s Akademií věd, cyklus 10 přednášek, březen – prosinec 2015; Věda fotogenická (v rámci Týdne vědy a techniky, Galerie Mira, Planetárium), 31. 10. – 24. 11. 2015; Zlatý padák (Petr Hajdyla, Galerie Mira, Planetárium), 26. 11. – 31. 12. 2015
Semináře/ profesní setkání	Úvodní seminář k řešení SGS, Závěrečný seminář k využití výsledků SGS 19. 3. 2015, "BROWNFIELDY"; 22. 10. 2015 - "Nové perspektivy územního rozvoje spojené s brownfieldy"; Speciální/ Oborový seminář na téma Historie a současnost báňské záchranné služby v ČR/ 4. 3. 2015 a 1. 4. 2015; Speciální/ Oborový seminář na téma Projektování větrání dolu 22. 4. 2015; Speciální/ Oborový seminář na téma Rozbory zdolávání vybraných důlních nehod báňskou záchrannou službou/ 29. 4. 2015; Speciální/ Oborový seminář na téma Pracovní podmínky na důlních pracovištích/ 6. 5. 2015; Seminář doktorandů – prezentace studentských projektů SGS, plán, průběh, výsledky, využití v praxi/ 10. 3. 2015; Seminář doktorandů – prezentace plnění aktivit disertačního semináře (příprava článků, prezentace článků, aktivní účast na přípravě výuky, atd.)/ 25. 3. 2015; Sdružený seminář studentů a pedagogů, seznámení s hornickými tradicemi, jako základ výuky historie hornictví + prezentace výsledků VaV činnosti v rámci SGS/ 15. 5. 2015; Seminář doktorandů – prezentace průběhu a zpracování disertačních prací doktorandů/ 20. 5. 2015; Seminář doktorandů – prezentace výsledků VaV činnosti v rámci SGS/ 30. 11. 2015; schůzka CAGI 27.1.; OSGEO.cz/ 26.1.; Bezpečnost webových aplikací/ 15.12.; Geovědní seminář (27. března 2015); Seminář pro učitele ZŠ a SŠ, Planetárium 10. 4. 2015
Workshopy	Improving of environmental management in organization, 17. 11. – 18. 11. 2015; Závěrečný workshop projektu CZ 3.22/1.2.00/12.03398 „Hodnocení koncentrace PAU a těžkých kovů na povrchu odvalů/ 18. 6. 2015 Den Země (18. 4. 2015)

	6. ročník workshopu k soutěži Voda a ŽP MSK/ 11. 11. 2015 Workshop Critical Raw Materials for the EU 06/ 2015; gymnázium D. a E. Zátokových/ 25.6.; Den GIS 2015/ 13. 11.; 19. 11.; IRIS (říjen); Setkání České asociace science center, 14. – 15. 12. 2015
Školení	školení - Humanoidní výukové roboty DARwIn, OPENCM architektura a programování (červen 2015), Školení - Metodologie výuky, vzdělávání, pedagogika v přírodních a technických vědách a její aktuální trendy (listopad 2015), školení – Vyhláška č. 50 od odborné způsobilosti v elektrotechnice (celoročně) školení BOZP; školení řidičů referenčních vozidel; Legislativa nakládání s odpady, 4. 6. 2015, Ostrava; Hlasový trénink; Geografické profilování/ 7.5.; školení pro MPSV 21 – 22. 1.; 11. – 12. 2.; 29. – 30. 4.; 10. – 11. 6. 2015
Exkurze/ studijní cesty	Týdenní exkurze do průmyslových firem z oblasti Mostecka (září 2015); Erasmus+, UK Bratislava, 6. – 17. 4. 2015; Ekovermes; OZO; SmVaK Ostrava a.s.; SZÚ Ostrava; Exkurze na Dole Paskov, lokalita Chlebovice/ 17. 3. 2015; Údržba a konzervace technických památek – Příbram a okolí/ 30. 3. – 3. 4. 2015; Úpravna Paskov/ 22. 4. a 6. 5. 2015; Odborná exkurze Most a okolí/ 18. – 22. 5. 2015; Exkurze na těžbu vápence Kotouč Štramberk/ 26. 11. 2015; Exkurze na pracoviště kartografie a GIS/ 13. – 17. 4.; Lysá hora/ 23. 10; IBC a MMO/ 21. 11.; MND a.s. (květen), Huisman Konstrukce (duben)
Odborné stáže/ praxe	Koučovací praxe - 30 hodin; UNIVERSIDAD DE OVIEDO, Traineeship title: Analysis of safety during blasting operation in Spain., Ing. Sachová, Ing. Cibulcová, 16. 9. 2014 – 15. 3. 2015; VUGTK/13. – 24.7.; GFZ Postupim/ 17. 8. – 4. 9.; stáž v Arménii (Giumri)/3. 8. – 2. 9. 2015
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	SVOČ 2015; Věda hrou (Zlepši si techniku) průběžně do června 2015); 3. ročník mezinárodního setkání studentů hornictví v Krakově v Polsku, 23. – 27. 2. 2015; GISÁČEK 2015/ 29. 5.; Geologické kladívko (30. dubna 2015); Astronomická olympiáda, 26. – 27. 3. 2015; Studentská vědecká stáž, 1 student SŠ v Planetáriu, projekt Otevřená věda AV ČR
Badatelská odpoledne	-

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	Řemesla a technika kdysi a dnes“ letní tábor „TEHCAMP“ / 27. 7. – 31. 7. 2015, 24. 8. – 28. 8. 2015 „Alchymisté“ Letní tábor TEHCAMP / 30. 7. 2015, 20. 8. 2015, 27. 8. 2015
Přípravné kurzy	Přípravné kurzy z chemie pro studenty 1. ročníků/ 31.8. – 9. 9. 2015
Odborné kurzy	Vzdělávací modul zaměřený na stavbu lehkého terénního vozu/ 18. – 22. 5. 2015 kurz Odběry vzorků, firma 2 THETA, Český Těšín
Konference/ sympózia	Mezinárodní konference METAL 2015/ 3. 6. – 5. 6. 2015 Mezinárodní konference Hutní keramika/ 1. – 2. 10. 2015 Carpathian Logistics Congress 2015/ 4. – 6. 11. 2015 22. mezinárodní vědecká konference Forming 2015/ 2. – 5. 9. 2015 Mezinárodní konference Iron and Steelmaking/24. – 25. 9. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	Hydro and Thermodynamics for bachelor degree students/ 6. 4. – 11. 4. 2015 Praktiky ovlivnění kvality výrobků/ 16. 4. 2015 Vzpomínky na Otto Wichterleho – Muzejní a galerijní centrum v zámku Žerotínů ve Valašském Meziříčí/ 7. 3. 2015 Výstava – Umělecké odlitky a prezentace vybraných technických oborů VŠB - TU Ostrava v Senátu ČR/ 8. 10. – 29. 11. 2015 Výstava Den s životním prostředím, DOV Ostrava/ 16. – 17. 10. 2015
Semináře/ profesní setkání	Degradační mechanismy kovových materiálů/ 26. 11. 2015 Listopad, měsíc kvality/ 19. 11. 2015 ITSPAM - Interakce tavenin s progresivními anorganickými materiály, mezinárodní seminář CZ/SK/13. – 14. října 2015
Workshopy	Letní workshop zaměřený na motokáry a automobil Kaipan/ 3. – 7. 8. 2015 Únavová životnost konstrukčních materiálů – 1 cyklus - Gigacyklová únava/ 9. 11. 2015. Praktické aplikace využití technické dokumentace v zabezpečování kvality – manažerské hry/ 23. 4. 2015

	Chemie a další přírodní vědy na Slezskostravském hradě/ 23. 6. 2015 Luminiscenční show v rámci Celouniverzitního dne otevřených dveří/ 12. 11. 2015
Školení	Technické školení – funkční akademie kvality ArcelorMittal Ostrava a.s. (28 hodin školení).
Exkurze/ studijní cesty	Odborná exkurze Crystalex a.s. Sklárna Karolínka/ 20. 5. 2015 Odborná exkurze ve společnosti BROSE cz s.r.o. Kopřivnice/ 17. 4. 2015 Odborná exkurze Fosfa Břeclav/ exkurze/ 06. 11. 2015 Odborná exkurze OKK – koksovna/ 12. 10. 2015 V rámci bilaterálního projektu s Národní taiwanskou univerzitou v Taipei byla realizována 5 týdenní stáž studenta Ing. Marcela Šihora, Ph.D./ 7. 11. – 7. 12. 2015
Odborné stáže/ praxe	Odborné stáže 2 studentů v rámci projektů Scholarship of International Visegrad Fund – ID: 51401179 a ID: 51501875. Odborná praxe studentů 3. ročníku Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia v Laboratoři termické v délce 14 dnů/ 18. – 29. 5. 2015. Odborná praxe studentů 3. ročníku Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia v Laboratoři ochrany ovzduší, v délce 14 dnů/ 18. – 29. 5. 2015. Odborná praxe studentů 3. ročníku Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia v Laboratoři heterogenní fotokatalýzy, v délce 14 dnů/ 18. – 29. 5. 2015. Účast 1 studenta na letní škole v zahraničí (Ruská federace, Dubna, JINR)
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	Den doktorandů 2015/ 10. 12. 2015 STOČ 2015 /19. 5. 2015 Studentská vědecká odborná činnost (SVOČ) pro studenty studijního programu Procesního inženýrství, FMMI, VŠB-TUO/ 12. 5. 2015
Badatelská odpoledne	-

Ústavy a pracoviště

Typ aktivity	Název akce / datum konání akce
Letní školy	International Summer School – Advanced Method of Mechatronics/ 6. - 10. 7. 2015; PRACE Summer school 2015, 1. 7. – 31. 8. 2015
Přípravné kurzy	-
Odborné kurzy	Parallel Programming with MPI, 14. – 15. 12. 2015 PGAS Parallel Programming in UPC , 9. 10. 2015 PETSc Tutorial, 21. – 22. 5. 2015 Advanced OpenMP, 31. 3. – 1. 4. 2015
Konference/ sympózia	Seminář ASR 2015/ 24. 4. 2015; HPC in Science and Engineering 2015, 25. – 28. 5. 2015
Přednášky/ besedy/ cyklus přednášek/ výstavy	-
Semináře/ profesní setkání	-
Workshopy	Allinea Tools Workshop, 6. 11. 2015 HPC Users' Access Workshop: nový superpočítač Salomon, 18. 9. 2015
Školení	Superpočítač Salomon – uživatelské školení/ pokročilé optimalizace výpočtů na platformě SGI, 4. – 5. 6. 2015 Školení k superpočítači Anselm, 20. 3. 2015
Exkurze/ studijní cesty	-
Odborné stáže/ praxe	-
Studentské tvůrčí/ vědecké odborné soutěže	STOČ 2016/ 23. 4. 2015
Badatelská odpoledne	-

3.10 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

V roce 2015 se dařilo naplňovat dlouhodobý záměr VŠB-TUO v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Národní deskriptory a formulace cílů učení pro jednotlivé studijní programy, obory a předměty jsou standardem charakteristik předmětů a oborů, které jsou součástí informací v IS Edison, a v anglickém jazyce jsou využívány pro Information Package ECTS. Počet programů uskutečňovaných v cizím jazyce se nepatrně snížil, a to z důvodu, že skončila akreditace několika studijních programů, které se zde nevyučují.

Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích.

Rovněž záměry v oblasti společných studijních programů zakončených double degree se dařilo naplňovat a rozvíjet.

Naše vysoká škola v meziročním srovnání zvyšuje počet dalších vzdělávacích aktivit, mezi které patří například letní školy pro zahraniční studenty, přípravné a odborné kurzy, workshopy a semináře, školení, stáže a exkurze. Uskutečňované aktivity vzrostly o 10 %.

Uvedené standardy kvality sledovala také činnost interní akreditační komise VŠB - TU Ostrava v souvislosti s předkládáním žádostí o prodloužení akreditací studijních programů a oborů.

Mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů byla na VŠB-TUO realizována řada vzdělávacích kurzů, probíhalo také studium Univerzity 3. věku.

4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB - TU Ostrava pro rok 2015, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty.

Tab. č. 15: Počty studentů v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor-ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		548	220	0	0	205	154	124	1 251
technické vědy a nauky	21-39	548	220	0	0	205	154	124	1 251
EkF		1 983	504	0	0	1 007	308	85	3 887
ekonomie	62, 65	1 983	504	0	0	1 007	308	85	3 887
FAST		841	192	0	0	431	27	111	1 602
technické vědy a nauky	21-39	841	192	0	0	431	27	111	1 602
FS		882	419	0	0	392	177	239	2 109
technické vědy a nauky	21-39	882	419	0	0	392	177	239	2 109
FEI		1 501	396	0	0	618	235	310	3 060
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	203	203
technické vědy a nauky	21-39	1 501	396	0	0	618	235	107	2 857
HGF		840	584	0	0	451	431	254	2 560
přírodní vědy a nauky	11-18	56	16	0	0	4	0	9	85
technické vědy a nauky	21-39	784	568	0	0	447	431	245	2 475
FMMI		590	386	0	0	258	236	145	1 615
technické vědy a nauky	21-39	590	386	0	0	258	236	145	1 615
USP		70	3	0	0	27	1	40	141
technické vědy a nauky	21-39	70	3	0	0	27	1	40	141
CELKEM		7 255	2 704	0	0	3 389	1 569	1 308	16 225

4.2 Studenti – samoplátcí

Počet studentů samoplátců se výrazně zvýšil.

Tab. č. 16: Počty studentů – samoplátců na VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.2)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	0	0	0	0	0	2	2
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	2	2
EkF		27	0	0	0	26	0	4	57
ekonomie	62, 65	27	0	0	0	26	0	4	57
FAST		0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
FS		0	0	0	0	0	0	0	0

technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
FEI		1	61	0	0	1	0	44	107
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	34	34
technické vědy a nauky	21-39	1	61	0	0	1	0	10	73
HGF		0	0	0	0	4	0	2	6
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	0	2	6
FMMI		0	0	0	0	4	0	1	5
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	4	0	1	5
USP		0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
CELKEM		28	61	0	0	35	0	54	178

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Nejvyšší počet studentů ve věku nad 30 let se vyskytuje v kombinované formě bakalářského studia.

Tab. č. 17: Počty studentů na VŠB-TUO ve věku nad 30 let (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.3)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FBI		0	81	0	0	0	40	79	200
technické vědy a nauky	21-39	0	81	0	0	0	40	79	200
EkF		3	182	0	0	9	86	40	320
ekonomie	62, 65	3	182	0	0	9	86	40	320
FAST		5	79	0	0	15	17	59	175
technické vědy a nauky	21-39	5	79	0	0	15	17	59	175
FS		0	146	0	0	0	50	102	298
technické vědy a nauky	21-39	0	146	0	0	0	50	102	298
FEI		3	112	0	0	4	57	100	276
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	69	69
technické vědy a nauky	21-39	3	112	0	0	4	57	31	207
HGF		0	357	0	0	2	261	122	742
přírodní vědy a nauky	11-18	0	5	0	0	0	0	3	8
technické vědy a nauky	21-39	0	352	0	0	2	261	119	734
FMMI		3	153	0	0	0	114	80	350
technické vědy a nauky	21-39	3	153	0	0	0	114	80	350
USP		0	0	0	0	0	0	6	6
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	6	6
CELKEM		14	1 110	0	0	30	625	588	2 367

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studentů je nižší než v předchozím roce.

Tab. č. 18: Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 4.4)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přirodní vědy a nauky	11-18	27	8	0	0	0	0	42	77
technické vědy a nauky	21-39	1 669	895	0	0	249	317	146	3 276
ekonomie	62, 65	754	219	0	0	152	84	30	1 239
CELKEM		2 450	1 122	0	0	401	401	218	4 592

4.5 Opatření snižující studijní neúspěšnost

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Snížit neúspěšnost studentů každé fakulty je jedním z hlavních úkolů. U technických oborů reálně hrozí riziko, že největší počet neúspěšných uchazečů způsobují v 1. a 2. ročníku studia neúspěchy v absolvování zkoušek z předmětů matematika, fyzika, chemie apod. Pro snížení rizika neúspěšnosti je přijatým studentům nabízena možnost dorovnání potřebného základu znalostí v uvedených oblastech. Studenti jsou o této možnosti informováni písemně spolu s rozhodnutím o přijetí ke studiu. Vlastní realizaci zajišťují celoškolské katedry. Další aktivitou je nabídka tzv. repetitoria z matematiky, které mají možnost studenti využívat v 1. ročníku studia.

Na Fakultě bezpečnostního inženýrství jsou jmenováni pedagogičtí poradci pro jednotlivé studijní obory, dále pro 1. společný ročník studia fakulta má ve studijním plánu zařazen blok přednášek v předmětu Úvod do studia, kde jsou studenti podrobně seznamováni s průběhem studia a možnostmi řešení studijní problematiky.

Ekonomická fakulta

Ekonomická fakulta pro nově přijaté studenty organizuje před zahájením výuky v daném akademickém roce přípravné kurzy z matematiky.

Studenti, kteří již studují, mají možnost v průběhu akademického roku využít individuálních konzultací u jednotlivých pedagogů pro daný předmět. Studenti mají k dispozici e-learningové výukové materiály v Moodle a mohou je využívat k procvičování a ověřování znalostí z jednotlivých předmětů. Rovněž jsou k dispozici tištěné učební texty pro jednotlivé předměty.

Fakulta stavební

Snížení studijní neúspěšnosti je sledováno nastavením konkrétních podmínek, které musí splnit uchazeč při přijímacím řízení.

V Bc. studijních programech je přijetí podmíněno studijními výsledky z profilujících předmětů přírodovědného zaměření (matematika, fyzika, chemie). Cílem je přijetí uchazečů s lepšími předpoklady ke studiu na technické VŠ.

V Mgr. studijních programech:

- Architektura a stavitelství – podmínkou přijetí jsou výborné výsledky z Ateliérové tvorby v předchozím studiu, výsledek přijímací zkoušky (uchazeč předkládá své projekty a grafické práce) a výsledek pohovoru, zaměřeného na společensko-kulturní a odborný přehled.
- Stavební inženýrství – přejetí absolventů FAST závisí na studijních výsledcích v předchozím studiu (vážený studijní průměr), ostatní a zájemci z jiných VŠ musí vykonat písemný test s otázkami příslušné odbornosti.

Pro zlepšení „průchodnosti“ bakalářským studiem je zaveden volitelný předmět Repetitorium z matematiky 1, 2, 3.

Náročnější kapitoly z matematiky bakalářského studia byly přesunuty do magisterského studia programu Stavební inženýrství (Matematika 4). Nově je zaveden volitelný předmět Repetitorium z matematiky 4.

Fakulta strojní

Stejně jako v minulých letech je na Fakultě strojní poměrně velká neúspěšnost studentů při studiu.

Mezi její příčiny patří zejména:

- poměrně vysoká náročnost studia daná oblastí studia řadící se objektivně mezi nejnáročnější obory univerzitního vzdělání,
- menším zájem nadaných studentů o strojírenské obory, přestože u absolventů máme v podstatě nulovou nezaměstnanost,
- část studentů není ochotna či schopna přizpůsobit se náročnosti studia, přestože fakulta vychází studentům vstříc možností dvojího opakování zkoušky a zápisu do vyššího ročníku bez splnění všech studijních povinností (stačí 40 z 60 CP),
- často je příčinou neúčasti studentů zejména na přednáškách, proto pak studentům chybí znalosti pro cvičení a následně mají nedostatečné znalosti u zkoušky.

Pro snížení studijní neúspěšnosti provádíme na FS následující preventivní opatření:

- Při imatrikulaci studentů seznamuje proděkan pro Bc. a Mgr. studium studenty s problematikou studia na univerzitě a s kroky, vedoucí k úspěšnému zvládnutí tohoto studia.
- Studenti jsou informováni, že jakmile se vyskytne významný problém, je třeba jej ve vlastním zájmu bez odkladu řešit, nejlépe na Studijním oddělení FS.
- V průběhu studia je apelováno na to, aby studenti navštěvovali důsledně výuku, zejména zlepšili svou účast na přednáškách.
- Některé významné informace a výzvy související s problematikou neúspěšnosti se umísťují na nástěnky studijního oddělení FS.
- Na webu FS existuje FAQ pro studenty, aby měli možnost se podívat na odpovědi na nejčastější dotazy ke studiu.
- Při kontrole studia jsou příslušní studenti upozorňováni na plnění studijních povinností a správnou volbu priorit:
- Plnit všechny povinnosti ročníku.
- Při odsunutí povinností se na ně zaměřit přednostně.
- Zvážit výhody opakování ročníku s možností zapsat si jen vybrané předměty dalšího ročníku.
- V opakovaném ročníku přednostně splnit povinnosti opakovaného ročníku.
- Při povolení třetího zápisu je proděkanem i studijní referentkou apelováno na studenty, aby se na tuto povinnost zaměřili přednostně, přičemž aby nevynechali dostatečný počet povinností pro postup do vyššího ročníku.
- Vedení FS důsledně podporuje zajištění jednotlivých předmětů studijní literaturou, podklady ke studiu v elektronické formě na webu FS a jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy.
- Je důsledně dbáno na zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy, výjimky jsou řešeny prostřednictvím žádostí o povolení přednášení nebo cvičení, které jsou adresovány z pracovišť FS na děkana FS, který je povoluje po prověření odborné úrovně tohoto vyučujícího.
- Vedoucími pracovišť jsou prováděny hospitace ve výuce na FS.
- Studenti mají možnost hodnotit výuku v jednotlivých předmětech studenty prostřednictvím IS EDISON, z něhož je zpětná vazba pro jednotlivé pedagogy a vedoucí pracovišť pro zlepšování úrovně výuky.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Pedagogové mají vypsané konzultační hodiny, ve kterých mohou studenti řešit problémy spojené s výukou předmětů. Dále katedry pořádají odborné semináře a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Studentům prvního ročníku bakalářského studia jsou určeny předměty Základy matematiky (především v kombinované formě studia) a Základy fyziky, ve kterých si studenti mohou procvičit své znalosti ze středoškolské matematiky a fyziky.

Hornicko-geologická fakulta

Zvláštní pozornost je věnována studentům nastupujícím do prvního ročníku bakalářského studia. Je volen individuální přístup ke studentovi formou cílených konzultací, jsou pořádány kurzy z matematiky a fyziky před vlastním zahájením studia.

V rámci projektu Inovace bakalářských a magisterských studijních oborů na Hornicko-geologické fakultě VŠB-TUO reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0308 byly vytvořeny studijní opory, především pro povinné a povinně volitelné předměty, ve formě učebních textů, prezentací a e-learningových materiálů. Ověřenou metodou jsou individuální konzultace pedagogů se studenty. Pro zkvalitnění výuky je využívána metoda hodnocení výuky pedagogů studenty.

Na Hornicko-geologické fakultě jsou jmenováni pedagogičtí poradci pro jednotlivé ročníky studijních oborů.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Nejvyšší podíl studijní neúspěšnosti je ve všech studijních programech a oborech v 1. ročníku bakalářského studia. V předmětech zajišťovaných fakultou (např. Chemie I, II, Úvod do studia materiálů a metalurgie, Nauka o materiálech) je studentům nabízena pomoc zejména formou mimořádných přednášek a cvičení nad rámec standardní rozvrhované výuky, a současně také formou individuálních i skupinových konzultací. V případě předmětů, které jsou zajišťovány katedrami mimo fakultu (např. Matematika, Fyzika) je využíváno nabídky těchto kateder.

FMMI a jednotlivé katedry pořádají v průběhu akademického roku odborné semináře, exkurze a přednášky odborníků z praxe, na kterých si studenti mohou zvýšit své odborné znalosti.

Univerzitní studijní programy

Pro přijaté studenty jsou pořádány přípravné kurzy matematiky a fyziky před zahájením studia na VŠ. V průběhu výuky jsou případné studijní problémy v jednotlivých případech konzultovány na studijním oddělení.

Nanotechnologie

CNT pro snížení studijní neúspěšnosti vypisuje pro studenty konzultační hodiny, kde si studenti mohou pod vedením pedagoga opakovat aplikace teoretických poznatků na řešené příklady, popř. zopakovat praktické dovednosti v laboratoři.

Mechatronika

Jednou ročně je organizováno setkání studentů Mechatroniky s prorektorem pro studium a garanty oborů s cílem získání zpětné vazby o problémech ve studiu.

4.6 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Objem výuky v akreditovaných studijních programech na VŠB-TUO se odvíjí od limitů financovaných počtů studentů stanovených MŠMT podle platné metodiky. Stanovené limity byly rozděleny mezi jednotlivé fakulty v souladu s trendem počtu studentů na fakultách a klesajícím počtem maturantů. Souhrnně za univerzitu byly stanovené limity naplněny, u kategorie B1 se již projevila nižší počet maturantů a naplnění limitu v toleranci zdola. Vzhledem k omezení v kategorii N1 a zájmu studentů absolvujících bakalářská studia na našich fakultách i jiných VŠ, došlo zejména v této kategorii k překročení limitu stanoveného MŠMT.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia cca 33 % a tím bylo dosaženo i cílové hodnoty stanovené pro rok 2015, v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost cca 72 %, cílová hodnota 69 % byla splněna a překročena.

Neúspěšnosti studia je věnována systematická pozornost ze strany univerzity i jednotlivých fakult, čemuž ukazatelé cílových hodnot nasvědčují.

V roce 2015 pokračovalo na VŠB-TUO a jednotlivých fakultách řešení řady projektů v rámci OP VK, IRP, RP, RPP, které byly zaměřeny na aktualizaci, modernizaci předmětů a optimalizaci studijních oborů a programů. Vedle věcného obsahu předmětů byly zaměřeny i na využívání moderních výukových metod, tvorbu studijních opor, podporu zavádění a využívání e-learningu. Současně jsou nabízeny vzdělávací kurzy pro pedagogy vedoucí k zdokonalení ovládání těchto metod.

5 Absolventi VŠB-TUO

5.1 Vztahy s absolventy

Za účelem udržení kontaktů a vzájemných vazeb i dalšího rozvíjení a prohlubování spolupráce mezi absolventy a univerzitou je na VŠB-TUO budována a rozšiřována síť absolventů Alumni VŠB-TUO. K 31. 12. 2015 bylo zaregistrováno 5 138 absolventů.

Ve dnech 17. – 18. 9. 2015 proběhla v souladu se zavedením tradice konání oslav 50. výročí od ukončení studia Zlatá promoce absolventů VŠB roku 1965. Tato dvoudenní akce odstartovala komentovanou prohlídkou kampusu a následující den pokračovala ceremonií předávání pamětních diplomů, ročenek a ocenění. Slavnostní promoce se účastnilo téměř sto absolventů roku 1965 a dále rodinní příslušníci, pracovníci univerzity i veřejnost.

V roce 2015 byl v nákladu 5000 ks vydán již čtvrtý ročník časopisu Alumni VŠB-TUO pro absolventy a nově byla zpracována jeho online anglická verze. V souvislosti se zintenzivňováním vazeb mezi absolventy a univerzitou byl také připraven koncept tzv. Karty absolventa, což je program benefitů pro absolventy, poskytovaných univerzitou a jejími partnery. Pro účely statistické, analytické i propagační byla vytvořena mapová aplikace, která zobrazuje rozmístění absolventů ve světovém měřítku dle platných kontaktů v databázi Alumni.

VŠB-TUO provádí pravidelný monitoring nezaměstnanosti svých absolventů, přičemž vychází z databáze Střediska vzdělávací politiky a OK Práce MPSV. Míra nezaměstnanosti absolventů VŠB-TUO k 30. 4. 2015 činila 4,9 %.

Tab. č. 19: Počty absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2015 (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 5.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	2	0	21	23
technické vědy a nauky	21-39	1 423	343	0	0	1 131	428	126	3 451
ekonomie	62, 65	660	49	0	0	550	53	14	1 326
CELKEM		2 083	392	0	0	1 683	481	161	4 800

Pro zvýšení zaměstnatelnosti svých absolventů univerzita využívá různých nástrojů. Nejvýznamnější je pořádání každoročního veletrhu pracovních příležitostí Kariéra PLUS. Veletrh pracovních příležitostí Kariéra PLUS se uskutečnil v aule Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava dne 10. 3. 2015 již po osmé. Kariéry PLUS se účastnilo 4 700 návštěvníků z řad studentů a absolventů vysokých škol i z řad veřejnosti. Na veletrhu bylo postaveno 91 stánků, celkový počet zúčastněných organizací včetně partnerů byl 105. Kariéra PLUS s sebou přinesla bohatý odborný doprovodný program související s tematikou trhu práce, který zaštiťovalo Kariérní centrum VŠB-TUO. Kariéra PLUS se uskutečnila ve spolupráci VŠB-TUO s hlavními partnery Skupinou ČEZ a ArcelorMittal a s dalšími partnery – Ostravskou univerzitou v Ostravě, Slezskou univerzitou v Opavě, Vysokou školou podnikání, Statutárním městem Ostrava, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Krajskou hospodářskou komorou MSK, Sdružením pro rozvoj MSK, Úřadem práce v Ostravě a Agenturou pro regionální rozvoj.

Hlavní a prioritní úkol Kariérního centra je neustále pracovat na integraci studentů do jejich budoucího profesního prostředí. Vývoj na vzdělávacím trhu v současné době kladně podporuje poptávka po absolventech technických oborů. Kromě odborných znalostí a dovedností, jimiž musí absolvent školy pro výkon svého budoucího povolání disponovat, a jež získává studiem, je jeho úspěšnost závislá také na úrovni jeho měkkých kompetencí. Tyto měkké kompetence jsou souborem znalostí, dovedností a postojů využitelných na trhu práce. Umožňují pracovníkům plné využití jejich pracovního potenciálu, přičemž požadavky na úroveň těchto kompetencí se s rostoucí náročností zaměstnání, pracovním zařízením, zvyšují.

Kariérní centrum VŠB-TUO nabízí studentům a absolventům služby a individuální poradenství v těchto oblastech:

- CV a motivační dopis, vč. fotografie na CV a videoživotopis, možnosti uplatnění na trhu práce – v roce 2015 tuto službu využilo 42 osob.
- Služby osobnostně-profesní diagnostiky (zjišťování osobnostního potenciálu pomocí osobnostně-profesních testů) využilo v roce 2015 celkem 90 osob, z toho 49 osob zkoncitovalo výsledky testů s kariérní poradkyní.
- Semináře, workshopy a tréninky nejen měkkých dovedností připravovaných ve spolupráci s odborníky z praxe s důrazem na interaktivní formu – účast 199 osob ve 12 kurzech.
- Nově mezi své služby zařadilo také koučink, který je jednou z nejúčinnějších metod osobního a profesního rozvoje – v roce 2015 prošlo koučkem 7 osob.

V roce 2015 došlo k výběru a konečné realizaci loga Kariérního centra, díky kterému si nyní může lépe budovat svou značku a propagovat své služby mezi studenty. Byly modernizovány webové stránky KC, které jsou nyní uživatelsky příjemnější a pro studenty atraktivnější.

5.2 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Cílem stanoveným pro rok 2015 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, úprava webových stránek a uspořádání Zlaté promoce. Absolventi byli informováni o dění na univerzitě také prostřednictvím webových stránek a facebooku Alumni a dále byl vydán časopis Alumni v nákladu 5000 ks, který byl registrovaným členům adresně rozeslán. Realizací těchto aktivit došlo k výraznému zviditelnění existence absolventské sítě Alumni, k zintenzivnění vzájemné komunikace, nastartování systematictější spolupráce a celkovému nárůstu o téměř 1 000 členů oproti roku 2014. Mimo databázi byla rovněž získána řada kontaktů na absolventy především starší generace. Byla uspořádána Zlatá promoce pro absolventy ročníku 1965 tehdy existujících tří fakult a zahájena tím i nová tradice.

Veletrh Kariéra PLUS patří již tradičně mezi největší veletrhy pracovních příležitostí Moravskoslezského kraje. Uskutečnil se březnu ve spolupráci s externími partnery a pod záštitou MŠMT, Moravskoslezského kraje a Statutárního města Ostravy. Vystavujícími firmami byl hodnocen jako nejlepší veletrh svého druhu v České republice.

VŠB-TUO si stanovila sledovat dvakrát ročně míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat je ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Na konci roku 2014 a dále byl systém zjišťování údajů prostřednictvím OK Práce obnoven, míra nezaměstnanosti dosáhla v dubnu roku 2015 4,9 %.

6 Zájem o studium

6.1 Zájem o studium

Počet podaných přihlášek je v porovnání s předcházejícím rokem nižší.

Tab. č. 20: Zájem o studium na VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 6.1)

VŠB-TUO	KKOV	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
FBI		541	383	308	235	174	162	55	52	51
technické vědy a nauky	21-39	541	383	308	235	174	162	55	52	51
EkF		1784	1296	1180	906	693	674	14	14	13
ekonomie	62, 65	1784	1296	1180	906	693	674	14	14	13
FAST		683	469	412	395	267	204	31	25	23
technické vědy a nauky	21-39	683	469	412	395	267	204	31	25	23
FS		1004	803	658	332	316	303	55	53	51
technické vědy a nauky	21-39	1004	803	658	332	316	303	55	53	51
FEI		1353	1043	844	469	375	352	99	95	92
přirodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	68	64	62
technické vědy a nauky	21-39	1353	1043	844	469	375	352	31	31	30
HGF		826	749	616	639	593	509	108	98	91
přirodní vědy a nauky	11-18	62	54	40	4	4	3	3	3	3
technické vědy a nauky	21-39	764	695	576	635	589	506	105	95	88
FMMI		646	547	457	413	284	261	43	39	38
technické vědy a nauky	21-39	646	547	457	413	284	261	43	39	38
USP		82	49	38	21	15	15	21	18	18
technické vědy a nauky	21-39	82	49	38	21	15	15	21	18	18
CELKEM		6919	5339	4513	3410	2717	2480	426	394	377

6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Podmínky na jednotlivých fakultách shrnují následující odstavce.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Přijímací zkouška z matematiky je písemná, může však být děkanem fakulty prominuta. Příklady pro písemnou přijímací zkoušku jsou sestaveny z následujících okruhů:

- úpravy algebraických výrazů
- řešení rovnic a nerovnic
- definiční obory funkcí
- kombinatorika
- posloupnosti
- analytická geometrie v rovině
- počet příkladů v písemné práci: 6

Doba trvání písemné zkoušky: 90 minut

Písemnou zkoušku je možné prominout uchazečům, kteří splňují alespoň jednu z níže uvedených podmínek:

- dosáhli minimálně 40 bodů v bodovém hodnocení za studium na střední škole (bez započtení bodového hodnocení maturitní zkoušky),
- dosáhli u maturitní zkoušky z matematiky hodnocení výborně nebo chvalitebně,
- dosáhli u výběrové zkoušky ze středoškolské matematiky v rámci nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky („Matematika+“) vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 171 odst. 1 školského zákona, hodnocení výborně, chvalitebně nebo dobře,
- v akreditovaných Národních srovnávacích zkouškách (Scio) dosáhli v testech z matematiky nebo v testech obecných studijních předpokladů výsledku na úrovni percentilu 40 či vyšší,
- jsou absolventy vyšších odborných škol příbuzných oborů s akreditovanými obory Fakulty bezpečnostního inženýrství.

Ekonomická fakulta

Přijímací zkoušky do bakalářských studijních programů jsou realizovány na základě výběrového řízení, ve kterém je základním kritériem výběru výsledek Národních srovnávacích zkoušek dosažený v testu obecných studijních předpokladů. Tyto certifikované zkoušky zajišťuje společnost WWW.SCIO.CZ, s.r.o.

O přijetí ke studiu do bakalářských studijních programů rozhoduje pořadí uchazečů.

Přijímací zkoušky do navazujících magisterských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta VŠB-TUO a sestávají se z písemných testů z ekonomie a oborového předmětu (dle zvoleného oboru). O přijetí ke studiu rozhoduje pořadí uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a úspěšně vykonali přijímací zkoušky. Konkrétní podmínky přijímacího řízení včetně bodového ohodnocení přijímacích zkoušek jsou uvedeny ve vyhláše děkanky, která specifikuje pravidla přijímacího řízení ke studiu navazujících magisterských studijních programů pro daný akademický rok.

Přijímací řízení do doktorských studijních oborů zabezpečuje Ekonomická fakulta a sestává se z přijímací zkoušky z 2 cizích jazyků a z přijímacího pohovoru (diskuse nad předloženými rámcovými tezemi doktorské dizertační práce a posouzení odborných znalostí). Přijímací řízení probíhá s Pravidly přijímacího řízení ke studiu v doktorských studijních programech.

Fakulta stavební

Přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji na základě platných směrnic školy a fakulty pro každý akreditovaný program bakalářského, magisterského a doktorského studia.

Fakulta strojní

Bakalářský studijní programu B2341 „Strojírenství“

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo nepovinnou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky Matematika+, nebo maturitní zkoušku z fyziky, anebo také těm uchazečům, kteří mají průměr z maturity do 3,00 včetně. Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří v roce 2015 nebo počátkem roku 2016 absolvovali Národní srovnávací zkoušky, prováděné společností SCIO (www.scio.cz/nsz), a v testu *Obecných studijních předpokladů* patří mezi 30 % nejlepších nebo ve výsledku *Národní srovnávací zkoušky z matematiky* patří mezi 40 % nejlepších (je nutno doložit certifikátem). Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Studijní plán prvních dvou ročníků studia je společný pro všechny studenty programu s výjimkou oboru „Dopravní technika a technologie“, u kterého je studijní plán shodný u prvního ročníku studia. Zařazení studentů na studijní obory se uskuteční výběrovým řízením ve 4. semestru studia (2. ročník)

s výjimkou oboru „Dopravní technika a technologie“, u kterého se uskuteční ve 2. semestru studia (1. ročník).

Bakalářský studijní program B3712 „Technologie letecké dopravy“

Studium je uskutečňováno pouze v sídle fakulty ve dvou studijních oborech: studijní obor 3708R037 „Technologie provozu letecké techniky“ a studijní obor 3708R038 „Technologie údržby letecké techniky“.

Přijímací zkouška je písemná, a to z fyziky a angličtiny, pokud není děkanem fakulty prominuta.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z fyziky a současně maturitní zkoušku z angličtiny a současně mají aritmetický průměr známek z maturity do 2,50 včetně. Pokud maturitní zkouška některý z uvedených předmětů neobsahovala, je nutné přijímací zkoušku vykonat z obou předmětů.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo nepovinnou zkoušku v profilové části maturitní zkoušky Matematika+ a současně maturitní zkoušku z angličtiny a současně mají aritmetický průměr známek z maturity do 2,50 včetně. Pokud maturitní zkouška některý z uvedených předmětů neobsahovala, je nutné přijímací zkoušku vykonat z obou předmětů.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Navazující magisterský studijní program „Strojní inženýrství“

Přijímací zkouška je písemná, a to z matematiky, pokud není děkanem fakulty prominuta. Okruhy příkladů k přijímací zkoušce z matematiky jsou zveřejněny na webovém portálu fakulty.

Přijímací zkouška je prominuta absolventům bakalářských studijních programů příbuzných ke studijnímu programu B2341 „Strojírenství“, akreditovanému na FS VŠB-TUO, pokud dosáhli váženého studijního průměru z předcházejícího bakalářského studia alespoň 70 bodů (ze 100 možných), nebo pokud dosáhli aritmetického průměru z průběžných výsledků bakalářského studia od prvního do předposledního semestru alespoň 2,50, nebo dosáhli hodnocení státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu „výborně“ nebo „velmi dobře“, nebo na základě doporučení přijímací komise.

Přijímací zkouška je prominuta uchazečům, kteří jsou přijímáni ke studiu na základě dvoustranných mezivládních smluv.

Přijímací zkoušky jsou převážně zajišťovány vlastními zdroji bez externích dodavatelů, mimo bakalářský obor Strojírenství, kde je pro prominutí přijímací zkoušky přihlíženo k výsledkům SCIO testů. Fakulta strojní spolupracuje při přijímacích zkouškách s Katedrou matematiky, Institutem fyziky a Katedrou jazyků VŠB-TUO, které zabezpečují písemnou přijímací zkoušku z příslušné oblasti včetně jejího bodového ohodnocení.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Podmínkou přijetí do bakalářského studia je vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Přijímací zkouška z matematiky probíhá písemnou formou a je zajišťována vlastními zdroji. (Zkouška je prominuta studentům, kteří vykonali maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky nebo mají průměr z maturity do 2,25. Dále je prominuta studentům, kteří v NSZ (SCIO) dosáhnou alespoň 40. percentilu, této možnosti využívají jednotky studentů.)

Přijímací řízení do navazujícího magisterského studia a doktorského studia probíhá bez přijímacích zkoušek, jsou posuzovány výsledky z předcházejícího studia.

Hornicko-geologická fakulta

Přijímací zkoušky jsou organizovány v souladu s podmínkami schválenými AS HGF, VŠB-TUO. Obecné požadavky přijetí vyplývají z § 48-50 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Konkretizace obecných požadavků je provedena Statutem VŠB-TUO, Řádem přijímacího řízení VŠB-TUO a Statutem HGF VŠB-TUO.

Základní podmínkou přijetí na bakalářské studium v prezenční i kombinované formě studia je úspěšné dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Součástí přijímacího řízení je vyhodnocení výsledků studia na střední škole. Předpoklady ke studiu: studijní průměry ze střední školy, známky z profilových předmětů matematika a fyzika za celou dobu studia střední školy, výsledky maturitní zkoušky. Přijímací zkouška může být děkanem fakulty prominuta u těch uchazečů, kteří vykonají maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky anebo kteří mají celkový studijní průměr ze všech předmětů (mimo výsledků maturity) ze střední školy do 3,2 anebo v Národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů, prováděné společností SCIO (www.scio.cz/), dosáhnou 25 percentilu a výše, což je nutno doložit certifikátem. Uchazečům studijního oboru Geovědní a montánní turismus může být přijímací zkouška také prominuta v případě vykonání maturitní zkoušky z cizího jazyka. V případě prominutí přijímací zkoušky je o této skutečnosti uchazeč písemně informován.

O přijetí na navazující magisterské studium je rozhodnuto na základě aritmetického průměru z výsledků bakalářského studia, od prvního do předposledního semestru, a naplnění limitu přijímaných studentů. V případě, že aritmetický průměr studia bude větší než 2,7, o přijetí studenta na vybraný studijní obor rozhoduje děkan fakulty.

Do doktorského studia jsou přijímáni studenti na základě přijímacího pohovoru tříčlenné komise jmenované děkanem pro studijní obor, přičemž mohou být přijati pouze uchazeči, kteří úspěšně ukončili (navazující) magisterské studium stejného nebo příbuzného oboru. Příbuznost oboru posuzuje především garant oboru, který může děkanovi v případě nepřibuznosti oboru doporučit nepřijetí uchazeče. Podmínkou pro přijetí je doručení všech požadovaných dokumentů, jejich individuální posouzení a vyjádření školitele.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Na FMMI, VŠB - TU Ostrava se přijímací zkoušky nekonají. Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do bakalářského studia je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijního průměru na střední škole (aritmetický průměr z výsledků výročních vysvědčení, event. pololetního vysvědčení v posledním ročníku a maturitní zkoušky – pokud už ji uchazeč absolvoval). Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia je podmíněno absolvováním profilového předmětu stanoveného pro každý studijní program a je založeno na určení pořadí uchazečů podle studijních výsledků v předchozím bakalářském studiu, na výsledcích Státní závěrečné zkoušky předchozího bakalářského studia a na odborném zaměření uchazeče.

Univerzitní studijní programy

Podstatou přijímacího řízení pro studium bakalářské a navazující magisterské je celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium studijního programu VŠB - TU Ostrava. Součástí přijímacího řízení je:

U bakalářského studia:

- vyhodnocení studia na střední škole;
- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

U navazujícího magisterského studia:

- vyhodnocení Bc. studia;
- přijímací zkouška, která je písemná;
- ověření schopnosti uchazeče studovat ve vyučovacím jazyce studijního programu (český a anglický jazyk).

Doporučená literatura a téma pro písemnou zkoušku jsou vždy definována v podmínkách přijímacího řízení.

Písemnou přijímací zkoušku do bakalářského studia je možné prominout v případě, že uchazeč:

- absolvoval maturitní zkoušku z matematiky s prospěchem výborným, chvalitebným nebo dobrým nebo
- absolvoval maturitní zkoušku Matematika + nebo
- dosáhl v národní srovnávací zkoušce z obecných studijních předpokladů, prováděné společností SCIO, 40. percentilu a výše nebo
- v průběhu středoškolského studia – gymnázia, střední školy technického zaměření (u posledních čtyř ročníků víceletého středoškolského studia) dosáhl prospěchu s průměrem 2,00 včetně a předměty matematika a fyzika neměl hodnoceny známkou 4.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Mechatronika je možné prominout v následujících případech:

- uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Mechatronika na VŠB - TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- uchazeč úspěšně absolvoval studium v příbuzném bakalářském studijním programu na technicky zaměřených fakultách vysokých škol. Jedná se především o absolventy bakalářských studijních programů fakult strojních, elektrotechnických, technologických, aplikovaných věd, mechatroniky apod. a současně dosáhl průměrného hodnocení 2,5 za předměty, které odpovídají jednotlivým modulům přijímací zkoušky (modul strojní, elektrotechnický a automatizační a řídicí techniky) – minimálně jeden předmět za každý modul.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Nanotechnologie je možné prominout v následujících případech:

- uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Nanotechnologie na VŠB - TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- uchazeč úspěšně absolvoval studium v příbuzném bakalářském studijním programu a má předměty základních kurzů fyziky a chemie z VŠ hodnoceny známkou 1 nebo 2.

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího studijního programu Výpočetní vědy je možné prominout v následujících případech:

- uchazeč úspěšně absolvoval studium v bakalářském studijním programu Aplikované vědy a technologie na VŠB - TU Ostrava a dosáhl váženého studijního průměru za celé studium alespoň 70 bodů.
- uchazeč je úspěšným absolventem bakalářského studia matematiky, informatiky, inženýrské mechaniky, fyziky a chemie nebo jim příbuzného oboru a současně dosáhl průměrného hodnocení 2,5 za předměty, které odpovídají jednotlivým modulům přijímací zkoušky (modul informatický, matematický) – minimálně jeden předmět za každý modul.

Podstatou přijímacího řízení do doktorského studia je celkové posouzení předpokladů uchazeče o studium doktorského studijního programu Nanotechnologie a doktorského studijního programu Výpočetní vědy. Přijímací řízení sestává z individuálního posouzení předložených výsledků předcházejícího studia a osobního pohovoru u přijímací komise.

6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Počet studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, se proti loňskému roku zvýšil u navazujícího magisterského studia i u doktorského studia.

Tab. č. 21: Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 6.2)

VŠB-TUO	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
FBI	21	15
EKF	160	0
FAST	15	4
FS	22	4
FEI	33	4

HGF	97	10
FMMI	10	6
USP	2	1
CELKEM	360	44

6.4 Spolupráce se středními školami

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Při obecně snižujícím se počtu mladých lidí ve společnosti, a tím i následně studentů středních škol, má spolupráce vysokých a středních škol k získávání nadaných studentů ke studiu technických oborů mimořádný význam. V rámci této aktivity se každoročně zajišťuje po dohodě s řediteli středních škol přednášková činnost, která studentům středních škol formou prezentací přibližuje možnosti studia na vysokých školách a jejich uplatnění po absolutoriu v praxi. Fakulta bezpečnostního inženýrství se zaměřuje k získávání studentů nejen na gymnázia, ale současně na odborné střední školy, které se svým charakterem přibližují oborovému zaměření FBI a o těchto oborech již mají studenti středních škol základní informace.

Významnou aktivitou je například soutěž pro studenty středních škol různých studijních oborů, ve které soutěžící týmy středních škol zpracovávají svá vlastní řešení zadaného úkolu. Součástí jsou exkurze u jednotlivých provozních subjektů nebo organizací zabývajících se řešenou problematikou. Tato forma prezentace oborů propojená s prvky soutěže účastníky motivuje při řešení úkolů a zvyšuje předpoklad, že alespoň část účastníků se následně přihlásí ke studiu technických oborů.

Další významnou aktivitou k získávání studentů středních škol ke studiu na FBI je pořádání Dne otevřených dveří, v rámci kterého nejen informujeme o možnostech studia na fakultě, ale současně za spolupráce například Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje a krajského ředitelství Policie České republiky předvádíme účastníkům nejmodernější techniku a možnosti jejího využití v praxi po dokončení studia na vysokých školách. Uvedená akce se konala v lednu 2015 a o akci byl ze strany studentů středních škol vysoký zájem, současně byla akce po ukončení kladně hodnocena studenty i výchovnými poradci zúčastněných středních škol.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na Fakultě bezpečnostního inženýrství a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

Ekonomická fakulta

Adresně jsou zaslány ředitelům středních škol (gymnázii, obchodních akademií, středních odborných škol) podrobné informace o konání akce Den otevřených dveří fakulty, letáky s aktuální nabídkou studijních oborů a nabídka účasti zástupce fakulty (proděkanky) na besedě se studenty před podáním přihlášky na VŠ. V roce 2015 byly v rámci spolupráce se středními školami realizovány tyto aktivity:

- Osobní prezentace nabídky studia na středních školách na Slovensku (Žilina, Martin, Kysucké Nové Město a Turzovka).
- Účast na besedách se studenty realizovaná na středních školách v regionu (7 akcí).
- Realizace semináře pro výchovné poradce středních škol Moravskoslezského kraje.
- Účast na veletrzích vzdělávání v ČR (Gaudeamus Brno, Praha, Ostrava, Bratislava, Nitra).
- Inzerce v médiích (tisk, rozhlas).
- Tištěné materiály k charakteristikám studijních programů.
- Facebook Ekonomické fakulty.

Fakulta stavební

Proděkan pro studium s mladými kolegy navštěvuje střední školy ve spádové oblasti fakulty a prezentuje informace o studiu studentům vyšších ročníků SŠ.

Fakulta strojní

Na základě výsledků ankety mezi zájemci o studium na strojní fakultě organizujeme každoročně pro studenty středních škol tradiční Den otevřených dveří, který se těší vysokému zájmu. Poskytuje zájemcům komplexní informace o studijních oborech a možnostech uplatnění a je jedním z významných prvků majících vliv na rozhodování studentů o studiu na naší fakultě.

Fakulta se rovněž zapojuje do aktivit Moravskoslezského kraje zaměřených na zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů požadovaných trhem práce.

Významnou metodou propagace studijních oborů je informování na webových stránkách, Facebooku a dále v tisku.

Rovněž organizujeme, prostřednictvím pracovišť fakulty, i návštěvy našich pedagogů a doktorandů na středních školách s cílem propagovat studium strojních oborů a VaV činnost na fakultě, a získat tak pro studium talentované studenty. Tato forma naší prezentace nicméně naráží na problém omezování výuky na SŠ a není ze strany SŠ příliš podporována. Významné je zaměření na přípravu studentů pro vstup do terciárního vzdělávání ve spolupráci s pedagogy SŠ, zpřístupnění vybraných laboratoří pro studenty SŠ a rozšíření nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ.

Fakulta vyvíjí i aktivity zaměřené na rozvoj odborných a osobnostních dovedností talentovaných studentů středních škol, např. organizací mezinárodní soutěže studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta spolupracuje se středními školami formou Pedagogické rady, jejímiž členy jsou především ředitelé nebo jejich zástupci z vybraných středních škol.

V roce 2015 uspořádala první ročník akce Art & Science, která navázala na předešlé ročníky Vědy v ulicích. Akce se zúčastnili studenti středních i základních škol.

Některé oborové katedry každoročně navštěvují střední školy, kde prezentují své obory studentům.

Hornicko-geologická fakulta

Za spolupráce pedagogů a studentů Hornicko-geologické fakulty proběhly v roce 2015 individuální návštěvy a prezentace jednotlivých studijních oborů na klíčových středních školách, mezi které např. patří: Gymnázium Ostrava-Zábřeh; Wichterlovo gymnázium; Gymnázium, Havířov-Město, Komenského 2, příspěvková organizace Střední průmyslová škola – Vítkovice; Vítkovická SPŠ; Střední průmyslová škola Karviná, p. o.; Střední škola techniky a služeb Karviná; SPŠ – stavební Ostrava, Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium; Střední škola elektrotechnická v Ostravě; Střední škola teleinformatiky, Ostrava, p. o.; Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.; Průmyslová střední škola Letohrad; SŠE Na Jízdárně, Ostrava; SŠ EDUCHEM, a.s. Meziboří; SŠ – škola Akademie ŠKODA AUTO a.s.; Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové; VOŠ a SPŠ Jičín; SPŠEIT Dobruška; Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí, Střední škola technická, Opava, ISSCOP Valašské Meziříčí, Střední průmyslová škola Zlín; Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, Gymnázium Hello, Ostrava, Gymnázium Příbor, Gymnázium Hlučín, Slezské gymnázium, Opava; Obchodní akademie a VOŠ sociální; Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, p. o.; Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž; Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod.

Vedení desítek vybraných středních škol je pravidelně informováno o studijních oborech, průběhu a možnostech studia na fakultě a současně o vysoké uplatnitelnosti absolventů po ukončení studia na trhu práce.

Zaměstnanci fakulty se také zúčastnili akce „9. ročník SOKRATES 2 Prezentace vysokých a vyšších odborných škol“, kterou organizovalo 24. 11. 2015 v Městském divadle v Mostě OHK Most, Severní energetická, a. s. a ÚP ČR, Krajská pobočka v Ústí nad Labem, pod záštitou hejtmána Ústeckého kraje.

Mezi Hornicko-geologickou fakultou a Střední průmyslovou školou Karviná, p. o. byla navázána spolupráce, v rámci které byly organizovány informační schůzky za účelem informovat studenty o nabízených akreditovaných oborech Institutu environmentálního inženýrství.

Hornicko-geologická fakulta rovněž spolupracuje se středními školami v rámci soutěže „Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje“. Soutěž si klade za cíl seznámit žáky středních škol s

problematikou technologie a hospodaření s vodou po teoretické a praktické stránce a tím je motivovat k výběru oboru, který budou studovat na VŠ. V roce 2015 proběhl již 6. ročník soutěže. Zúčastnili se jí soutěžní týmy z těchto škol: Střední průmyslová škola stavební Ostrava; Slezské gymnázium, Opava; Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava Poruba; Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava Poruba; ZŠ a Gymnázium Vítkov; Střední škola techniky a služeb Karviná; SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky; Albrechtova střední škola, Český Těšín; Střední zahradnická škola Ostrava; Střední škola teleinformatiky Ostrava; Gymnázium, Komenského, Havířov. Webové stránky jsou dostupné na adrese: <http://rccv.vsb.cz/mostech/voda/aktualne2015.php>.

V roce 2015 byl na Hornicko-geologické fakultě realizován projekt IRP/2015/98 s názvem „Propagace, komunikace a P.R. Hornicko-geologické fakulty VŠB-TUO v roce 2015“. V průběhu roku 2015 byly v rámci realizace projektu připraveny a realizovány jednotlivé aktivity v oblasti propagace, komunikace a P.R. jak v Ostravě, tak v Mostě, kde má HGF své detašované pracoviště. Některé aktivity byly zaměřeny na žáky ZŠ, studenty SŠ a jejich pedagogy, k čemuž byly využity nově zrekonstruované prostory Geologického pavilonu a jeho atraktivní geologické sbírky. Všechny realizované aktivity byly v souladu se studijními plány SŠ.

Akademičtí pracovníci Hornicko-geologické fakulty jsou členové komisí okresního a krajského kola SOČ v Moravskoslezském kraji.

Uskutečněné popularizační akce pořádané Hornicko-geologickou fakultou pro SŠ a ZŠ:

- 28. 5. 2015 – 30. 5. 2015 Letní škola Aplikované fyziky Areál VŠB-TUO + laboratoře Věda hrou (Zlepši si techniku) průběžně do června 2015;
- 27. 3. 2015 – 27. 3. 2015 Geovědní seminář pro pedagogy;
- 15. 4. 2015 – 26. 4. 2015 organizované akce v rámci Den země 2015;
- 30. 4. 2015 Geologické kladívko;
- 26. – 27. 3. 2015 Astronomická olympiáda.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Spolupráce se středními školami probíhala v roce 2015 především následujícím způsobem:

- FMML organizuje vždy v lednu Den otevřených dveří FMML,
- Na cca 150 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji jsou rozesílány dopisy s nabídkou studia na FMML,
- V rámci zvyšování informovanosti potenciálních uchazečů o studium na FMML akademičtí pracovníci a studenti doktorského studia navštěvují vybrané střední školy, kde informují o možnostech studia ve studijních programech a oborech,
- Účast na veletrzích vzdělávání v ČR (např. Gaudeamus Brno, veletrh Učeň, středoškolák, vysokoškolák, atd.),
- Prezentace technických studijních programů a oborů FMML na specializovaných výstavách a veletrzích, např. výstava „Umělecké odlitky a prezentace vybraných technických oborů VŠB - Technické univerzity Ostrava“ v prostorách Výstavní síně Senátu Parlamentu České republiky, Dny NATO v Ostravě, umělecko-hudební festival 3ARTbeat, Kopřivnické dny techniky na zkušebním polygonu TATRA, Den s průmyslem v Ostravě, atd.,
- Organizace exkurzí a workshopů pro studenty středních a základních škol v odborných laboratořích FMML,
- Prezentace studijních programů FMML ve vybraných médiích,
- Facebook a webové stránky FMML,
- Organizace soutěží studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

Univerzitní studijní programy

Ve spolupráci se středními školami IT4Innovations organizuje exkurze do superpočítačového centra. Studentům je prezentována superpočítačová infrastruktura a příklady aplikací, které se na ní počítají. Studenti jsou rovněž seznámeni s možností studia na bakalářských oborech Aplikovaná věda a technologie, Výpočetní matematika, Nanotechnologie, Aplikovaná fyzika a Aplikovaná mechanika.

6.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Výše uvedené aktivity univerzity a fakult naplnily cíle stanovené v Aktualizaci dlouhodobého záměru VŠB-TUO na rok 2015 v oblasti poradenství, propagace a marketingu směrem ke středním školám. Počty uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení signalizují klesající demografický vývoj, avšak také potvrzují kladné vnímání nabídky studijních programů a oborů univerzity a zájem o studium na VŠB - TU Ostrava. K mírnému poklesu zapsaných studentů došlo u bakalářského studia, u navazujícího studia zůstal počet zapsaných studentů ve stejné výši, jako tomu bylo v roce 2014. Vzrůstající trend jsme zaznamenali u počtu zapsaných studentů v doktorském studiu. Posílení zájmu o aktuální nabídku studijních programů a vnímání VŠB - TU Ostrava s jejím aktuálním moderním profilem zejména na gymnáziích napomáhá již několikaleté působení akademických pracovníků vedení univerzity a fakult ve školských radách gymnázií na základě nominace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Počet akademických a vědeckých pracovníků na VŠB-TUO

Tab. č. 22: Přepočtený počet akademických pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.1)

VŠB-TUO	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
FAST	83,67	3,60	17,54	60,16	2,04	0,33		1,17	84,84
FBI	44,44	4,37	12,31	27,75				7,69	52,13
FS	106,78	14,78	32,30	58,45	0,40	0,85		10,73	117,51
FEI	123,40	10,65	30,47	67,84	14,44			22,61	146,00
HGF	121,17	15,26	36,46	68,25	1,00		0,20	20,81	141,98
FMMI	108,53	22,36	33,59	52,58				12,89	121,42
EkF	165,86	17,87	26,02	121,97				7,17	173,03
Ostatní pracoviště	151,10	2,55	15,86	96,18		0,25	36,26	130,84	281,94
CELKEM	904,95	91,45	204,55	553,18	17,88	1,43	36,46	213,90	1 118,85

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. č. 23: Věk akademických a vědeckých pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.2)

VŠB-TUO	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci		Σ
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		VaV pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	Σ	ženy	
do 29	0	0	0	0	33	13	5	0	0	0	1	0	84	21	123
30-39	0	0	34	5	268	80	10	1	0	0	7	5	161	40	480
40-49	8	3	67	18	171	82	4	2	0	0	1	1	62	17	313
50-59	35	7	76	24	114	62	1	0	1	0	1	0	42	10	270
60- 69	48	8	49	10	44	22	3	0	0	0	3	1	28	2	175
nad 70	27	1	12	3	2	2	0	0	0	0	0	0	20	1	61
Σ	118	19	238	60	632	261	23	3	1	0	13	7	397	91	1422

7.3 Rozsahy úvazků akademických pracovníků

Tab. č. 24: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.3)

Fakulta/rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	Ostatní	Σ
FAST	5	24	52	23	104
do 0,3	0	3	7	3	13
do 0,5	2	1	9	7	19
do 0,7	0	0	2	0	2
do 1,0	3	20	34	13	70
FBI	8	16	25	4	53
do 0,3	3	2	1	0	6
do 0,5	1	5	4	1	11
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	4	9	20	3	36
FS	19	39	73	11	142
do 0,3	3	2	17	5	27
do 0,5	1	5	9	2	17
do 0,7	1	3	4	0	8
do 1,0	14	29	43	4	90
FEI	13	37	78	14	142
do 0,3	2	4	4	1	11
do 0,5	1	1	3	1	6
do 0,7	3	3	0	0	6
do 1,0	7	29	71	12	119
HGF	20	38	74	2	134
do 0,3	1	1	1	0	3
do 0,5	2	5	7	0	14
do 0,7	1	1	2	0	4
do 1,0	16	31	64	2	113
FMMI	30	46	48	12	136
do 0,3	2	3	3	0	8
do 0,5	8	6	5	0	19
do 0,7	3	6	1	0	10
do 1,0	17	31	39	12	99
EkF	21	32	111	17	181
do 0,3	1	1	6	0	8
do 0,5	4	5	11	2	22
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	16	26	94	15	151
Ostatní pracoviště	3	18	64	48	133
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	2	11	2	15
do 0,7	1	4	2	0	7
do 1,0	2	12	51	46	111
CELKEM	119	250	525	131	1025

7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. č. 25: Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.4)

Fakulta	Fyzický počet
FAST	0
FBI	2
FS	3
FEI	2
HGF	9
FMMI	2
EkF	5
Ostatní pracoviště VŠB-TUO	11
CELKEM	34

7.5 Nově jmenování docenti a profesori

Tab. č. 26: Nově jmenování docenti a profesori (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.5)

VŠB-TUO	Profesori jmenování v roce 2015	Docenti jmenování v roce 2015	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných profesorů	Věkový průměr nově jmenovaných docentů
FAST	0	2	2		43
FBI	1	2	3	43	36
FS	1	0	1	57	
FEI	0	4	4		44
HGF	0	8	8		47
FMMI	1	4	5	42	38
EkF	0	4	4		48
Ostatní pracoviště	0	0	0		
CELKEM	3	24	27	47	43

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠB-TUO

V souladu s definovanými cíli Dlouhodobého záměru v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byly realizovány vzdělávací aktivity uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 27: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 7.6)

VŠB-TUO	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	19
Kurzy orientované na obecné dovednosti	12	84
Kurzy odborné	10	113
CELKEM	27	216

7.7 Motivace a hodnocení akademických pracovníků

V roce 2015 nedošlo v rámci VŠB-TUO ke změnám a je nadále uplatňován jednotný způsob motivování a hodnocení kvalifikačního růstu zaměstnanců v rámci metodiky ISO, který je blíže popsán v Příručce řízení a Mapě procesů VŠB-TUO identifikátorem Z2. Jedním z hlavních nástrojů pro

motivování a hodnocení zaměstnanců je plán osobního rozvoje pracovníka, který na základě hodnotících pohovorů s roční frekvencí vypracovává přímý nadřízený.

Vedle výše uvedeného probíhá v rámci jednotlivých fakult a kateder u akademických pracovníků, v předem určených frekvencích, hodnocení pedagogického výkonu (např. výpočet pedagogické zátěže), vědecko-výzkumného výkonu (např. publikační činnost, aplikační výstupy, citace apod.) a organizační činnosti (např. práce na grantech a projektech). Toho hodnocení je vodítkem pro stanovování osobních příplatků v souladu se mzdovým předpisem VŠB-TUO.

7.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2015 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personálního obsazení vědeckovýzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování řad vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědeckovýzkumných pracovníků. Věkový průměr u nově jmenovaných docentů dosahuje 43 let a věkový průměr u nově jmenovaných profesorů dosahuje 47 let, což lze charakterizovat jako pozitivní trend. Vzrůstající trend počtu docentů je ve věkové kategorii 40-49 let.

Počet akademických pracovníků má mírně klesající tendenci u kategorie odborní asistenti, oproti tomu má vzrůstající tendenci počet nově jmenovaných docentů a profesorů, což je pro naši vysokou školu pozitivní směr.

Cíle v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků byly naplněny, přispěly k tomu kurzy zaměřené na zvyšování obecných dovedností a na pedagogické dovednosti.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Sociální záležitosti studentů

8.1.1 Stipendia

Níže uvedený počet studentů pobírá stipendium.

Tab. č. 28: Počty studentů, kteří obdrželi stipendium (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 8.1)

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	738
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	922
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	4
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	45
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	278
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	5 625
z toho ubytovací stipendium	5 615
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	427
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	104
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	1 403
jiná stipendia	874
CELKEM	16 035

Vlastní stipendijní programy

Stipendium Georgia Agricoly

Stipendium Georgia Agricoly bylo zřízeno z prostředků Stipendijního fondu VŠB-TUO v akademickém roce 2004/2005. Toto stipendium je určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studiem zahraničních studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech uskutečňovaných VŠB-TUO; je určeno zejména na absolvování vybraných předmětů, zpracování projektu, seminární práce či části diplomové práce. Studijní pobyty jsou nabízeny v délce jednoho až pěti měsíců.

Stipendium Georgia Agricoly bylo zřízeno k rozvoji mezinárodní spolupráce a na podporu studia zahraničních studentů, kteří nemají možnost získat stipendium ke studiu na VŠB-TUO z mezinárodních programů.

O Stipendium Georgia Agricoly mohou požádat studenti, přijíždějící na VŠB-TUO v rámci Exchange Programme nebo formou Freemovers. Stipendium využívají především studenti z následujících zemí: Korea, Tchaj-wan, Rusko a Čína. Výše Stipendia Georgia Agricoly činí 8 000 Kč na měsíc studijního pobytu. Uvedené studijní pobyty jsou částečně podporovány z rozvojového projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a částečně ze Stipendijního fondu VŠB-TUO. Zájem zahraničních studentů o Stipendium Georgia Agricoly se stále zvyšuje, jak je patrné z následující tabulky.

Tab. č. 29: Počty zahraničních studentů, kteří obdrželi stipendium Georgia Agricoly v letech 2012-2015

Kalendářní rok	2012	2013	2014	2015
Počet studentů	31	45	51	89
Počet měsíců	104,5	172,75	191,5	281
Výše stipendia z RP/tis. Kč	684	924	996	1042
Výše stipendia ze Stip. fondu/tis. Kč	152	458	634	1206
Výše stipendia celkem/tis. Kč	836	1 382	1 532	2 248

Mobilitní stipendium sociálně slabším studentům vyjíždějícím v rámci programu LLP/Erasmus a Stipendia MŠMT

VŠB-TUO podporovala v roce 2015 také studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí, a to formou mobilitního sociálního stipendia. Stipendium bylo určeno na úhradu nákladů spojených s krátkodobým studijním pobytem na zahraniční univerzitě v programu ERASMUS+ či v rámci Stipendia MŠMT ČR. Na podporu výjezdu studentů ze sociálně slabších rodin bylo v kalendářním roce 2015 vyčerpáno cca 147 tis. Kč.

Podpora studijních pobytů studentů z Ukrajiny na VŠB-TUO

V rámci projektu Podpora studijních pobytů studentů z Ukrajiny na VŠB-TUO financovaného z Fondu vzdělávací politiky MŠMT bylo podpořeno 7 studentů z Ukrajiny. Studenti obdrželi stipendium ve výši 10.000,- Kč/měsíc. Celková výše finanční podpory za kalendářní rok 2015 činila 392 500,- Kč.

8.1.2 Poradenství na VŠB-TUO

VŠB-TUO zajišťuje poradenství pro uchazeče o studium, studijní poradenství, psychologické poradenství a poradenství pro budoucí absolventy (profesní poradenství).

Poradenství pro uchazeče o studium je na univerzitní úrovni zabezpečováno oddělením Správa a rozvoj vzdělávání v rámci úseku prorektora pro studium. Jedná se zejména o aktivity spojené s poskytováním informací o aktuální nabídce studijních programů a oborů a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách a univerzitních studijních programech a o podmínkách a možnostech studia na VŠB-TUO. Aktuální informace byly zveřejňovány na webových portálech a průběžně byly podávány prostřednictvím osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Cílovou skupinu tvořili jak čeští, tak zahraniční uchazeči o studium (během akademického roku bylo prostřednictvím e-mailové korespondence zodpovězeno 166 dotazů zahraničních uchazečů).

V Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011–2015, zpracovaném pro rok 2015 se v oblasti poradenství VŠB-TUO mimo jiné zaměřila na: „Přípravu propagace možností studia na VŠB-TUO s důrazem na široké možnosti uplatnění absolventů v praxi se zaměřením na různé cílové skupiny“ a dále „Uchazečům o studium nabídnout kvalitní informační servis na veletrzích pomaturitního vzdělávání“.

VŠB-TUO se aktivně účastnila veletrhů vzdělávání, jejichž význam spočívá především v propagaci univerzity směrem ke středoškolákům; nezanedbatelný je také kontakt s výchovnými poradci, kteří veletrhy rovněž hojně navštěvují. V roce 2015 se jednalo o tyto veletrhy:

- „Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus® Praha“ (27. – 28. 1. 2015, Výstaviště PVA Expo Praha), který navštívilo 9 654 návštěvníků.
- Mezinárodní veletrh studia a kariéry „Akadémia α Vapac“ (6. – 8. 10. 2015, AEGON aréna Národního tenisového centra – Bratislava), který navštívilo 9 268 návštěvníků.
- „Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus® Brno“ (3. – 6. 11. 2015, výstaviště Veletrhy Brno), který navštívilo 28 175 návštěvníků.
- Výstava Učeň, středoškolák, vysokoškolák v Ostravě (4. – 5. 12. 2015), který navštívilo 8 100 návštěvníků.

Největší pozornost byla věnována přípravě a realizaci veletrhu Gaudeamus v Brně, který je z hlediska návštěvnosti i významu pro VŠB-TUO považován za nejdůležitější. Tým vystavovatelů VŠB-TUO tvořili zástupci všech fakult a USP především z řad doktorandů, kteří uchazečům o studium poskytovali informace a propagační materiály své fakulty. Součástí expozice byl doprovodný program „Věda pro život“ a „Pojďme si hrát s technikou“, kde VŠB-TUO představila zajímavé exponáty: StudentCar SCX (FMMI), vozidlo DemoCar (FEI), mobilní robot ODIN (FS), 3D brýle pro virtuální realitu, počítačovou hru Parallel IRACE (IT4) a Energokola-rotopedy (CPP).

Smyslem poradenství pro uchazeče o studium je nejen zajistit dostatečný počet potenciálních uchazečů, ale především získat kvalitní uchazeče schopné zvládnout náročné studium technických a ekonomických oborů. Nepříznivě působí demografický vývoj ve společnosti, kdy klesá počet středoškoláků a rovněž úroveň jejich znalostí se nezvyšuje. Na druhé straně jsou dnes uchazeči

vlivem dostupnosti informací na internetu mnohem lépe obeznámeni o možnostech studia vybraného oboru, a jejich dotazy jsou proto mnohem konkrétnější, což zvyšuje nároky na kvalitu podávání informací a kompetentnost lidí, kteří tyto informace poskytují.

Poradenství v průběhu studia

Pro studenty nastupující do 1. ročníků byly v září 2015 realizovány přípravné kurzy z matematiky, fyziky, chemie, deskriptivní geometrie, angličtiny a základů práce na PC, které byly zaměřeny na vyrovnaní úrovně znalostí absolventů různých typů středních škol a snížení studijní neúspěšnosti.

Studijní poradenství zajišťují studijní oddělení, proděkan pro studium a odborná pracoviště fakult ve spolupráci s útvarem prorektora pro studium.

Studijní poradenství zahrnovalo pomoc při řešení různých problémů ve studijní oblasti – předcházení studijní neúspěšnosti, pomoc při výkladu studijních předpisů univerzity, poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání pro studenty, zprostředkování kontaktů s kompetentními útvary univerzity a institucemi apod.

Psychologické poradenství tvoří samostatnou složku poradenských aktivit. Je zajišťováno Psychologickou poradnou VŠB-TUO, která je součástí Katedry společenských věd a spadá do kompetence prorektora pro studium.

Během roku 2015 kontaktovalo Psychologickou poradnu VŠB-TUO devatenáct klientů. Z nich byli dva doktorandi, čtyři studenti kombinovaného studia. Dva klienti byli zaměstnanci univerzity. Studenti studovali na fakultě stavební, hornicko-geologické, fakultě bezpečnostního inženýrství, fakultě elektrotechniky a fakultě strojní. Celkem proběhly sedmdesát tři konzultace. Třináct konzultací bylo vedeno emailovým poradenstvím.

Mezigeneračním problémům bylo věnováno osm konzultací. Ve dvaceti jedné konzultaci se jednalo o zvládání stresu ve zkouškovém období a školní selhávání. Psychosomatika byla konzultována ve třech sezeních. Problémům se sebou samým bylo věnováno deset konzultací. Jiné sexuální orientaci a problémy s ní spojené bylo věnováno devět konzultací. Problémy v partnerském vztahu se řešily v osmnácti konzultacích, problémy s výchovou dítěte a v manželství ve čtyřech konzultacích.

Někteří klienti přišli se zakázkou, která se týkala jejich přátel či osoby příbuzné nebo známé. Část případů bylo nutno řešit ve spolupráci s dalšími odborníky.

Čtyři případy byly uzavřeny s pozitivním řešením, v deseti případech bylo poskytnuto částečné řešení a podpora. Ostatní případy nebyly záměrně hodnoceny, buď z důvodu poskytnutí odborné informace, anebo doporučení péče u jiného odborníka.

Profesní poradenství je zaměřeno na práci s budoucími absolventy a absolventy univerzity. Zabezpečovaly je útvary prorektora pro mezinárodní vztahy a sociální záležitosti.

8.1.3 Studenti se specifickými potřebami

VŠB - TU Ostrava nabízí ve vybraných akreditovaných studijních programech studium rovněž pro studenty se specifickými potřebami (SSP). Do této skupiny patří zejména jedinci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, resp. jedinci se specifickými poruchami učení a poruchami řeči. Cílem je pomoc při odstraňování, snižování a překonávání bariér, které se vyskytují ve fyzickém prostředí univerzity, v oblasti řízení a v organizaci vzdělávacího procesu, v přístupu k informacím, a také ve sféře jednání a postojů.

Aktivity v roce 2015 navazovaly na zkušenosti z minulých let. Na univerzitě je většina budov hlavního areálu i detašovaných fakultních pracovišť řešena bezbariérově nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění mobility studentů se specifickými potřebami.

Charakteristika a rozsah zajišťovaných činností v souvislosti se studiem studentů se specifickými potřebami:

- poradenské služby pro uchazeče, studenty, pedagogické i nepedagogické pracovníky
- zapisovatelský servis pro studenty se sluchovým postižením a zrakovým postižením a pro studenty s postižením horních končetin
- studijní asistence pro studenty se sluchovým postižením, zrakovým postižením a pohybovým postižením
- tlumočnický servis pro uživatele znakového jazyka

- nácvik studijních strategií pro studenty se specifickou poruchou učení, studenty s psychickou poruchou, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením
- individuální výuka pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením a s pohybovým postižením
- časová kompenzace pro studenty se specifickou poruchou učení, se zrakovým postižením, se sluchovým postižením, s pohybovým postižením a pro studenty s psychickou poruchou
- zajištění a dlouhodobé zapůjčení kompenzačních pomůcek.

V níže uvedené tabulce je přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení.

Tab. č. 30: Přehled o počtech studentů se specifickými potřebami podle fakult a typu postižení k 31. 10. 2015

Typ postižení studenta	FBI	EkF	FAST	FS	FEI	HGF	FMMI	USP	VŠB-TUO
[A1] Uživatel zraku	0	1	0	0	0	0	1	0	2
[A2] Uživatel hmatu/ hlasu	0	1	0	0	0	0	0	0	1
[B1] Uživatel verbálního jazyka	0	0	0	0	1	0	0	0	1
[B2] Uživatel znakového jazyka	0	0	0	0	1	0	0	0	1
[C1] S postižením dolních končetin	0	4	0	0	1	0	0	0	5
[C2] S postižením horních končetin	0	3	0	0	0	0	0	0	3
[D] Se SPU	0	7	0	0	7	0	0	0	14
[E] S psychickou poruchou nebo s chronickým somatickým onemocněním	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F] S jinou psychickou poruchou (včetně neautistických neurovývojových poruch) nebo s chronickým somatickým onemocněním	0	5	0	0	1	0	0	0	6
CELKEM	0	21	0	0	11	0	1	0	33

8.1.4 Mimořádně nadaní studenti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti dosahující v rámci studia nadprůměrných výsledků a se zájmem o samostatné řešení základní vědecké problematiky jsou zapojováni v rámci přijatých projektů do řešení jejich dílčích částí v rámci kateder fakulty a do projektů jednotlivých odborných pracovišť. Tato činnost u studenta vytváří předpoklady k týmovému i samostatnému vědeckému řešení řady různých významných úkolů, které může po dokončení studia nadále formou různých nástaveb uplatňovat v praxi. Významným stimulem je nabídnutí možnosti nadaným studentům pokračovat v doktorském studijním programu.

Na úrovni rozvíjení spolupráce se středními školami fakulta spolupracuje například se Střední průmyslovou školou chemickou v Pardubicích na řešení úkolů a provádění méně náročných experimentálních prací. S řadou dalších středních škol spolupracuje v rámci výše uvedených soutěží zaměřených především do oblasti zlepšování stávajících bezpečnostních systémů a hledání nových rizik z pohledu nastupující nové technické inteligence.

Ekonomická fakulta

Talentovaní studenti mají možnost participace na řešení výzkumných grantů v rámci SGS.

Studijní obory realizují „Soutěž o nejlepší diplomovou práci“ a vyhodnocení studenti jsou odměňováni. Absolventi s červeným diplomem jsou ohodnoceni mimořádným stipendiem.

Vynikající a talentovaní studenti 2. a 3. ročníku Bc. studia a 2. ročníku Mgr. studia mohou získat prospěchové stipendium.

Ekonomická fakulta ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy ČR zajišťuje pro talentované studenty HR Academy v rozsahu 60 výukových hodin, včetně následné tříměsíční odborné praxe ve firmě.

Vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech (Škoda Mladá Boleslav, Hyundai Motor Manufacturing, Borcard apod.).

V rámci studijního programu Ekonomika a management je vybudován institut Inkubátor talentovaných ekonomů a manažerů podniku, jehož prostřednictvím se 10 % talentovaných studentů magisterského studia zúčastní stáže ve vybraném podniku.

Pro talentované studenty fakulta uspořádala několik interaktivních workshopů pod záštitou významných společností:

Financial Challenge PricewaterhouseCoopers – únor 2015

Den auditorské a daňové profese EY, KPMG, Deloitte – březen 2015

Chyť svou šanci RWE – duben 2015

Jak přežít výběrové řízení KPMG – duben 2015

Veletrh práce „Začni svou kariéru u nás“ Allianz pojišťovna, Bonatrans, Česká spořitelna, Lidl, PricewaterhouseCoopers, RWE, EY, GE Money Bank, KPMG – listopad 2015

Fakulta stavební

Systémové řešení zatím neexistuje. Na výborné studenty středních škol zpravidla upozorní jejich pedagogové při osobních návštěvách zástupců fakulty na SŠ. S přechodem na jiný typ studia dochází i k úbytku nadaných studentů (přechod na jiné zaměření studia).

Obecně jsou nadaní studenti na fakultě aktivní a projevují velký zájem o obor – účastní se SVOČ, zapojují se do výzkumných projektů fakulty (katedry).

Fakulta strojní

Podpora talentovaných studentů je jedním z nástrojů směřujících ke zvýšení konkurenceschopnosti Fakulty strojní a jejich absolventů jak v národním, tak v mezinárodním měřítku a patří k prioritám fakulty.

FS organizuje pracovní setkání s řediteli, pedagogy a výchovnými poradci středních škol, na kterých existuje výměna zkušeností, jsou projednávány nové oblasti spolupráce, organizace společných akcí, soutěží pro studenty, prezentace aktivit Fakulty strojní směrem ke studentům. FS spolupracuje s partnerskými organizacemi v regionu a se středními (případně základními) školami, zejména v technických a přírodovědných oborech, s cílem získat nadané žáky pro studium strojních oborů na VŠB-TUO.

Na FS se ve studijních skupinách (zejména bakalářského studijního programu) scházejí studenti s různou úrovní znalostí a různou motivací ke studiu, což bývá nevýhodou zejména pro nadané studenty.

Podporu nadaných studentů realizuje FS formou prospěchového stipendia podle Stipendijního řádu VŠB-TUO a Směrnice děkana FS.

Talentovaní studenti jsou na FS motivováni v průběhu studia na univerzitě k výzkumným a vývojovým aktivitám, formou jejich zapojení do výzkumných a inovačních týmů, podporou všestranného rozvoje jejich kompetencí, vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví, podporou studentů doktorských studijních programů formou interních grantů, motivací absolventů doktorského studia k setrvání na fakultě a pokračování ve výzkumné a pedagogické činnosti. FS realizuje interní grantové soutěže pro studenty doktorského studijního programu, podporuje vědeckovýzkumné aktivity studentů, jejich zapojení do řešení projektů a grantů, rozšiřuje nabídky kurzů vedoucích k rozvoji odborných a osobnostních dovedností, realizuje aktivity podpořených projektů v rámci OP VK, zejména v oblasti podpory 2.2 a 2.3, zapojuje doktorandy do přípravy nových projektů.

Nadaní studenti, jsou motivováni k výjezdu na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu ERASMUS/LLP, což rovněž zvyšuje úroveň jejich jazykových dovedností. Počet vyjíždějících studentů se každoročně zvyšuje. FS podporuje výjezdy nadaných studentů do zahraničí, aby v rámci stáží řešili v mezinárodním týmu zadané projekty z praxe, zdokonalili si znalost cizího jazyka a naučili se uplatňovat týmovou práci.

Na fakultě je organizována Soutěž o nejlepší studijní výsledky ve studijním programu s dotací 5 000 Kč pro 12 nejlepších studentů bakalářského a 12 nejlepších studentů navazujícího magisterského studijního programu (jde vždy o prvních 12 studentů v pořadí dle váženého studijního průměru za celou dobu studia), kteří ukončí studium v akademickém roce 2015/2016 a vykonají státní závěrečnou zkoušku v jarním termínu. Podmínkou účasti v soutěži je dosažení váženého studijního průměru za celou dobu studia alespoň 84 a současně dosažení celkového hodnocení státní závěrečné zkoušky „výborně“.

Rovněž organizujeme Soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s dotací 2 000 Kč na oceněného studenta. Každá komise pro státní závěrečné zkoušky konané v jarním termínu může za každý den svého jednání navrhnout do soutěže jednu bakalářskou nebo diplomovou práci, a to za prezenční i kombinovanou formu studia dohromady. Garanti jednotlivých oborů nebo garanti jednotlivých specializací u oboru, který se na ně člení, v bakalářských studijních programech a stejným způsobem samostatně v navazujícím magisterském studijním programu z takto navržených prací vyberou za svůj obor, resp. specializaci, nejvýše na každých započatých 15 absolventů svého oboru, resp. specializace, jednu bakalářskou práci nebo diplomovou práci. Vyhodnocení soutěže provede z prací vybraných guaranty oborů kolegium děkana, jehož rozhodnutí bude konečné. Předpokládá se ocenění přibližně 30 bakalářských prací a 15 diplomových prací.

Hodnota ocenění v obou soutěžích může být zvýšena díky příspěvkům průmyslových partnerů na základě jejich rozhodnutí.

Studenti doktorského studijního programu na FS jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, zaměřených především na inovaci výuky, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO v souvislosti s tématem jejich doktorských disertací. Nejlepší z nich se účastní mezinárodních seminářů studentů doktorských studijních programů, v minulosti to byli hlavně studenti z Polska a ze Slovenska. K výměně zkušeností přispívá i organizace. Studenti se dále podílejí na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratorů a výzkumných center, např. Institut dopravy podporuje tvořivost studentů formou konzultací k přípravě přihlášek patentů. Dalším nástrojem podpory výzkumné činnosti doktorandů je Interní grantová soutěž fakulty, která umožňuje studentům účast na konferencích a publikaci výsledků jejich výzkumné činnosti. Pro nadané studenty z oblasti automatizace, informatiky a řízení je každoročně organizována mezinárodní soutěž studentské tvůrčí a odborné činnosti STOČ.

Studenti doktorského studijního programu na FS s nejlepšími studijními výsledky a výzkumnými aktivitami se každoročně ucházejí o stipendium Moravskoslezského kraje.

FS úzce spolupracuje s aplikační sférou v oblasti podpory talentovaných studentů, organizuje společné akce, soutěže pro studenty, realizuje praktické stáže studentů i mladých akademických pracovníků, vyhledává zajímavá témata z praxe pro bakalářské, diplomové i disertační práce. FS rovněž spolupracuje s řadou podniků a firem při zapojení nadaných studentů do projektů firmy.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Studenti FEI mohou získat relativně vysoká prospěchová stipendia (až 35 tis. Kč). Studenti závěrečných ročníků pak mohou získat mimořádná stipendia za vynikající zpracování bakalářských a diplomových prací.

Studentům je trvale nabízena možnost zapojení do Studentské grantové soutěže (SGS) i dalších projektů řešených na FEI. Fakulta také pořádá celou řadu akcí zaměřených především na studenty středních škol, jako například Škola matematického modelování, Napájení Sluncem, Volnočasové kroužky kybernetiky a další odborné semináře pořádané ve spolupráci se středními školami.

Hornicko-geologická fakulta

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do řešení vědecko-výzkumných úkolů a je jim věnována mimořádná pozornost při řešení závěrečných prací. Zároveň těmto studentům umožňujeme účast na tuzemských i mezinárodních studentských soutěžích. Nejlepší práce jsou oceňovány děkanem fakulty a přihlašovány do různých mezinárodních soutěží (Petrohrad), kde se umísťují na předních místech. Studenti navazujícího magisterského studia jsou motivováni ke studiu v doktorských studijních programech, kde jsou zohledněny oblasti jejich zájmů.

V roce 2015 proběhla studentská soutěž SVOČ ve spolupráci s fakultou BERG, TU v Košicích.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti mohou studenti publikovat v periodiku GeoScience Engineering, jehož vydavatelem je fakulta. V rámci řešení závěrečných prací a projektů se studenti podílí na VaV a publikační činnosti.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty konkrétně spočívá v:

- zapojení studentů do studentské soutěže SVOČ,

- zapojení studentů do doplňkové činnosti při řešení praktických úkolů v reálné praxi a tím propojení jejich teoretických znalostí s praxí,
- zapojení studentů do projektů v rámci Studentské grantové soutěže,
- podpoře HGF v rámci mobilit.

Nadaní a úspěšní studenti jsou každoročně odměňováni „Dobrym listem komory pro absolventy vysokých škol“, který vydává OHK.

V roce 2015 byli oceněni tyto studenti:

- Ing. Nely Stránská – obor Zpracování a zneškodňování odpadů
- Ing. Michaela Kapicová Červená – obor Komerční inženýrství v oblasti surovin.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Mimořádně nadaní studenti jsou podporováni zejména ve tvůrčí vědecko-výzkumné činnosti v každé její oblasti (jedná se zejména o studenty bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, ale výjimkou není ani zapojení studentů středních škol). Studenti jsou zapojováni do řešitelských týmů vědecko-výzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu, zejména do projektů Studentské grantové soutěže (SGS), dále projektů GA ČR, TA ČR, MPO, atd. Dále se účastní různých soutěží, např. STOČ a studentských konferencí. Jsou podporováni a vedeni k samostatné, ale také týmové práci. Nedílnou součástí podpory studentů je také vysoce pozitivním přístup pedagogů k jejich VaV aktivitám. Vybrané studijní obory nabízí talentovaným studentům exkurze ve významných společnostech, např. Třinecké Železárny, a.s., Vítkovice Steel, a.s., Crystalex a.s. Sklárna Karolínka, BROSE CZ s.r.o., Hyundai Motor Manufacturing, atd.

FMMI každoročně vyhlašuje soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci s odměnou děkanky FMMI, která je slavnostně předávána na promocích.

FMMI pořádá celou řadu akcí zaměřených především na spolupráci se studenty středních škol, např. pořádání exkurzí, workshopů a odborných praxí studentů SŠ v laboratořích FMMI, organizace letního workshopu pro studenty SŠ zaměřeného na motokáry a automobil Kaipan 14.

Univerzitní studijní programy

Mimořádně nadaným studentům Mgr. A Ph.D. studia je nabízena možnost účasti na výzkumných projektech s možností stipendia či pracovní-právního závazku ve formě DPP či DPČ. V případě Ph.D. studentů se uzavírá pracovní smlouva.

8.1.5 Studentský život

Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2015 druhý ročník Ostravského hokejového derby, kde mezi sebou soupeřily Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava a Ostravská univerzita v Ostravě. VŠB-TUO se v roce 2015 stala vítězem tohoto klání.

Nadále jsme v roce 2015 udržovali spolupráci se studentskými organizacemi jako v letech minulých. AIESEC zajišťoval zahraniční stáže a vzdělávací akce pro studenty. Dále jsme podpořili sportovní spolek Báňská fotbalová liga, který uspořádal sportovní odpoledne a nově také Vánoční turnaj. Hráči ligy byli darovat krev ve Fakultní nemocnici Ostrava.

Nadále trvá úzká spolupráce s organizací Erasmus Student Network (ESN VŠB-TUO), která se stará o zahraniční studenty. V roce 2015 se organizace starala o zhruba 650 zahraničních studentů a pomáhala jim s řešením problémů a záležitostí spojených s pobytem zahraničních studentů na univerzitě. ESN VŠB-TUO uskutečnilo celkem 10 výletů většího či menšího charakteru, proběhlo 9 exkurzí, přičemž v rámci jedné se pro 3 zahraniční studenty naskytla příležitost stáže. Zároveň bylo podpořeno vzdělávání členů ESN VŠB-TUO. Navštívili 2 velké národní platformy a 4 malé a dále se zúčastnili 6 mezinárodních setkání a jednoho významného AGM, který je nejvyšším orgánem ESN International.

V roce 2015 se uskutečnil Majáles Ostrava 2015, kterému předcházel měsíční doprovodný program. Jednalo se o 4. ročník této akce, kterou pořádá Stavovská unie studentů Ostrava (SUS Ostrava). Potřetí se konal Majáles v prostorách Dolní oblasti Vítkovice a jeho součástí bylo také studentské městečko, kde se prezentovaly všechny studentské organizace. Kromě této velké akce pořádala SUS Ostrava dva studentské plesy, soutěž kapel Univerzity Band Contest 2015, která dosáhla

celorepublikového formátu, Survive pro první ročníky. V roce 2015 obnovila SUS Ostrava akci Kolečáles a nově uspořádala běh kampusem univerzity KampusRun.

Podpory se dostalo také studentské organizaci IAESTE, která uspořádala Bridge Builder Contest, což je soutěž zaměřená na praktické a teoretické znalosti studentů při řešení stabilního mostu ze špejlí. IAESTE vydalo Diář studenta a ve spolupráci se SUS Ostrava vytvořilo Průvodce prváka VŠB-TUO 2015, což je projekt, který si kladl za cíl usnadnit studentům prvního ročníku pohyb v kampusu, orientaci v univerzitním systému, apod.

Univerzita podpořila výjezd Akademického pěveckého sboru VŠB-TUO na soutěž v Litvě, kde získal hned dvě ocenění: absolutní vítěz soutěže a také ocenění za nejlépe provedenou povinnou skladbu, jež byla pro všechny sbory totožná.

Univerzita podpořila i následující studentské aktivity: setkání studentů a studentských organizací s vedením univerzity, fotosoutěž pro studenty pořádanou Studentskou komorou Akademického senátu VŠB-TUO, činnost minigolfového hřiště pro studenty, aktivity studentského rádia (Rádio Kolej) a studentského časopisu (Underground). Dále byly podpořeny aktivity Klubu vysokohorské turistiky VŠB-TUO, Dechového orchestru při VŠB-TUO a spolku In-Life. V roce 2015 jsme také spolupracovali a podporovali projekt map USE-IT a také platformou PechaKucha Night Ostrava.

8.2 Sociální záležitosti zaměstnanců

Zaměstnanci mohou využívat RS Černá Říčka v Jizerských horách, které je dlouhodobě pronajímáno a provozováno externím nájemcem, a RS Lučina, na jehož provoz univerzita finančně přispívá.

Program VŠB Plus přináší studentům a zaměstnancům slevy a výhody v oblasti kultury, rekreace, sportu apod. Tyto bonusy jsou uplatňovány u smluvně zajištěných partnerů.

Studenti a zaměstnanci mohou využívat služeb Univerzitní mateřské školy. V kalendářním roce 2015 se v ní vzdělávalo ve třech třídách 60 dětí ve věku od 2 do 6 let převážně v celodenním režimu. Školka poskytovala své služby celoročně v rámci provozní doby od 6.30 do 17.30 hodin. MŠ zajišťuje všestranný rozvoj dětí:

- vzdělávání formou integrované tematické výuky,
- ve dvou třídách implementaci anglického jazyka metodiku Wattsenglish,
- předškolní třída je bilingvní, česko-anglická.

Vedle toho nabízí tento nadstandardní program:

- rozvoj předmatematického myšlení metodou prof. Hejného,
- práci s montessori didaktickými pomůckami,
- polytechnickou a badatelskou výchovu formou projektů.

Tělesný rozvoj dětí je zajišťován prostřednictvím lekcí dechové gymnastiky, sportovní přípravy vedené lektory z KTV, kurzu plavání a lyžování. V roce 2015 se školka účastnila v projektu OP VK „Školka nové generace“ (2015) jako poskytovatelka stáží a učitelky UMŠ jako podpořené osoby v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále se aktivně zapojila do projektu OP VK „Svět v pohybu“ (2015) realizovaného VŠB-TUO. V rámci něho poskytovala stáže, proškolila učitelky a podílela se na tvorbě skript k výuce polytechnické výchovy v mateřských školách.

Školka získala dotační podporu Statutární města Ostrava na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ pro rok 2015. V rámci širší činnosti a prezentace spolupracovala s Českou televizí na natáčení hudebně-dramatických částí dětského pořadu „Draci v hrnci“. Pedagogové také připravili vystoupení předškoláků na Zlaté promoci 2015.

V rámci sociálního programu pro zaměstnance univerzita nabízí možnost zvýhodněných cen na využití univerzitních sportovišť, na pohybové kurzy a jiné aktivity. Dále mají zaměstnanci možnost využívat zdarma služby univerzitní knihovny.

V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění. V roce 2015 činila celková částka tohoto příspěvku 9 094 tis. Kč.

Dále pak univerzita přispěla částkou 2 925 tis. Kč z provozních prostředků na stravování zaměstnanců.

Kromě uvedeného příspěvku ze sociálního fondu umožňuje zaměstnavatel v rámci sociální oblasti zaměstnancům možnosti využití sportovišť a rekreačního zařízení Lučina, na jehož provoz přispívá. Dále pak zaměstnavatel poskytuje zaměstnancům bezplatné konzultační služby v pracovněprávní oblasti, podporuje další vzdělávání zaměstnanců (kurzy, školení), podporuje činnost klubu důchodců

bývalých zaměstnanců a poskytuje odměny při životním jubileu 50-ti let věku a při prvním odchodu do starobního, příp. plného invalidního důchodu. Výše takto poskytnutých odměn činila v roce 2015 včetně zákonných odvodů 1 110 tis. Kč.

8.3 Ubytovací a stravovací služby

Tab. č. 31: Ubytovací a stravovací služby (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 8.2)

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 074
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	3 213
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 892
Počet lůžkodnů v roce 2015	751 889
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	204 728
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	162 833
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strážníkům	4 462

8.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Realizací stipendijních programů na podporu mobility vyjíždějících i přijíždějících studentů se podařilo naplnit významné body v oblasti podpory studentů a řešení jejich sociální situace. Na jednotlivých fakultách jsou přijímána specifická opatření pro podporu nadaných studentů, jejich motivaci pro další studium na VŠB - TU Ostrava a dosahování výborných výsledků. Realizované aktivity naplňují záměry univerzity v dostupnosti vysokoškolského vzdělání, oblasti personální politiky, lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace.

Univerzita se aktivně zúčastňuje veletrhů vzdělávání, nezanedbatelný je kontakt s výchovnými poradci středního školství. Aktivity jsou vedeny také ve školských radách gymnázií, kde má univerzita své zástupce.

V roce 2015 se podařilo splnit cíle stanovené v Aktualizaci DZ. Jedná se o: provoz univerzitní MŠ, provoz Kariérního centra VŠB-TUO, pokračování ve vybudování a inovování moderního nového dvojjazyčného navigačního systému v budově i areálu VŠB-TUO, a to jak ve fyzické, tak v softwarové podobě, využití komunikačního portálu pro studenty 4Student k prohloubení komunikace a spolupráce se studentskými organizacemi, intenzivní spolupráce s Exchange Student Club (ESC), vytvořena on-line databáze informací o vízové problematice pro přijíždějící zahraniční studenty, podporu nejrozličnějších studentských, kulturních a sportovních akcí.

Univerzita dále zajišťuje poradenství v průběhu studia, psychologické poradenství a poradenství profesní. Pozornost je věnována také studentům se specifickými potřebami.

9 Infrastruktura VŠB-TUO

9.1 Knihovna VŠB-TUO

Informační zabezpečení studia a VaVal poskytuje univerzitě Ústřední knihovna (dále jen „ÚK“) prostřednictvím knihovnických a informačních služeb. Základem pro poskytování služeb je tradiční knihovní fond a elektronické informační zdroje (dále jen „EIZ“).

Doplňování knihovního fondu

Přírůstek knihovního fondu činil v roce 2015 celkem 6 221 knihovních jednotek (dále jen kn. j.); knihovní fond ÚK obsahoval k 31. 12. 2015 celkem 370 586 kn. j. Formou předplatného byl zajištěn přístup k papírovým verzím časopisů pro zpřístupnění ve studijních ÚK; v roce 2015 ÚK předplácela 289 titulů časopisů, z toho 22 tituly byly přístupny rovněž elektronicky.

Tab. č. 32: Knihovna VŠB-TUO (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 9.1)

Přírůstek knihovního fondu za rok	8 354
Knihovní fond celkem	370 586
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	267
- elektronicky	22

Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet apod.).

Dostupnost elektronických informačních zdrojů

Nabídka EIZ byla pro uživatele zabezpečena primárními plnotextovými i sekundárními zdroji, tj. bibliografickými a citačními databázemi Web of Science, Scopus a SciFinder a rovněž bibliografickými bázemi dat s plnými texty EBSCO (včetně báze dat EconLit) a ProQuest. Plnotextové EIZ představovaly e-knihy nakladatelství Wiley, Elsevier a Springer a e-knihy v digitální knihovně Knovel, nově také e-knihy na platformě EBSCOhost, dále pak elektronické verze časopisů nakladatelství Elsevier, Emerald, Springer a Wiley a digitální knihovny ACM Digital Library, IEEE/IET IEL a OECD iLibrary. Přístup k EIZ byl zajištěn finančními prostředky z programu OP VaVpl a LR (s finanční spoluúčástí VŠB-TUO), případně byl financován výhradně z rozpočtu univerzity.

Knihovnicko-informační služby

V roce 2015 bylo v ÚK registrováno celkem 14 783 uživatelů, kteří využívali tradiční služby knihovny a realizovali celkem 150 011 výpůjček knih mimo knihovnu. Výpůjční služby z vlastních fondů knihovny byly doplňovány meziknihovní výpůjční službou (MVS). Vyřízeno bylo celkem 1 254 požadavků na výpůjčky nebo kopie z jiných knihoven; z fondu ÚK bylo v rámci MVS vyřízeno výpůjčkou originálu nebo poskytnutím kopie dokumentů celkem 267 požadavků jiných knihoven. Podle statistiky využívání si uživatelé z VŠB-TUO stáhli z licencovaných elektronických informačních zdrojů celkem 265 611 plných textů ve formátu PDF (případně v HTML).

Elektronické služby

Tradiční knihovnicko-informační služby byly podporovány elektronickými službami jak již zmíněným zpřístupněním EIZ, tak např. informacemi na webu ÚK (<http://knihovna.vsb.cz/>) a rovněž prostřednictvím tří databází budovaných v ÚK (online katalog, katalog norem ČSN a repozitář DSpace). V repozitáři DSpace (<http://dspace.vsb.cz/>) jsou kromě jiného zpřístupňovány vysokoškolské kvalifikační práce (dále jen „VŠKP“) VŠB-TUO; k 31. 12. 2015 obsahovala databáze VŠKP metadatové záznamy 68 883 VŠKP obhájěných na VŠB-TUO, které byly předány do ÚK, včetně prací ve formátu PDF (v počtu 31 605). Uživatelé mohli pro vyhledávání v elektronických informačních zdrojích VŠB-TUO využívat službu EDS (EBSCO Discovery Service). Nově byl zpřístupněn nástroj pro vytváření, správu, export a sdílení bibliografických citací Citace PRO.

V roce 2015 se ÚK účastnila řešení projektu OpenAIRE 2020 (GA 643410) v programu Horizont 2020.

9.2 Centrum informačních služeb

Datové sítě

Provoz počítačové sítě VŠB-TUO zajišťuje centrálně CIT a zajišťuje v této síti jednotné služby, které jsou dostupné v kterékoliv části univerzity. Součástí počítačové sítě je i pobočka v Mostě, která je připojena prostřednictvím MPLS VPN sítě CESNET.

Celkový počet evidovaných koncových stanic v počítačové síti VŠB dosáhl ke konci roku 2015 počtu 17300 (nárůst o cca 800 zařízení, 5 %).

Pozorovatelný byl nárůst počtu koncových zařízení bezdrátové sítě, který ve špičkách dosáhl počtu 3500 současně připojených zařízení (loňský rok dosahovala maxima 2900 současně pracujících uživatelů, tj. nárůst o 20 %). V provozu bylo celkem 420 přístupových bodů (344 v r. 2014, nárůst 21 %). V rámci pilotního provozu byla WiFi signálem pokryta budova kolejí B, kde bylo instalováno 54 přístupových bodů. Celkový počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET byl navýšen na 1060 (910 v r. 2014, nárůst 16%).

V oblasti bezpečnostních IT incidentů, mezi které zahrnujeme zejména zavirování a porušování autorských práv, jsme řešili téměř 332 incidentů (596 incidentů v r. 2014, pokles o 44%).

Technologie datového centra

Počátkem roku bylo uvedeno do provozu druhé datové centrum, které má zvýšit odolnost celé IT infrastruktury v případech fyzického omezení provozu jedné z lokalit. V průběhu roku pak byly do druhého datového centra instalovány již provozované, ale i nově pořízené technologie počítačových sítí, serverových infrastruktur a diskových polí. V centralizované virtualizační infrastruktuře bylo celkově provozováno 383 virtuálních systémů (v roce 2014 jich bylo 323, nárůst o 18 %).

Počet serverů ve správě CIT dosáhl počtu 251 (221 v roce 2014, nárůst o 13 %). Celkově bylo jinými útvary provozováno 132 serverů (v roce 2014 102 serverů, nárůst o 29 %). Pro virtualizační infrastrukturu bylo na konci roku využito celkem 13 fyzických serverů (12 v r. 2014, nárůst o 8 %) s celkovou kapacitou 228 CPU jader, 2.5TB RAM. Kapacity CITem provozované centralizované univerzitní virtualizační infrastruktury byly z cca 35 % (30 % v r. 2014) alokovány útvary celé univerzity.

Nejrozsáhlejší změnou byl upgrade diskových polí datového centra, kdy byly fyzicky upgradovány řídicí moduly celého diskového úložiště. Doplněny byly také diskové kapacity centrálního diskového úložiště. V průběhu roku jsme aktualizovali programové vybavení i doplňovali potřebné kapacity do datového centra. Díky redundantnímu zapojení jsme tyto kroky realizovali za provozu, a to bez jediného výpadku virtuálních systémů. Provozní dostupnost datového centra tedy byla za rok 2015 100 %.

Serverové služby

V rámci běžného provozu byla zlepšena stabilita vybraných významných služeb, u kterých byla zvýšena redundance a nasazeny HA techniky, které umožňují automatizovaně reagovat na výpadek některého z provozních serverů bez dopadu na poskytovanou službu.

Stabilita služeb byla také zvýšena migrací serverových systémů na nové technologie datového centra a přesunem vybraných aplikací do programových kontejnerů. Díky těmto krokům došlo ke snížení výpadku souvisejících s provozními výpadky nebo nutnou odstávkou fyzických prvků serverové infrastruktury.

V závěru roku 2015 byl v rámci služby Office 365 zpřístupněn studentům a zaměstnancům školy kancelářský balík Office ve verzi 2016 a online nástroj pro analýzu dat Power BI. V současné době jsou tak studentům i zaměstnancům poskytovány cloudové služby firem Google i Microsoft.

Podpora uživatelů

O podporu všech uživatelů počítačové sítě TUONET se stará Helpdeskové pracoviště. Primárním komunikačním kanálem pro příjem a řešení požadavků je webové rozhraní (<http://idesk.vsb.cz>). Uživatelé mají také k dispozici telefonickou podporu na tel. čísle 5666 zajišťovanou operátory

HelpDesku v pracovní dny v době od 7.00 do 17.00 hodin a dokumentační portál (<http://idoc.vsb.cz>) poskytující rozsáhlou uživatelskou dokumentaci, přehledně zpracované návody a připravená řešení ve formě často kladených dotazů.

V roce 2015 bylo zaevidováno celkem 9 287 nových požadavků (pokles o 13,8 % oproti 10 570 požadavkům v roce 2014), z toho 9 067 bylo vyřešeno, 77 bylo zamítnuto jako nesrozumitelných nebo neoprávněných a 41 požadavků bylo odloženo. 7,67 % požadavků z celkového počtu bylo přímo založeno nebo předáno k řešení fakultním správcům, správcům fakultních webů a rozvrhářům. Do 4 hodin od založení (s korekcí na dobu podpory HelpDesku v pracovní dny po – pá, 7.00-17.00) bylo ze 7 449 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2014 to bylo 8 563, pokles o 15 %), po kontrole skutečné doby převzetí, převzato k řešení 98,74 % uživatelských požadavků (v r. 2014 to bylo 99,66 %). Do 1 hodiny od převzetí bylo (s korekcí na dobu podpory) uzavřeno 4 909 (65,91 %) uživatelských požadavků ze 7 449 požadavků spadajících k řešení pod CIT (v r. 2014 to bylo 68,5 %, pokles o 2,59 %).

Tab. č. 33: Struktura požadavků

Název fronty	Počet požadavků	Podíl na celkovém počtu v %
EDISON	1 565	16,85
Počítačová síť - registrace PC	1 066	11,48
OBD	744	8,01
Elektronická pošta	665	7,16
Počítačová síť a připojení	656	7,06
SW a licence	594	6,40
Ekonomické IS	589	6,34
Problémy s heslem	358	3,85
Operátoři CIT	347	3,74
Souhrn ostatních front	2 703	29,11

V roce 2015 byl dokumentační portál převeden a spuštěn na platformě XWiki, což přineslo zejména nový vzhled a navigaci v portálu, možnost psát komentáře ke každému návodu pro přihlášené uživatele, možnost exportovat návody ve formátu pdf a možnost nastavit si sledování změn zvolených návodů. Obsah dokumentačního portálu IDOC byl průběžně aktualizován. Vytvořeny byly např. návody pro systém Windows 10 a datové úložiště ownCloud. Ostatní návody včetně často kladených dotazů, a to jak v českém, tak i anglickém jazyce, byly průběžně revidovány během přechodu na systém XWiki. K 31. 12. 2015 došlo k ukončení životnosti některých návodů. V oblasti VPN připojení byly ponechány pouze návody k připojení pomocí klienta AnyConnect. Rovněž expirovaly veškeré návody spojené se systémem Windows Vista.

V roce 2015 přistoupila VŠB-TUO k programu Microsoft DreamSpark. Program je určen studentům a vyučujícím a nabízí zdarma nejnovější technologie pro vývoj, design a správu IT systémů.

Specializované počítačové učebny

Práce byla zaměřena především na podporu požadované výuky dle centrálního rozvrhu (Fakulta strojní, Katedra jazyků) a poskytování kvalitních komplexních IT služeb celoškolským katedrám v oblasti E - learningu (LMS Moodle).

V uplynulém roce jsme na PC pavilonu (PCP) na kolejích zajišťovali technické softwarové i organizační zázemí celoškolským katedrám VŠB-TUO (Katedra jazyků, Katedra fyziky) pro konání elektronických zápočtových testů, včetně el. zkoušek v LMS Moodle. V letním semestru jsme na základě požadavků kateder otestovali a plošně na učebnách PCP nasadili nový zabezpečený prohlížeč Safe - Exam - Browser, který zamezil spouštění jiného podpůrného SW, a to za účelem minimalizace podvodů při výkonu elektronického testu nebo zkoušky. Během roku 2015 jsme IT službami vytvořili dobré podmínky pro zdárné vykonání elektronických zápočtů a zkoušek pro 6261 studentů z VŠB-TUO, což je o 50 % více ve srovnání s rokem 2014.

Na Kioskovém pavilonu - učebna NK 202A (44 ks INFO kiosků k sezení) byla na konci listopadu spuštěna další nová verze Kioskového image, kde byl upgradován operační systém včetně využívaného instalovaného softwaru třetích stran. Začátkem prosince byl v rámci této nové verze

zprovozněn stream, který umožňuje na INFO kioscích zveřejňovat různé aktuální informace a prezentace včetně případné inzerce ze stávajícího systému PIOS. Spuštěním této nové funkce se podstatně zvýšilo sekundární využití momentálně nevytížených kiosků jako informačního a prezentačního prostředku.

V roce 2016 budeme pokračovat s nasazováním nové Kioskové image se streamy na dalších 33 ks Zelených stojanových INFO kioscích, které jsou rozmístěny v různých lokalitách VŠB-TUO (např. EkF, FAST, FBI). Informační kiosky v celkovém počtu 77 ks se tak stanou významným informačním a prezentačním prostředkem pro cílené oslovení široké akademické a studentské obce naší univerzity. Celoškolská grafická učebna A1032 s 25 pracovními stanicemi DELL byla po celý rok 2015 využívána především k výuce, zpracovávání projektů z výuky, následným prezentacím v rámci výkonu zkoušky a samostudiu. Její poměrně široké portfolio instalovaného licencovaného software (cca 20 ks) bylo průběžně aktualizováno. Nově byl pro výuku nainstalován software NX v. 9 a nová verze vývojového prostředí Python. Také starší grafická učebna na kolejích - D 115 se 14 pracovními stanicemi SUN Ultra 40 byla pro výuku a samostatnou práci studentů (Fakulta strojní, Fakulta stavební) osazena nejnovějšími verzemi vyžadovaného vyučovaného software.

Studijní systém

V roce 2015 pokračovala podpora celouniverzitního informačního systému pro studium a výuku – EDISON. Informační systém byl doplněn v několika oblastech.

V průběhu prvního pololetí roku 2015 byla provedena rozsáhlá změna v systému související s podporou jazyka výuky. Byly upraveny následující části systému: Příprava výuky, Zápisy, Administrativa, Kontrola studia, Zobrazení studijních plánů na webu, Příprava výuky, Absolventské řízení a Příprava výuky.

V oblasti mobility studentů byla vytvořena podpora pro zápis uchazečů na stáž na VŠB, pokud si podali elektronickou přihlášku. Pro nepřihlášeného uživatele je na mobility portálu nově k dispozici další položka a to Courses, kde si uchazeč může procházet nabídku ECTS bloků jednotlivých fakult. Rovněž byl zaveden nový číselník mobility programů.

Z legislativních důvodů byla v systému implementována možnost zvolit kvalifikátor občanství. Tato nová položka měla vliv napříč celým systémem od přihlášky, zápisu, administrativy až výkaznictví pro MŠMT. Povinnost verifikace u přerušení studia byla na studentském portálu podpořena možností verifikovat nejenom údaje, které se vážou ke kontrole studia, ale i k přerušení studia. Díky zavedení nového stavu předmětu „vykonán – zneplatněn“ má student možnost si zlepšit klasifikaci u již vykonaných předmětů.

Po revizi kontrol je vynucováno obecné pravidlo, že po kontrole není možné provádět žádné změny hodnocení v předmětech a ve skladbě nebo stavech předmětů v osobním studijním plánu studenta (OSP), tzn. striktně se dodržuje, že mezi kontrolou a verifikací již není možné provádět žádné tyto změny.

Nově se podpořila i oblast přihlašování na promoci a informací o ní. Do systému byly doplněny nové sestavy, například v oblasti Kontrolních sestav nebo Mobilit. Dále s ohledem na evidenci uchazečů, byl rozšířen číselník středních škol o slovenské střední školy a bylo k tomu přizpůsobeno rozhraní, statistiky, sestavy a výkazy.

Po technické stránce bylo realizováno napojení na knihovní systém. Byla také doplněna podpora pro zobrazování stránek v preferovaném jazyce, který se doposud odvozoval z nastavení prohlížeče a nově si jej mohou uživatelé nastavit a uložit. Došlo také k propojení se systémem OBD, a u studenta – doktoranda jsou tak nově zobrazovány příslušné záznamy vykazované v OBD. Bylo rozšířeno napojení systému EDISON na systém LMS. V párování úloh je nyní možnost spárovat i netermínovanou úlohu v EDISONu s činností typu úkol z LMS a díky tomu lze importovat výsledky činností typu úkol do netermínovaných úloh.

Ekonomický systém

V oblasti ekonomických systémů došlo k nasazení celoškolské agendy Elektronického výplatního lístku, která umožňuje každému zaměstnanci elektronický odběr výplatní pásky. Tato agenda byla implementována na systémech SAP a SAP Netweaver Portal 7.3.

Další agendou nasazenou do produktivního provozu byl Evidenční systém pracovně-lékařských prohlídek zaměstnanců VŠB-TUO. Jedná se o komplexní informatickou podporu činností souvisejících s naplánováním a vysíláním zaměstnanců na PLP a zaznamenáním výsledku do personálních dat zaměstnance.

Nasazena byla také Evidence smluv a zpracování krycích listů faktur – skenování uzavřených smluv a jejich centrální evidence v DMS SAP na právním oddělení VŠB. Dále zobrazení naskenovaných krycích listů v SAPu, což navazuje na projekt Skenování faktur.

V průběhu roku 2015 byly realizovány také projekty Informační systém pro dopravu (racionalizace práce dispečerky, napojení IS-Doprava na IS-Žadanky a sledování ekonomiky dopravy), Evidenční systém kvalifikací a vzdělávacích akcí pro odbornou způsobilost (komplexní informatická podpora plánování a provádění vzdělávacích akcí pro získání a udržení odborné způsobilosti zaměstnanců VŠB-TUO) a Systém pro mobilní vedení a inventarizaci skladových zásob (využití inteligentních terminálů se čtečkou čárových kódů při provádění skladových operací, provádění inventarizace skladů a pro mobilní sběr dat o skladové zásobě).

Po technické stránce došlo k instalaci SAP Solution Manager 7.1 (systém, který obsahuje komplexní nástroje pro údržbu, monitoring a rozvoj SAPu) a k aktualizaci SAP SLD na nejaktuálnější verzi komponent. Rovněž došlo k povýšení komponent SAP NetWeaver Portal Java na verzi SPS12.

Další informační systémy

V případě webového portálu došlo k ukončení provozu staré verze redakčního systému OpenCMS. Informační portál IDOC s technickými návody byl přemigrován na technologii XWiki. Webový portál byl napojen na centrální úložiště dokumentů Alfresco. V oblasti vlastního vývoje byly nasazeny nové verze aplikací Profily zaměstnanců a Blog. Rovněž došlo k rozvoji systému Novinek v oblasti kopírování příspěvků, skrývání příspěvků, geolokace, ukončování a popisky štítků či nahrávání příloh mimo databázi. Rozšířeno bylo také vyhledávání, aby prohledávalo také chráněné části intranetu. Na univerzitním webu pak bylo přepracováno vyhledávání studijních programů.

Systém LMS (Moodle) byl povýšen na verzi 2.8.7+ a bylo provedeno nasazení zabezpečeného testování studentů v LMS. Byla rozšířena synchronizace se studijním systémem EDISON v oblasti členství studentů ve studijních a rozvrhových skupinách a přenos výsledků činnosti typu Úkol z LMS do EDISONa. Proběhla také migrace dvou instalací Moodle využívaných na fakultě HGF institutu 512, 545, 542 a 548 do univerzitního LMS.

Byl nasazen nový web pro elektronickou registraci studentů Ostravské univerzity, který redukuje nutnost osobních návštěv studentů OU na kartovém centru VŠB. Databáze stravovacího systému Kredit byla převedena na centrální databázi MS SQL. Byla nasazena nová verze systému pro evidenci publikací OBD. Rovněž došlo k napojení tohoto systému na digitální repozitář DSpace. Centrální úložiště dokumentů Alfresco bylo napojeno mj. na systém SAP, díky kterému jsou do něj ukládány naskenované smlouvy.

Byl proveden upgrade systému SafeQ na verzi 5. Rovněž bylo vyměněno několik starších multifunkčních strojů, které nebyly již s novou verzí kompatibilní. Prostřednictvím systému SafeQ bylo zhotoveno 706 702 tisků/ kopií a 60 545 skenů.

Do systému EPS se připojily další systémy provozované na univerzitě, které potřebovaly přijímat platby a zaúčtovat je v SAPu. Byly do něj také doplněny nové výstupní sestavy pro kontrolu poplatků. Celkový objem plateb přes systém EPS v roce 2015 činil 13 715 tisíc Kč.

9.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

V roce 2015 byly plněny úkoly strategického plánu ICT a rozvíjeny oblasti, které tento plán definuje. Jedná se například o: dostupnost elektronických informačních zdrojů (WoS, Scopus, SciFinder, EBSCO, aj.), přístup k EIZ byl zajišťován především z rozpočtu univerzity. V oblasti knihovnicko-informačních služeb oproti roku 2014 mírně klesl celkový počet registrovaných uživatelů a počet realizovaných výpůjček knih mimo knihovnu. Vyrůstající trend má využití licencovaných informačních zdrojů plných textů ve formátu PDF/HTML.

V oblasti datové sítě byl zaznamenán nárůst evidovaných koncových stanic v počítačové síti univerzity o 5 %. Nárůst o 20 % byl v oblasti počtu koncových zařízení bezdrátové sítě, který ve špičkách dosáhl počtu 3500 současně připojených zařízení. Vyrůstající trend má počet přístupových bodů, v nárůstu oproti roku 2014 o 21 %. Rovněž byl navýšen počet aktivních prvků v celé počítačové síti TUONET o 16 %. Došlo k poklesu o 41 % v oblasti bezpečnostních IT incidentů.

Během roku 2015 byly IT službami vytvořeny dobré podmínky pro zdárné vykonání elektronických zápočtů a zkoušek, nárůst v této oblasti je o 50 % ve srovnání s rokem 2014.

V ekonomickém systému došlo k nasazení celoškolské agendy elektronického výplatního lístku, systému pracovně-lékařských prohlídek zaměstnanců univerzity, evidenci smluv.

V oblasti studijního systému pokračovala podpora a inovace celouniverzitního systému EDISON (podpora pro zápis uchazečů na stáž, implementace kvalifikátoru občanství aj.).

10 Celoživotní vzdělávání

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se realizovaly následující kurzy:

Tab. č. 34: Kurzy celoživotního vzdělávání (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 10.1)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	40	3	6				10	59
technické vědy a nauky	21-39		1	1		1		10	13
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		3					1	4
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73							1	1
ekonomie	62, 65							1	1
právo, právní a veřejnospr. činnost	68							0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			1				0	1
obory z oblasti psychologie	77							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							0	0
CELKEM		40	7	8	0	1	0	24	80

10.2 Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání

Na základě zkušeností z předcházejících let a v kontextu s Dlouhodobým záměrem VŠB-TUO a jeho cíli v oblasti celoživotního vzdělávání se kurzů zúčastnil následující počet účastníků:

Tab. č. 35: Účastníci v kurzech celoživotního vzdělávání (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 10.2)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akredit. stud. programů dle § 60 zákona o VŠ
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	527	27	101				320	975	
technické vědy a nauky	21-39		2	2		1		223	228	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43							0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		53					38	91	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73							28	28	
ekonomie	62, 65							110	110	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							0	0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			15				0	15	
obory z oblasti psychologie	77							39	39	
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82							0	0	
CELKEM		527	82	118	0	1	0	758	1 486	

10.3 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Celkový počet kurzů CŽV má klesající tendenci. Počet kurzů U3V zůstává zachován. Celkový počet účastníků kurzů oproti roku 2014 má nepatrný pokles (méně o 32 účastníků) a v oblasti kurzů U3V byl zaznamenán nárůst počtu účastníků.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 Oblast vědy a výzkumu

V roce 2015 došlo v porovnání s rokem 2014 ke zvýšení objemu národních veřejných prostředků v oblasti výzkumu a vývoje o 6,9 %. Největší nárůst je u položek GA ČR o cca 46 %, TAČR o cca 23 %, Institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací o cca 11 %. Největší pokles je u položky MPO o cca 62 %, a to z důvodu, že tento poskytovatel veřejné podpory již veřejné soutěže ve výzkumu a vývoji v poslední době nevyhlašoval. Přehled poskytnuté dotace řešených projektů v roce 2015 od poskytovatele TAČR je uveden v **příloze č. 1**.

V oblasti smluvního výzkumu se objem finančních prostředků zvýšil ve srovnání s rokem 2014 o 33,5 % a v roce 2015 dosáhl částky 116 mil. Kč. Smluvní výzkum dle odběratele od 500 tis. Kč je uveden v **příloze č. 2**.

Celkový objem získaných finančních prostředků včetně doplňkové činnosti dosáhl v roce 2015 na VŠB-TUO částky 2 162 440 tis. Kč (bez investic OP VaVpI). Objem získaných finančních prostředků VaV včetně doplňkové činnosti a zahraničních zdrojů ve VaV činil 863,7 mil. Kč, tedy asi 40 % z celkového objemu finančních prostředků.

Tab. č. 36: Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v roce 2015

Účelové prostředky	v tis. Kč
řešeno VŠB-TUO	436 826
vydané spoluřešitelům	82 884
CELKEM	519 710

Tab. č. 37: Vědecké konference (spolu)pořádané VŠB-TUO v roce 2015 (počty) (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.1)

VŠB-TUO	Celkový počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	106	32	44

Tab. č. 38: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Celkový počet platných smluv v roce 2015	Počet nově uzavřených smluv v roce 2015
405	3

Tab. č. 39: Výše financí, které VŠB-TUO získala ze smluvních zakázek (zařídění dle Standardní klasifikace produkce do položky SKP 72.19.10.00 Výzkum, vývoj a inovace)

Celková částka z jednotlivých smluv řešených v roce 2015 v Kč	Celková částka z jednotlivých smluv uzavřených v roce 2015 v Kč
116 296 426	68 847 426

11.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Studenti bakalářských a navazujících magisterských programů byli zapojeni do soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti jako hlavní řešitelé resp. spoluřešitelé předkládaných prací. Předkládané práce byly tematicky velmi rozmanité, zaměřené zejména na bezpečnost osob a majetku využitím moderní metody syntetické DNA, analýzu prvků kritické infrastruktury se zaměřením na železniční přepravu a řešení mimořádných událostí na železnici, resp. možnosti využití zvedacích zařízení u jednotek HZS a stanovení vlivu užívání dýchacích přístrojů na fyziologii osob. Další významné zapojení studentů navazujícího magisterského studia bylo v případě projektů Studentské grantové soutěže, ve kterých byli studenti součástí širšího řešitelského kolektivu složeného zejména ze studentů doktorského studia. Řešené projekty pokrývají širokou škálu odvětví bezpečnostního inženýrství, a to jak v požární ochraně (požár ve vnitřním prostoru, simulace požáru), ochraně obyvatelstva (snižování dopadů nefunkčnosti kritických prvků dopravy), tak i v oblasti

experimentálních měření v laboratoři (predikce teplot vzplanutí, vliv vlastností biopaliv na proces samovznícení, management zdravotních rizik na pracovišti v souvislosti s profesionální expozicí nanočásticím aerosolů).

Ekonomická fakulta

Zapojení studentů navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti je možné prostřednictvím jejich účasti v projektech Studentského grantového systému – v roce 2015 bylo zapojeno 55 studentů navazujícího magisterského studia a 33 studentů doktorského studia.

Fakulta stavební

Studenti bakalářských a magisterských oborů jsou na Fakultě stavební zapojováni zejména do výzkumných projektů jako členové výzkumných týmů. Jejich činnost je podporována ve formě pomocných vědeckých sil, které za svoji účast na výzkumu pobírají stipendium. Studenti magisterských programů také jsou zařazováni jako členové týmů ve Studentské grantové soutěži.

Studenti bakalářských a magisterských studijních oborů se na Fakultě stavební každoročně účastní Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), v roce 2015 již proběhl 16. ročník této soutěže. Soutěžilo se v 8 odborných sekcích, účastnilo se 46 studentů, z nichž nejlepší z každé sekce postoupili do mezinárodního kola soutěže.

Fakulta strojní

K zapojení studentů do tvůrčí činnosti na FS dochází několika způsoby. Zapojují se formou účasti v projektech Studentské grantové soutěže často v souvislosti s řešením své kvalifikační práce, jsou zapojeni do řešení projektů FRVŠ, projektů spolufinancovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, dále do řešení projektů GA ČR, VZ MŠMT a MPO. Studenti se často podílejí na řešení problémů průmyslové praxe v rámci doplňkové činnosti. Pracoviště fakulty nadané studenty zapojují do vědecko-výzkumných aktivit laboratoří a výzkumných center. V neposlední řadě jsou výsledky jejich tvořivé práce podpořeny systémem podpory přihlašování patentů, průmyslových a užitných vzorů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší kvalifikační práce jsou přihlašovány do různých soutěží např. Cena Siemens, Cena ČEZ, Cena profesora Babušky, SVOČ atd. Desítky studentů navazujícího magisterského studia se zapojují do řešení projektů SGS. Studenti bakalářského i magisterského studia se zapojují i do dalších projektů řešených na FEI.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumných projektů specifického výzkumu Hornicko-geologické fakulty, VŠB - TU Ostrava v rámci SVOČ a FRVŠ. Dále mají tito studenti možnost zapojit se do různých společných projektů (např. projekt TA ČR „Centrum kompetence efektivní a ekologické těžby nerostných surovin“) v rámci aktivní spolupráce Hornicko-geologické fakulty a příslušných institutů s praxí. Dosažené výsledky pak mohou využít při zpracování svých závěrečných prací, publikovat v recenzovaných domácích i zahraničních periodících a aktivně se prezentovat na domácích i zahraničních konferencích.

Studenti navazujících magisterských studijních programů bývají součástí řešitelských týmů projektů SGS, podílejí se na přípravě odborných článků, pomáhají s prezentací Hornicko-geologické fakulty např. na Dnech Země, Dnech otevřených dveří. Mají rovněž možnost zapojit se při řešení odborně-vědeckých problémů vycházejících z praxe, a to v rámci doplňkové činnosti. Studenti kombinované formy studia pomáhají pro studenty prezenční formy zajistit exkurze a praxe ve firmách v oboru.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Studenti bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou zapojováni do řešitelských týmů vědecko-výzkumných projektů základního a aplikovaného výzkumu, zejména do projektů Studentské grantové soutěže (SGS), dále projektů GAČR, TAČR, MPO. Vybraní studenti se

také zapojují do řešení odborných úkolů s průmyslovou praxí. Dále se studenti účastní různých soutěží, např. STOČ a studentských konferencí. Studenti se také aktivně účastní soutěže „O nejlepší bakalářskou a diplomovou práci na FMMI“ a také soutěže „O nejlepší diplomovou práci, která vznikla ve spolupráci se společností ArcelorMittal Ostrava, a.s.“

Univerzitní studijní programy

Studenti se podílejí především na řešení studentských grantových projektů a vybraní studenti se podílejí na řešení dílčích úkolů výzkumných projektů na CNT a IT4I.

11.3 Podpora studentů doktorských programů

Studenti doktorského studia mají pro rozvoj vědy a výzkumu zásadní význam. Jedním ze způsobů, jakým lze tyto studenty podpořit a motivovat, je udělení mimořádného stipendia. Proto bylo v roce 2015 zahájeno řešení rozvojového projektu „Motivační stipendia pro studenty doktorského studia na VŠB-TUO.“ V první fázi byl výběr studentů proveden fakultami a výzkumnými centry. Bylo nominováno celkem 105 studentů. Poté bylo dle počtu získaných bodů (na základě bodového hodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti dle společné bodové stupnice) vybráno 100 nejlepších studentů, kterým bylo vypláceno motivační stipendium v průběhu roku 2015. Vybraní studenti museli být ve stavu „student prezenčního studia“, nesměli přerušit nebo ukončit studium a museli plnit své studijní povinnosti dle plánu stanoveného školitelem.

Cílem tohoto projektu bylo finančně podpořit studenty prezenčních doktorských studijních programů, kteří řádně plní své studijní povinnosti a dosahují vynikajících výsledků ve vědecko-výzkumné činnosti. To by mělo vést k jejich větší motivaci odborně a vědecky pracovat a následně ke zvýšení vědeckého výkonu celé VŠB-TUO. Dále by toto motivační stipendium mělo snížit podíl prezenčních studentů, kteří přecházejí na kombinovanou formu studia, a umožnit doktorské studium i nadaným sociálně slabším studentům.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství podporuje výchovu studentů doktorandského studia a jejich zapojení do vědeckovýzkumných činností. Většina interních doktorandů je přijímána ke studiu ve spojení s řešením konkrétního projektu. V průběhu studia se mohou doktorandi zapojit do Studentské grantové soutěže.

Motivace studentů doktorského studijního programu je řešena mimo jiné směrnicí Postup stanovení výše stipendií studentů prezenční formy doktorského studijního programu 3908V Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, která obsahuje kritéria, podle kterých dochází ke zvýšení či snížení stipendia v závislosti na plnění ISP.

Studenti prezenční formy doktorského studia jsou mimo pravidelného hodnocení na konci akademického roku hodnoceni i v závěru kalendářního roku a na základě tohoto hodnocení je přiznáváno mimořádné stipendium. Talentovaní posluchači doktorského studijního programu byli v roce 2015 podpořeni ze zdroje Moravskoslezského kraje.

Dané problematice je věnována na fakultě trvalá pozornost. Hledají se cesty ke zvýšení zapojení studentů a postdoktorských pracovníků do vědeckého bádání prostřednictvím výzkumných projektů a grantů, podporovaných nejen fakultou, ale i potřebami průmyslu, obchodu a dalšími složkami. Tato forma nejen zvyšuje možnosti vědeckého bádání, ale současně přináší nebo může přinést ekonomický užitek i zapojeným externím subjektům.

Ekonomická fakulta

Podpora studentů Ekonomické fakulty v doktorských studijních programech je realizována v několika směrech:

- Studenti jsou zapojováni jako řešitelé do projektů Studentského grantového systému – v roce 2015 bylo podporováno 11 projektů s celkovým rozpočtem 4 962 700 Kč a bylo zapojeno celkem 33 studentů doktorského studia.

- Fakulta každoročně pořádá mezinárodní konferenci doktorandů MEKON – v roce 2015 bylo celkem v 9 sekcích publikováno 76 odborných příspěvků.
- Studenti jsou vysíláni na studijní pobyty na zahraniční univerzity (program ERASMUS a jiné).
- Studenti jsou podporováni k výjezdům a pobytům na zahraniční konference a univerzity prostřednictvím institucionálních rozvojových projektů *Podpora talentovaných doktorandů a akademických pracovníků včetně habilitačních a profesorských řízení na EkF*.
- Studenti jsou motivováni jak finančně, tak i morálně k publikační činnosti, zejména v recenzovaných časopisech a k řešení výzkumných úkolů a délky studia na Ekonomické fakultě.
- Byl pořádán tradiční workshop s prezentací výsledků řešení úkolů Studentské grantové soutěže SGSEKF15 převážně v anglickém jazyce.
- Realizace a podpora dvojího diplomu v doktorských studijních programech (např. Bergamo University Itálie).

Doktorská studia jsou jedna z preferencí vedení fakulty. Vytváří podmínky pro získávání talentovaných mladých lidí jak z České republiky, tak ze zahraničí. Plně je podporováno zapojení doktorandů (také magisterských studentů) do řešení projektů Studentské grantové soutěže, řešení úkolů je plně v zodpovědnosti studentů. Dále je podporován výjezd studentů do zahraničí, účast na letních školách, dlouhodobých pobytech a konferencích. Jsou uzavírány dvoustranné dohody umožňující výměnu doktorských studentů, jejich působení na zahraničních univerzitách. Taktéž je podporováno přijímání postdoktorských projektů, aby absolventi doktorského studia mohli pokračovat za dobrých podmínek ve výzkumné činnosti. V roce 2015 působilo jako postdok na fakultě 5 mladých výzkumných pracovníků. Taktéž motivační systém studentů je orientován na kvalitní publikace a získávání externích výzkumných projektů. Vytváření podmínek pro komunikaci a uzavírání kontaktů s vrstevníky v Evropě v rámci tradičně pořádaného Doctoral Day na Ekonomické fakultě (Doctoral Day 6. ročník).

Fakulta stavební

Fakulta stavební podporuje výzkumnou činnost studentů doktorských programů pomocí Studentské grantové soutěže a pravidelnými stipendii udělovanými za dosažené výsledky ve vědě a výzkumu. Mladí vědečtí pracovníci jsou podporováni zejména z prostředků interní grantové soutěže vyhlašované každý rok na fakultě.

Fakulta strojní

Fakulta strojní podporuje studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy několika způsoby:

- Finanční odměny formou mimořádných stipendií za výsledky VaV (publikace v časopisech s IF, publikace v indexovaných časopisech a konferencích v databázích WoS nebo SCOPUS, patenty a další výsledky dle metodiky rady vlády pro VaV) pro studenty doktorského a navazujícího magisterského studia.
- Podpora mladých vědců do 36 let (většinou postdoktorandi) kteří se aktivně zapojují do VaV aktivit a projektů FS, a podílejí se tak na výsledcích zapisovaných do RIV formou příplatku k základní mzdě.
- Většina pracovišť organizuje, nebo se její doktorandi a postdoktorandi, úspěšně účastní mezinárodních konferencí, studentských soutěží a soutěží mladých vědců.
- Fakulta hradí publikační poplatky za články v časopisech s impakt faktorem a poplatky za přihlášky podléhající zápisu na Úřadu průmyslového vlastnictví.
- V rámci projektů studentské grantové soutěže (SGS) jsou studenti doktorského studia aktivně zapojováni při řešení vědecko-výzkumných problémů jednotlivých pracovišť fakulty v rámci těchto projektů.
- Na Fakultě strojní je výrazná podpora doktorandů k absolvování zahraničních stáží na univerzitách, výzkumných organizacích nebo ve firmách formou mimořádného stipendia určeného na úhradu zvýšených nákladů spojených se studiem v zahraničí.
- Doktorandi i post-doktorandi Fakulty strojní jsou aktivně zapojováni do projektů VaVpl, jako např. IT4I nebo CENET a jiných výzkumných center.

- Absolventi doktorského studia každoročně žádají o podporu a řeší výsledky své vědecké činnosti v rámci postdoktorských grantových projektů GA ČR.
- Studenti Ph.D. se úspěšně ucházejí o motivační stipendia IRP.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Nejlepší studenti doktorských studijních programů získávají fakultní stipendium (kromě běžného doktorského stipendia) za výsledky vědy a výzkumu. V roce 2015 získalo toto stipendium 50 studentů. Studenti doktorských studijních programů jsou často členy řešitelských týmů projektů SGS a pobírají z těchto projektů stipendia. V rámci projektů SGS je možné vypisovat postdoc pozice.

Hornicko-geologická fakulta

Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni při řešení disertačních prací z prostředků SGS.

Studenti doktorských studijních programů a pracovníci na tzv. post-doktorandských pozicích jsou pravidelně vysíláni na mezinárodní vědecké konference a školení. U interních studentů DRS Hornicko-geologická fakulta podporuje účast na mezinárodních mobilitách.

Mezi absolventy doktorského studia má Hornicko-geologická fakulta hlavně studenty kombinovaného studia s dlouholetou praxí v oboru. Tyto absolventy poté zařazuje dle potřeby a jejich zájmu na výuku některých stěžejních předmětů s eventuální možností jejich pozdější habilitace. Další možností je zařazení absolventů doktorského studia z řad odborníků v praxi do státnicových komisí či jako oponenty závěrečných či kvalifikačních prací.

Strategie Hornicko-geologické fakulty v oblasti podpory studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích spočívá v podpoře jejich odborné profilace a podpoře dalšího vzdělávání.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Studenti doktorských studijních programů jsou řešiteli aktivně zapojováni do řešení projektů grantových agentur GA ČR a TA ČR. Studenti jsou systematicky zapojováni také do řešení projektů OP VaVpl a NP udržitelnosti. V rámci řešení projektu Regionálního materiálově technologického centra – Projekt udržitelnosti (RMTVC-PU, č. projektu LO1208) jsou doktorandi zapojováni na pozice výzkumných asistentů. V roce 2015 bylo tak do řešení projektu zapojeno celkem 30 doktorandů s průměrným pracovním úvazkem 20-30 %. Obdobně jsou do řešení projektů zapojováni i tzv. postdoktorandi, kteří po ukončení úvazku postdoktoranda jsou do řešení projektů zapojováni na pozicích junior researcher. S ještě širším zapojením doktorandů se rovněž počítá při koncipování nových projektů, které budou podávány v rámci OP VVV.

Univerzitní studijní programy

Studenti DSP a absolventi DSP mohou získat pracovní pozici na IT4Innovations.

11.4 Aplikační sféra

11.4.1 Tvorba a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Pro posílení a reálné využití studijních programů v praxi jsou uzavírány s jednotlivými budoucími zaměstnavateli smlouvy, které vytvářejí předpoklady k využití absolventů studijních programů v praxi. Součástí této problematiky jsou i vzájemné zpětné vazby, které zejména v dlouhodobém horizontu zpřesňují požadavky jednotlivých subjektů na vzdělávání technických odborníků a využitelnost teoretických znalostí v praxi. Dochází například k vzájemné vazbě mezi orgány státní správy (Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní úřad inspekce práce, Výzkumný ústav bezpečnosti práce atd.) a

aplikační sférou (Znalecký ústav bezpečnosti a ochrany zdraví, z.ú., VVUÚ Radvanice). K posílení vazeb mezi praxí a fakultou slouží i přednášky odborníků z výše uvedené sféry v příslušných studijních programech.

K uskutečňování studijních programů výrazně přispívá systém odborných praxí na katedrách Požární ochrany a Ochrany obyvatelstva (povinných a volitelných) a výrazně přispívá k profilaci studentů jednotlivých oborů. Praxe jsou zajišťovány na základě dohody s Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru České republiky a územních odborů HZS ČR, zejména silná je spolupráce s HZS Moravskoslezského kraje a je dlouhodobě na nadstandardní úrovni. Odborný výcvik, který umožňuje uplatnění absolventů u HZS, probíhá v sídle fakulty v Ostravě a ve spolupráci s externími pracovníky ve středisku Sdružením dobrovolných hasičů Čech, Moravy a Slezska v Jánských Koupelech.

Proti předcházejícím letům se rozšiřuje forma spolupráce mezi fakultou a různými zainteresovanými subjekty ve formě zadávání bakalářských a diplomových prací. Tímto způsobem se teorie podstatně přibližuje praxi a pomáhá řešit formou výzkumu reálnou technicko-provozní problematiku.

Ekonomická fakulta

Zástupci aplikační sféry tzn. firem a institucí jsou členy Vědecké rady EkF a vyjadřují se k předloženým návrhům studijních plánů jednak pro akreditaci, ale také pro aktuální akademický rok, dále tito zástupci působí jako externí pedagogové na jednotlivých oborových katedrách a zúčastňují se odborných diskusí k tvorbě studijních plánů a profilu absolventa.

Fakulta stavební

Aplikační sféra se na uskutečňování studijních programů podílí především realizací exkurzí, stáží a odborných praxí studentů, a spoluprací na tvorbě a realizaci studentských prací (SVOČ, závěrečných prací všech stupňů studia) včetně poskytování dat a materiálů. Studenti řeší témata bakalářských a diplomových prací, zadané převážně stavebními firmami, institucemi a územními samosprávami. Během výuky zimního i letního semestru jsou uskutečňovány také odborné přednášky pro studenty k aktuálním tématům. Při tvorbě nových a aktualizaci vyučovaných studijních programů probíhají konzultace se zástupci aplikační sféry, a jejich náměty a požadavky jsou zohledňovány při tvorbě profilů absolventů a v náplni studia.

Fakulta strojní

Významným prvkem spolupráce s aplikační sférou je průběžné zapojení odborníků z praxe do přípravy nových nebo inovací stávajících studijních programů, přípravy studijních opor, realizace praktických stáží studentů i akademických pracovníků, rozšíření nabídky témat pro bakalářské, diplomové či disertační práce a zapojení pracovníků z praxe do jejich vedení i do vedení výuky, budování společných laboratoří, příprava a realizace specializačních a rekvalifikačních kurzů v konstrukčních a technologických oborech strojírenství v rámci programů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s průmyslovými podniky v regionu a Úřadem práce. Mnoho poznatků získaných ze spolupráce s průmyslem se dostává do osnov a výukových materiálů.

Velkým přínosem je spolupráce s praxí při přípravě a realizaci kvalifikačních prací, zejména magisterského a doktorského studia. Na všech oborech je snaha o zadávání témat těchto prací na základě požadavků partnerů z průmyslu a tito jsou rovněž využíváni k odborným konzultacím studentů a případně i k vypracování posudků na kvalifikační práce. Určitým problémem je zde nutnost zveřejňování kvalifikačních prací, takže někteří průmysloví partneři nemohou zadávat některá velmi zajímavá témata a sdělovat některé informace, které jsou součástí interní důvěrnosti firem.

Spolupráce s firmami, a to i v rámci doplňkové činnosti, přináší možnost doplňování vybavení FS zejména měřicí technikou. Fakulta není schopná změnit tento stav v rámci svých rozpočtových prostředků. Snaží se proto aktivně prohlubovat spolupráci s průmyslem a získat jejich pomoc při inovaci přístrojového vybavení a budování nových laboratoří, využívá dostupných grantových prostředků.

Pokračuje spolupráce s Průmyslovou radou FS, její členové jsou jak významní zástupci regionu, tak i zástupci velkých podniků ČR. S touto radou jsou konzultovány aktuální studijní plány, podílí se na utváření profilu absolventa.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Účast odborníků z praxe na přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia, kteří absolvují individuální odborné praxe jako alternativu k vypracování bakalářské práce, účast odborníků z praxe na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací.

Hornicko-geologická fakulta

Fakulta má akreditováno několik studijních oborů, jejichž výstupem je možnost vykonávání regulovaných povolání. Jedná se o unikátní obory, např. Důlní měřictví, Těžba nerostných surovin a jejich využívání, Inženýrská geodézie atd. Bez spolupráce s aplikační sférou by nebylo možné vyučovat některé předměty a vykonávat předepsané odborné praxe. Na fakultě je připravován pro akreditaci nový unikátní studijní obor, který je budován na základě potřeby praxe a výrazné podpory Zaměstnavatelského svazu důlního a naftového průmyslu. Kvalita učebních plánů je potom kontrolována standardním způsobem, a to pomocí Rady studijních programů a externích členů Vědecké rady fakulty.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

Náplň a struktura studijních plánů jednotlivých oborů a inovace studijních podkladů jsou průběžně konzultovány se zástupci průmyslových podniků. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na odborných přednáškách, vedení bakalářských a diplomových prací, zajišťování odborných praxí pro studenty bakalářského studia. Průmyslové podniky a organizace umožňují studentům odborné stáže a exkurze na pracovištích, jejichž odborné aktivity úzce souvisí se zaměřením studijního oboru. Odborníci z aplikační sféry jsou členy komisi na státních závěrečných zkouškách a obhajobách disertačních prací. Rovněž jsou využívány úzké kontakty s absolventy jednotlivých oborů. Zástupci aplikační sféry jsou také členy Vědecké rady FMFI.

Univerzitní studijní programy

Aplikační sféra není do výuky v rámci akreditovaných studijních předmětů zatím zapojena. Po studenty jsou v rámci spolupráce s aplikační sférou pořádány přednášky v rámci výzkumných aktivit. V plánu je příprava diplomových a disertačních prací ve spolupráci s aplikační sférou.

11.4.2 Výuka ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2015 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech celkem 247 odborníků z aplikační sféry.

Tab. č. 40: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.2)

VŠB-TUO	Počty osob
Fakulta bezpečnostního inženýrství	19
Ekonomická fakulta	45
Fakulta stavební	20
Fakulta strojní	43
Fakulta elektrotechniky a informatiky	27
Hornicko-geologická fakulta	73
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	20
Univerzitní studijní programy	0
CELKEM	247

11.4.3 Povinná odborná praxe

Celkem 9 studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe delší než 1 měsíc. Tyto obory jsou na Ekonomické fakultě, Fakultě stavební, Fakultě strojní a Hornicko-geologické fakultě. Na ostatních fakultách jsou odborné praxe většinou v délce trvání 2 – 3 týdny.

Tab. č. 41: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 11.3)

VŠB-TUO	Počty studijních oborů
Fakulta bezpečnostního inženýrství	0
Ekonomická fakulta	4
Fakulta stavební	1
Fakulta strojní	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0
Hornicko-geologická fakulta	3
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	0
Univerzitní studijní programy	0
CELKEM	9

11.4.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou probíhá především na úrovni jednotlivých kateder, fakult a vysokoškolských ústavů. Tato spolupráce probíhá se subjekty různého typu, tzn., jedná se jak o malé, střední a velké firmy, tak za nezanedbatelnou lze označit také spolupráci s organizacemi veřejné správy. Tato spolupráce probíhá zejména formou smluvního výzkumu a společnou účastí na projektech aplikovaného výzkumu. Míru této spolupráce nejlépe dokladuje objem smluvního výzkumu.

Podpůrnou infrastrukturu pro výzkum, vývoj a inovace na VŠB-TUO tvoří celouniverzitní Centrum podpory inovací (CPI), zejména pak jeho útvar Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV), jehož činnost soustředěna na tři hlavní oblasti, a to na ochranu duševního vlastnictví (ODV); na podporu procesu komercializace výsledků VaV; na podporu inovačního podnikání.

Kancelář ochrany duševního vlastnictví v rámci KvVaV poskytuje metodickou podporu původcům inovací při ohlášení vynálezu a zajišťuje ODV. Specialisté a konzultanti ODV zajišťují pro univerzitu ve spolupráci s interním právníkem smluvní vztahy s komerčními partnery při poskytování patentů a licencí, konzultací, kontrahovaného výzkumu, vzorků materiálu apod. Mezi aktivity v této oblasti patří také vzdělávání vědeckých pracovníků v problematice ODV, organizování expertních konzultací, seminářů, workshopů apod.

Podpora procesu komercializace výsledků VaV je v rámci útvaru zajištěna od procesu identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti, přes fázi Proof of concept, až po jeho uplatnění v praxi. Zároveň je zajištěno mapování potřeb a poptávky aplikační sféry a jejich cílení na konkrétní výstupy anebo realizační týmy univerzity. Hlavní činnost v této oblasti byly v roce 2015 realizovány v rámci tzv. PRE SEED aktivit (OP VaVpl, výzva 6.3 a 7.3) a dále v rámci projektu PRE SEED fond VŠB – Technické univerzity Ostrava (TA ČR, GAMA).

Za účelem podpory rozvoje podnikání slouží mimo jiné akcelerační program Green Light, který je zaměřen na podporu zajímavých a realizovatelných podnikatelských nápadů začínajících startupů, a dále prostory budovy podnikatelského inkubátoru spolu s inkubačním programem, který vytváří prostředí pro vznik nových společností a posiluje možnosti využívat nové poznatky a technologie podnikatelským způsobem.

Výsledky VaV v roce 2015 evidované KvVaV:

K 31. 12. 2015 vzniklo na VŠB-TUO 387 evidovaných předmětů VaV (příhláška byla podána na VŠB-TUO). Z toho se jedná o 20 přihlášek patentů, 48 přihlášek užitných vzorů, 25 přihlášek průmyslových vzorů a 294 výsledků VaV, které nepodléhají žádné formě ochrany duševního vlastnictví u Úřadu průmyslového vlastnictví. Úřadem průmyslového vlastnictví bylo VŠB-TUO za rok 2015 zapsáno/uděleno 21 patentů, 43 užitných vzorů a 21 průmyslových vzorů.

Částka získaná univerzitou za prodej licencí v roce 2015 činí 543 887,- Kč

11.5 Počet podpořených spin-off/ start-up podniků

Celkový počet spin-off/start-up podniků podpořených VŠB-TUO v roce 2015 byl 16.

11.6 Strategie pro komercializaci

Strategii pro komercializaci na VŠB-TUO vytváří, zajišťuje a rozvíjí Centrum podpory inovací (CPI), konkrétně útvar Komeracionalizace výsledků VaV (KvVaV) společně s Radou pro komercializaci.

Na úvod i zde je zapotřebí zdůraznit skutečnost, že primárním nástrojem komercializace představuje smluvní výzkum, který je realizován zejména na pracovištích jednotlivých fakult a VŠ ústavů. Strategie těchto pracovišť je založena jak na dosavadní spolupráci s aplikační sférou, tak na nových příležitostech, které mj. souvisejí s posilováním výzkumné infrastruktury univerzity.

Rada pro komercializaci (RpK) je kontrolní, poradní a rozhodovací orgán VŠB-TUO při Centru podpory inovací v záležitostech transferu technologií a podpory spolupráce s průmyslem a jejím posláním je aktivně dohlížet a koordinovat systém transferu technologií na univerzitě. Činnost RpK je upravena vnitřním předpisem univerzity TUO_OST_13_001 Rada pro komercializaci VŠB-TU Ostrava.

Centrum podpory inovací (CPI) zajišťuje prostřednictvím útvaru Komeracionalizace výsledků vědy a výzkumu (KvVaV) systém komercializace na VŠB-TUO (stanoveno v rámci TUO_LEG_12_004 Statut Centra podpory inovací VŠB-TUO) a za tímto účelem se řídí Strategií podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO, která vznikla a dále je rozvíjena v realizaci projektu OP VaVpl – Rozvoj a stabilizace systému TT VŠB-TUO.

Strategie podpory komercializace know-how a technologií na VŠB-TUO se věnuje procesu komercializace od identifikace komerčního potenciálu výsledku odborné nebo VaV činnosti až po jeho uplatnění v praxi. Konkrétně se strategie ve své návrhové části věnuje zejména následujícím oblastem:

- organizační zajištění;
- marketing služeb podpory komercializace;
- služby při komplexním zajišťování komercializace výsledků VaV – fáze ověření komerčního potenciálu a vypracování projektu komercializace poznatku, fáze ochrany duševního vlastnictví, fáze komerčního uplatnění poznatku v praxi včetně spolupráce s aplikační sférou, využití licencí a založení spin-off či inovativní start-up firmy s výraznou vazbou k VŠB;
- patentový fond;
- metrika hodnocení činnosti, řízení a financování procesů podpory komercializace.

Dalšími důležitými dokumenty koncepce komercializace na VŠB-TUO, které jsou součástí strategie jako její příloha, je směrnice TUO_SME_06_002 Ochrana duševního vlastnictví na VŠB-TUO a TUO_SME_15_002 Pravidla poskytování licencí k předmětům duševního vlastnictví na VŠB-TUO.

11.7 Regionální rozměr univerzity

Moravskoslezský kraj ve své Regionální inovační strategii a Dlouhodobém plánu rozvoje usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjejícím, znalostně orientovaným regionem střední Evropy, stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v některých tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky.

VŠB - TU Ostrava se aktivně podílí na projektech Paktu zaměstnanosti, Investment and Business Forum, Regionálního inovačního fóra a mnoha dalších aktivitách. Členové vedení univerzity, fakult a další významní odborníci univerzity jsou členy odborných komisí, poradních orgánů Moravskoslezského kraje a města Ostravy, a spolupodílejí se tak na směřování rozvoje města i regionu.

VŠB - TU Ostrava jako jedna z nejrychleji se rozvíjejících univerzit v České republice má svým odborným technickým a ekonomickým zaměřením celostátní dosah a své nezastupitelné místo mezi univerzitami ve střední Evropě. Toto postavení je posíleno díky existenci nových výzkumných center financovaných z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Největší projekt Centrum excelence IT4Innovations (CE IT4I) vede k vybudování výzkumné kapacity potřebné k realizaci excelentního výzkumu v oblasti superpočítání a informačních technologií a umožňuje vybudovat na naší univerzitě skutečně špičkovou evropskou pracoviště, a posunout nás tak mnohem blíže k evropskému výzkumnému prostoru.

11.8 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Dle pravidel MŠMT byla pro rok 2015 na VŠB-TUO přidělena dotace na specifický vysokoškolský výzkum ve výši 52 908 tis. Kč, která byla rozdělena dle Zásad studentské grantové soutěže. Celkem bylo v roce 2015 realizováno pod tímto dotačním titulem 145 projektů a bylo zaregistrováno 714,5 výsledků VaV získaných na základě financování projektů v minulém období. Tento dotační titul účelového financování se stal významnou složkou v systému motivačních nástrojů mladých vědecko-výzkumných pracovníků.

V roce 2015 byla v rámci konsorcia PROGRES 3 zorganizována dvoukolová soutěž o nejlepší dizertační práci. Ceny byly financovány VŠB-TUO a předány na slavnostní vědecké radě univerzity. Soutěž proběhla 13. 3. 2015 na VŠB-TUO v oborech Ekonomie a finance; Suroviny, energetika, zdraví a životní prostředí; Informační technologie; Konkurenceschopné strojírenství, materiálový výzkum.

V lednu 2015 se uskutečnilo setkání zástupců univerzit Progres 3 „Kosmiczne technologie w konsorcjum Progres“ na Polytechnice v Opoli. Ve stejném měsíci byl zorganizován 4. ročník česko-polského doktorského semináře na VŠB-TUO na Institutu environmentálních technologií VŠB-TUO. Uskutečnila se návštěva pracoviště Akademia Górniczo-Hutnicza (AGH) v Krakově, kde se diskutovalo o spolupráci v rámci projektu Horizont 2020 a o možnostech výměnných pobytů studentů a zaměstnanců mezi AGH a VŠB-TUO. Další setkání se uskutečnila na Slezské univerzitě Katowice a na Jagellonské univerzitě v Krakově, kde byla pracovníky výzkumného centra IET diskutována příprava konference KRAKAT, prezentace přístrojů TriStar II 3020 Surface Area Analyzer a ASAP 2020 a proběhla diskuse o rozvoji spolupráce formou výměnných pobytů studentů a zaměstnanců zúčastněných stran. V říjnu 2015 se na VŠB-TUO, výzkumném centru ENET, uskutečnil mezinárodní seminář „Energy and Material Recovery of Waste Materials“. Na pracovišti Centrum nanotechnologií byl zorganizován seminář týkající se analýzy projektů 6. a 7. RP NANOMAG a HEUSPECTRO. VŠB-TUO se rovněž zúčastnila mezinárodního workshopu v rámci projektu ASPIRE – mobilita doktorandů a postdoktorandů v Dalhousie University, Halifax, Kanada. Během celého roku 2015 probíhala příprava vědeckých projektů: Innovative hybrid graphene layer systems on light metal alloys for biodevices and biocompatibility concern (Visegrad Group (V4)-Japan Joint Research Program on Advanced Materials); Tvorba bionanočástic a hodnotenie ich distribúcie, mobility a biologickej dostupnosti vo vybraných prírodných matriciach; CU – PhotoSpin. OP VVV – PO1 „Podpora excelentních výzkumných týmů“ a Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada (NSERC). Rovněž byl specifikován mezinárodní tým pro přípravu projektu v programu Horizon 2020

(podání plánováno v letech 2017–2018), který tvoří odborníci z těchto univerzit: École Polytechnique, Palaiseau, Univerzita Lille 1 a Unite Mixte de Physique CNRS-Thales (Francie); Dalhousie University, Halifax (Kanada); ENAS, TU Chemnitz (Německo); University of Tbilisi (Gruzie) a CNT VŠB - TU Ostrava.

V roce 2015 VŠB-TUO neobdržela žádnou finanční podporu v rámci programu „Podpora vědy a výzkumu v Moravskoslezském kraji 2015“ (RRC/07/2015). MSK tento program financoval až 1. čtvrtletí 2016, přičemž VŠB-TUO byla zahrnuta pouze mezi náhradní příjemce. Protože nikdo z vybraných řešitelů z projektu neodstoupil, nebyl z pozice náhradníků projekt VŠB-TUO podpořen.

V rámci projektu LE13011 programu EUPRO II byla v roce 2015 dále prohlubována vzájemná spolupráce zapojených pracovišť univerzit Konsorcium PROGRES 3. Na základě této spolupráce byly podány žádosti do mezinárodních projektů včetně H2020. Členové konsorcia společně začali navazovat vztahy s aplikační sférou a tím v praxi ověřovat výsledky společných aktivit. Spolupracující univerzity mají pro následující etapu, kterou bude projekt zakončen, sjednané další společné aktivity, semináře a workshopy.

12 Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Strategie internacionalizace VŠB-TUO: Oddělení mezinárodních vztahů formuje a prosazuje cíle univerzity v oblasti internacionalizace. Oddělení mezinárodních vztahů usiluje o to, aby cíle a potřeby, které si stanoví univerzita, jako celek byly konzistentní s cíli a potřebami celouniverzitních útvarů a fakult. Úsilí a vize v oblasti internacionalizace se pozitivně odrazily v prestižním žebříčku vydaném THE Times Higher Education University Rankings, ve kterém se VŠB – Technická univerzita Ostrava umístila na 301-350 místě.

Smlouvy o spolupráci uzavřené v roce 2015:

Daffodil International University, Bangladéš
The Technical University of Varna, Bulharsko
Hubei University of Technology, Čína
East China University of Science and Technology, Čína
Soochow University, Čína
Shijiazhuang University of Economics, Čína
China University of Mining and Technology, Čína
Shenyang Aerospace University, Čína
Shanghai University, Čína
Shanghai Maritime University, Čína
Southwest Jiaotong University, Čína
Nippon Steel and Sumikin Technology, Japonsko
The Kyoto College of Graduate School for Informatics, Japonsko
Technical University of Moldova, Moldavsko
Kalashnikov Izhevsk State Technical University, Ruská federace
Ural Federal University, Ruská federace
National Kaoshiung University of Applied Sciences, Tchaj-wan
King Mongkut's University of Technology, Thajsko
Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas, Ruská federace

Aktivity na podporu internacionalizace VŠB-TUO a reprezentace VŠB-TUO v zahraničí v roce 2015:

- Zahájení projektu Podpora aktivit VŠB-TUO s Čínou v celkové hodnotě 7 150 mil. Kč za finanční podpory Moravskoslezského kraje. Doba trvání projektu je od 1. 1. 2015 do 30. 6. 2016. Do projektu je zapojeno 13 řešitelů z fakult a center VŠB-TUO. Projekt podporuje navázání a prohloubení partnerských vztahů mezi VŠB-TUO a Čínou.
- Návštěva čínské provincie Hebei. Prezentace univerzity na Mezinárodním Ekonomickém a Obchodním Fóru, na kterém byly zastoupeny největší čínské soukromé a také státní společnosti a výzkumná centra. VŠB-TUO prezentovala aktivity Institutu Environmentálních Technologí, Institutu Čistých Technologí a Výzkumného Energetického Centra. VŠB-TUO podepsalo dohodu o spolupráci a dohodu o výměně se Shijiazhuang University of Economics.
- Účast na veletrhu Dny ČR v Šanghaji, a současně účast na mezinárodním technologickém veletrhu CSITF 2015, jako součást vládní delegace ČR vedené předsedou Poslanecké sněmovny PČR.
- Účast na mezinárodní konferenci NAFSA v USA. Setkání s mnoha zástupci světových univerzit, diskuze o možnostech spolupráce. Představení aktivit VŠB-TUO na jedné z největších světových konferencí.
- Účast na mezinárodní konferenci EAIE v Glasgow, ve Velké Británii a organizace recepce ve spolupráci s ČVUT pro zahraniční partnery VŠB-TUO a ČVUT. Recepce se zúčastnilo kolem 60 zástupců zahraničních partnerských univerzit obou institucí.

- Účast na workshopu ICEF v Pekingu. Hlavními výstupy z této aktivity bylo setkání s téměř 50 agenty, kteří se zabývají nábořem čínských studentů na zahraniční univerzity a screening těchto agentů pro další možnou spolupráci.
- Návštěva Číny. Hlavními výstupy z této aktivity byla návštěva partnerské univerzity Shijiazhuang University of Economics (SUE) za účelem jednání ohledně zapojení VŠB-TUO v novém Česko-čínském výzkumném centru v SUE, dále účast při slavnostním otevření tohoto centra premiérem ČR Bohuslavem Sobotkou a projednání založení Konfuciánského centra na VŠB-TUO.
- Uspořádání 1. Česko-čínské vědecké konference v Nové Aule VŠB-TUO. Účast téměř 200 návštěvníků z řad akademických pracovníků, studentů univerzity a 33 účastníků z Číny. Cílem konference bylo prezentovat nejnovější úspěchy v oblastech pokročilé vědy a technologie, které pramení z výzkumné činnosti VŠB-TUO a jejich čínských partnerů. Během úvodního ceremoniálu podepsal rektor univerzity, profesor Ivo Vondrák, dohodu o spolupráci se Southwest Jiaotong University z provincie S'-čchuan.
- Účast na veletrhu QS APPLE v Melbourne. Hlavními výstupy z této aktivity byla propagace studijních oborů VŠB-TUO a získání informací o metodologii ve tvoření žebříčku QS APPLE a dále setkání se zástupci 11 univerzit, jejichž zaměření bylo relevantní k zaměření VŠB-TUO.
- Účast na mezinárodních veletrzích agentů pro nábor zahraničních studentů v Bangkoku a v Hanoji. Hlavními výstupy z této aktivity bylo setkání s více než 50 agenty, kteří se zabývají nábořem studentů na zahraniční univerzity, screening těchto agentů pro další možnou spolupráci a propagace studia na VŠB-TUO pro zahraniční studenty.

Mezinárodní návštěvy na VŠB-TUO v roce 2015:

Keimyung University, Jižní Korea
 Soochow University, Čína
 De Montfort University, Velká Británie
 čínská velvyslankyně v ČR paní Ma Keqing
 návštěva Zohara Ben Ashera, Izrael
 Shanghai Maritime University, Čína
 Shijiazhuang University of Economics, Čína

12.2 Mezinárodní vzdělávací programy včetně mobilit

VŠB-TUO dlouhodobě usiluje o posílení internacionalizace univerzity v oblasti vzdělávání.

Mezi hlavní aktivity v oblasti internacionalizace studia na VŠB-TUO patří podpora mobilit studentů. Mobilitu studentů se dařilo rozvíjet jak v oblasti studijních pobytů, tak v oblasti praktických stáží. VŠB-TUO rovněž usiluje o získání zahraničních studentů ke studiu ve studijních programech v angličtině. Za tímto účelem se zástupci VŠB-TUO účastní mezinárodních veletrhů a konferencí vyššího vzdělávání. VŠB-TUO je aktivní na poli navazování nové spolupráce se zahraničními vysokoškolskými univerzitami. V roce 2015 uzavřela VŠB-TUO dohody o výměně studentů s těmito univerzitami: Soochow, Shijiazhuang University of Economics, Shanghai Maritime University, China University of Mining and Technology (vše Čína), Gunma University (Japonsko), Keimyung University (Korea), King Mongkut's University of Technology (Thajsko) a Universidad Central (Kolumbie).

VŠB-TUO podporuje oboustrannou výměnu studentů s partnerskými univerzitami formou stipendií pro přijíždějící i vyjíždějící studenty. Aktivity univerzity v této oblasti byly podpořeny mimo jiné také v rámci rozvojových projektů MŠMT.

Jako již každoročně, také v roce 2015 se VŠB-TUO zapojila do mezinárodních vzdělávacích programů.

VŠB-TUO participovala v programu **Erasmus+** v následujících projektech:

Erasmus+: Erasmus:

- 2015-1-CZ-KA103-013349 – Mobility studentů a zaměstnanců programu Erasmus+, řešitel: Ing. Lenka Fabíková

Erasmus+: Erasmus – kreditové mobility:

- 2015-1-CZ-KA107-013347, řešitel: Ing. Lenka Fabíková

Erasmus+: strategická partnerství: Automotive Quality Universities

- 2015-1-CZ01-KA203-013986, řešitel: Ing. Svatopluk Štolfa, Ph.D.

LLL/Leonardo da Vinci:

- Drivers & Active Network for European Citizenship in Vocational Education and Training, řešitel: RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D.

V roce 2015 byla univerzita zapojena také do programu **Erasmus Mundus**. Univerzita participuje jako partner v projektu, v rámci něhož jsou realizovány mobility studentů a zaměstnanců s univerzitami zemí lot 5 (Bělorusko, Ukrajina, Moldavsko, Gruzie, Arménie, Ázerbájdžán). V akademickém roce 2015/16 přijelo v rámci tohoto projektu na VŠB-TUO studovat na výměnný pobyt na jeden semestr či akademický rok 10 studentů, 1 student přijel absolvovat studium v celém studijním programu. V rámci projektu se rovněž uskutečnily 3 výjezdy našich pedagogů na partnerské university a 2 zahraniční pedagogové (z Gruzie a Běloruska) navštívili VŠB-TUO. Název projektu:

- INFINITY – International Fellowship IN transdisciplinaryITY, řešitel: Ing. Lenka Fabíková

Do projektů v rámci programu **CEEPUS**, podporujícího vícestrannou spolupráci středoevropských zemí, byli v r. 2015 zapojeni pracovníci EKF, FS a HGF:

EKF

- REDENE – Regional Development Network, jméno řešitele: Ing. Mária Jašková, Ph.D.

FS

- Nanotechnologies, materials and new production technologies – university cooperation in research and implementation of joint programs of study by stimulating academic mobility, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Concurrent Product and Technology Development – Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Nanotechnologies, materials and new production technologies – University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics - research, preparation and implementation of joint programs of study, jméno řešitele: prof. Dr. Ing. Josef Brychta
- Novel methods of manufacturing and measurement of machine parts, jméno řešitele: Ing. Lenka Čepová, Ph.D.
- Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Design, implementation and use of joint programs regarding quality in manufacturing engineering, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Knowledge Bridge for Students and Teachers in Manufacturing Technologies, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.
- Freemovers, jméno řešitele: doc. Ing. Robert Čep, Ph.D.

HGF

- Engineering as Communication Language in Europe, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.
- Renewable energy resources, jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.
- Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing – jméno řešitele: doc. Ing. Jan Valíček, Ph.D.

Na FMFI byli v rámci dotace z **Visegrádského fondu** přijati dva studenti z Polska.

Tab. č. 42: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních vzdělávacích programů (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.1)

VŠB-TUO	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další					
Počet projektů	4			1				2	13		3		23
Počet vyslaných studentů	313								16	2	76		407
Počet přijatých studentů	496					39		57	40	1	20	165	818
Počet vyslaných ak. pracovníků	119			6		3			17		3	88	236
Počet přijatých ak. pracovníků	72					2		4	75		5	7	165
Počet vyslaných ostatních pracovníků	20												20
Počet přijatých ostatních pracovníků	20												20
Dotace v tis. Kč	11 715,00			100,00		4 103,00			1 898,30		5 170,50	0,00	22 986,80

Propagační aktivity:

- aktualizace univerzitních materiálů
- aktualizace a re-design webové stránky v angličtině
- navazování kontaktů a prověřování agentů pro potenciální spolupráci v oblasti náboru studentů z různých oblastí, zaměření zejména na země Středního a Blízkého východu, jihovýchodní Asii, Indii aj.
- zavedení CRM systému společnosti Salesforce do oblasti komunikace s potenciálními zájemci o studium programů v anglickém jazyce. Systém CRM umožňuje efektivitu a evidenci veškeré komunikace s potenciálním zájemcem.
- zveřejnění studijní nabídky na webovém portále masterstudies.com, který je provozován společností Keystone
- V rámci projektu Podpora aktivit VŠB-TUO s Čínou proběhly následující mobility studentů a akademických pracovníků:
 - Počet studentů přijíždějících z Číny za období 1. 1. – 31. 12. 2015 v rámci projektu: 62 včetně 49 studentů z Ekonomické fakulty
 - Počet českých studentů vyjíždějících do Číny za rok 2015 v rámci projektu: 18
 - Počet akademických pracovníků přijíždějících z Číny za rok 2015 v rámci projektu: 38
 - Počet českých akademických pracovníků vyjíždějících do Číny za rok 2015 v rámci projektu: 35.

12.3 Mezinárodní programy výzkumu a vývoje včetně mobilit

Do položky Ostatní jsou zahrnuty také Operační programy, v jejichž rámci byla realizována mobilita.

Tab. č. 43: Zapojení VŠB-TUO do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.2)

VŠB-TUO	7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	19		10	29
Počet vyslaných studentů				
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků				
Dotace v tis. Kč	12 297		8 229	20 526

VŠB-TUO získala v roce 2015 finance na projekty mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v objemu 20 526 tis. Kč ze zahraničních zdrojů. Jsou zde zahrnuty rámcové programy v objemu 12 297 tis. Kč, přeshraniční spolupráce 5 702 tis. Kč, Norský fond 2 287 tis. Kč, mezinárodní Visegrádský fond 240 tis. Kč.

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Významnou roli v oblasti internacionalizace univerzity hraje mobilita studentů a zaměstnanců. Na VŠB-TUO jsou z hlediska počtu mobilit nejvýznamnější dva programy – program Erasmus a institucionální rozvojový projekt MŠMT „Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB – Technické univerzity Ostrava“. Oběma programům jsou dále věnovány samostatné kapitoly.

Program ERASMUS

Program Erasmus byl českým vysokým školám poprvé zpřístupněn ve školním roce 1998/1999. Program je založen na bilaterálních dohodách se zahraničními institucemi zemí Evropské unie, EHP a kandidátských zemí a umožňuje zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia a zahraniční pobyty zaměstnanců, pedagogů a administrativních pracovníků. Fondy EU poskytují základní příspěvek na mobility a MŠMT poskytuje tzv. dofinancování. Dofinancování z národních zdrojů je zhruba ve stejné výši jako příspěvek z Evropské komise.

V současné době má VŠB - TU Ostrava v rámci programu Erasmus uzavřeny bilaterální dohody s univerzitami z 27 zemí Evropy. V uplynulém akademickém roce 2014/2015 vyjelo na studijní pobyt 140 studentů, největší zastoupení měly univerzity ve Finsku (22 studentů), Belgii (19 studentů), Španělsku a Slovinsku (po 13 studentech). Pracovní stáž absolvovalo 32 studentů, kteří vycestovali do Španělska (5 studentů), do Francie (5 studentů), Velké Británie (4 studenti) a dalších 13 evropských států.

Podíl studentů vyjíždějících v rámci programu Erasmus na zahraniční studijní pobyty k celkovému počtu studentů má s mírnými výkyvy dlouhodobě rostoucí trend. Trend výjezdů zaměstnanců na zahraniční pobyt v rámci programu Erasmus dlouhodobě roste, v akademickém roce 2014/2015 zaznamenal více než 10% nárůst. Následující tabulka uvádí počty výjezdů studentů a zaměstnanců VŠB-TUO v uplynulých akademických letech.

Tab. č. 44: Uskutečněné studentské a zaměstnanecké mobility v programu Erasmus v akademických letech 2005/06 – 2014/15

Akademický rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet studentů	119	95	107	147	146	160	173	218	197	172
Počet zaměstnanců	73	75	65	113	124	175	169	150	159	176

Dlouhodobě se zvyšuje také počet zahraničních studentů přijíždějících na VŠB-TUO v rámci programu Erasmus. Počet přijíždějících studentů výrazně převyšuje počet vyjíždějících studentů. Počet přijíždějících zahraničních pracovníků má s jistými výkyvy také rostoucí trend. Vývoj těchto trendů je patrný z následující tabulky.

Tab. č. 45: Počty přijíždějících zahraničních studentů a pracovníků v programu Erasmus v akademických letech 2005/06 – 2014/15

Akademický rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet studentů	61	84	109	179	183	223	241	275	313	351
Počet pracovníků	48	62	65	99	76	89	82	81	90	96

V následující tabulce jsou uvedeny finanční prostředky získané na podporu mobility programu Erasmus.

Tab. č. 46: Finanční prostředky získané v rámci programu Erasmus v akademických letech 2005/2006 – 2014/15 (v EUR)

Akademický rok	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Finanční prostředky	322 513	249 188	326 692	478 544	500 523	618 151	602 523	645 701	604 426	673 233

Na internetových stránkách univerzity jsou pravidelně zveřejňovány další informace týkající se programu Erasmus, je zde zveřejněn aktuální seznam zahraničních partnerských škol a oborů, v kterých je možné realizovat mobility, postup administrace výjezdů, včetně potřebných formulářů a další informace, které s tímto programem souvisí.

Projekt na podporu rozvoje mezinárodní mobility studentů VŠB – Technické univerzity Ostrava

VŠB-TUO využívá již dlouhodobě Rozvojových projektů MŠMT k financování zahraničních studijních pobytů studentů naší univerzity. Od roku 2013 se mohou studenti zúčastnit také pracovních stáží na zahraničních institucích a v podnicích. Z prostředků rozvojového projektu jsou studentům vyplácena stipendia na jejich zahraniční studijní pobyty či pracovní stáže, a to jak v evropských, tak i mimoevropských zemích. O toto stipendium mohou požádat studenti, kteří mají absolvován minimálně 1. ročník bakalářského studijního programu, délka trvání zahraničního pobytu musí být v rozpětí 1–12 měsíců. Maximální výše finanční podpory je 13 000,- Kč na studenta a měsíc. Pracovní stáže mohou být realizovány na zahraničních institucích a v podnicích. Délka trvání pracovní stáže je 1–12 měsíců. Maximální výše finanční podpory činí 14 000,- Kč na studenta a měsíc. Výše stipendia je v obou případech diferencována podle životních nákladů v cílové zemi.

V rámci rozvojového projektu vysílá VŠB-TUO studenty na zahraniční studijní pobyty na základě přímé spolupráce mezi vysokými školami i mimo tuto smluvní spolupráci. Studenti vysílání na zahraniční vysoké školy, se kterými nemá VŠB-TUO uzavřenu smlouvu o spolupráci a výměně studentů, mají statut tzv. „freemovers“. Velkým přínosem tohoto rozvojového projektu je možnost absolvovat zahraniční studijní pobyt nebo pracovní stáž také na mimoevropských univerzitách a institucích. Největší zájem mají studenti o krátkodobé studijní pobyty na partnerských univerzitách v zemích, jako je Korea, Tchaj-wan, Japonsko, Čína a Singapur.

Tab. č. 47: Počty studentů VŠB-TUO podpořených stipendiem MŠMT v roce 2015

	Počet vyslaných studentů	Počet měsíců	Vyplacená stipendia/tis. Kč
Studijní pobyty	60	227	2 583,5
Pracovní stáže	16	64	859
Celkem	76	291	3 442,5

V následující tabulce je seznam zemí, se kterými proběhly programy mobility.

Tab. č. 48: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 12.3)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných ak. pracovníků	Počet přijatých ak. pracovníků
Arménie		2		
Austrálie		1	3	
Ázerbájdžán		3	2	
Belgie	28	4	1	3
Bělorusko				1
Brazílie	1			
Bulharsko	1	3		1
Černá Hora		1		
Čína	11	118	14	2
Egypt		1		
Estonsko	4	7	2	
Finsko	31	6	9	1
Francie	19	96	9	
Gruzie		8		1
Chorvatsko	6	7	6	9
Indie		1		
Indonésie			1	
Írán			2	
Irsko	2		2	
Itálie	7	9	17	1
Izrael	5			
Japonsko	4	2	1	1
Kanada			1	1
Kazachstán		4		1
Korejská republika	10	41		
Kypr	1		2	
Litva	7	18	1	2
Lucembursko	1			
Maďarsko	2		5	1
Malajsie			1	
Malta	1			
Mexiko		1		
Moldavsko		2		1
Německo	34	4	10	2
Nizozemsko	8	6		
Norsko	8			

Peru		1		
Polsko	21	80	37	73
Portugalsko	20		6	1
Rakousko	9	9	2	
Rumunsko	4	18	5	21
Rusko	6	25		
Řecko	2	22	1	
Singapur	6	68	1	
Slovensko	36	25	27	25
Slovinsko	22	7	9	
Spojené arabské emiráty			2	
Spojené království	19	3	24	2
Spojené státy americké		1	2	2
Srbsko				2
Španělsko	38	98	20	2
Švédsko	9			
Švýcarsko	4		1	
Tádžikistán			2	
Thajsko		1		
Tchaj-wan	7	16		
Turecko	13	79	12	5
Ukrajina		20		2
Uzbekistán				1
CELKEM	407	818	240	164

12.5 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

Úsilí a vize v oblasti internacionalizaci se pozitivně odrazily v prestižním žebříčku vydaném The Times Higher Education University Rankings, ve kterém se univerzita umístila na 301–350 místě.

Naše pozornost se soustředila na podporu spolupráce s Čínou, účastnili jsme se mezinárodních technologických veletrhů a mezinárodních konferencí. Zapojili jsme do mezinárodních vzdělávacích programů Erasmus, LLL/Leonardo da Vinci, CEEPUS, Erasmus Mundus.

V roce 2015 se VŠB-TUO v rámci Internacionalizace ve VaV soustředila na vytváření týmové práce na mezinárodní úrovni v rámci realizace projektů OP VpK a OP VaVpl. Zapojení univerzity do mezinárodních programů výzkumu a vývoje má mírný nárůst. Pokračovaly týmové práce v těchto vytipovaných oblastech: suroviny, energetika a ekologie; informační technologie; nové materiály, konstrukce a technologie; bezpečnostní výzkum; konkurenceschopné prostředí; řízení, rozhodování a modelování ekonomických a finančních procesů. Kromě týmové práce v jednotlivých oborech se propojily aktivity nových interdisciplinárních směrů výzkumu a vývoje. Pokles jsme zaznamenali v zapojení univerzity do mezinárodních vzdělávacích programů.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce i se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU.

V rámci programu Erasmus jsme dosáhli ve školním roce 2014/2015 nárůstu finančních prostředků oproti školnímu roku 2013/2014 o 68 807 EUR.

V roce 2015 se mírně snížil počet studentů, kteří vyjíždějí v rámci programu Erasmus do zahraničí, vzrostl počet vyjíždějících pedagogů. Počet zahraničních studentů z programu Erasmus se zvyšuje a zvyšuje se i počet zahraničních pedagogů, kteří k nám na univerzitu v rámci programu Erasmus přijíždějí. Zvýšil se také počet studentů naší univerzity, kteří vycestovali do zahraničí s podporou stipendií MŠMT.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

13.1.1 Formální charakteristika

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na poradách proděkanů pro studium. Organizace studia se řídí studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány procesně orientovaným vlastním informačním systémem, který dokumentuje průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Kvalita realizace výuky na fakultách je v kompetenci děkanů fakult. Výsledky realizovaných hospitací jsou souhrnně projednávány na poradě proděkanů pro studium.

Součástí hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech je hodnocení studenty prostřednictvím informačního systému univerzity. Na konci každého semestru je na několik týdnů otevřeno hodnocení studentům, ve kterém mohou sdělit i svůj komentář. Výsledky jsou přístupné vedoucím pracovníkům – vedoucí katedry, děkan, prorektor pro studium, rektor.

Zvláštní pozornost je věnována hodnocení státních závěrečných zkoušek, kdy z každé komise dostává děkan hodnocení průběhu státních závěrečných zkoušek a náměty na případné zlepšení. Tato jsou k dispozici děkanům.

Průběh studia v jednotlivých bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, personální zajištění výuky projednávají Rady studijních programů. U doktorských studijních programů vše projednávají Oborové rady.

Zpráva o studiu se projednává pravidelně na zasedání Vědecké rady VŠB-TUO. Jednotlivé fakulty věnují výsledkům studia také samostatné body na zasedání svých vědeckých rad.

Prodloužení platnosti akreditace jednotlivých programů a oborů je projednáváno na jednání Interní akreditační komise, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost, potřebu odborné praxe a zaměstnavatelské sféry, uplatnění absolventů na trhu práce.

Nově navrhované studijní programy projednávají jednotlivé vědecké rady fakult.

13.1.2 Vlastní hodnotící proces

Hodnotící proces vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vychází také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB-TUO se věnuje systematicky implementaci principů European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulární i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na VŠB - TU Ostrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení DS Labelu. VŠB-TUO je držitelem certifikátu ECTS Label a DS Label.

13.1.3 Výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky všech hodnocení jsou využívány na příslušných stupních řízení. Výsledky interních hodnocení výuky jsou využívány na úrovni kateder, fakult a univerzity.

13.1.4 Šetření mezi studenty a zaměstnanci VŠB-TUO

Součástí průběhu výuky v každém semestru je hodnocení výuky studenty s využitím informačního systému univerzity.

13.1.5 Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Kvalifikační práce jsou povinně odevzdávány v elektronické podobě a evidovány v informačním systému EDISON. Takto vložené práce jsou následně zaslány do informačního systému THESES ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebíráme informace o veškerých nalezených procentech podobnosti. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu.

13.1.6 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání dle jednotlivých fakult a ústavů

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta se zabývá hodnocením kvality vzdělávání na několika úrovních. Má nastavena kritéria pro měření a monitorování procesů z hlediska:

- objemového (počty studentů)
- časového (počty zvláštních studentů)
- kvalitativního (úspěšnost studia po 1. ročníku)
- produktivity (počty absolventů)

Hlediska jsou sledována a pravidelně hodnocena na úrovni vedení fakulty, projednávána na jednáních Rady studijního programu a Vědecké radě, v případě doktorských studií i na jednáních Oborové rady.

K hodnocení kvality výuky slouží nástroje kontrolní činnosti vedením kateder; studenti jsou vyzýváni k hodnocení prostřednictvím systému v IS EDISON. Výsledky jsou pravidelně sledovány, vyhodnocovány vedením fakulty jsou přijímána případná další opatření v kontrolní činnosti.

Kvalifikační práce jsou vyhodnocovány z hlediska možného plagiátorství systémem Theses nastaveným vedením univerzity v systému Edison. Výsledky kontroly jsou formou protokolu dokládány předsedovi komise při SZS.

Ekonomická fakulta

Fakulta zabezpečuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání prostřednictvím dotazníkového šetření studentů a vyhodnocením spokojenosti s výukou v jednotlivých předmětech. Výsledky jsou komunikovány s vedoucími kateder a následně s jednotlivými pedagogy za účelem eliminace případných nedostatků. Současně je také k dispozici hodnocení výuky v IS Edison. Dále jsou každoročně realizovány audity jednotlivých procesů v oblasti vzdělávání (Bakalářské studium, Magisterské studium, Doktorské studium, Aktualizace studijních oborů/ programů, Tvorba a akreditace studijních oborů/ programů), a to v rámci Systému řízení managementu kvality.

Fakulta stavební

Hodnocení probíhá již v etapě přípravy výuky – konzultacemi vyučujících s garanty studijních programů/ oborů/ předmětů, obsah i vazby předmětů reflektují zkušenosti jiných stavebních fakult a potřeby praxe. Zveřejněny jsou informace o předmětu, jeho obsahu a návaznosti na ostatní předměty a studijní obory.

Přímá výuka je hodnocena hospitacemi, které provádí vedoucí pracovišť, garanti studijních oborů a vedení fakulty.

Problematiky pedagogického procesu jsou projednávány na poradách pracovišť. Případné problémy jsou řešeny osobním rozhovorem s konkrétním pedagogem.

Kvalita vzdělávání (výuky) je hodnocena při hospitacích a hodnotí

- obsah přednášky a její aktuálnost (vazbu přednášky a cvičení a další formy výuky),
- prezentace (přednes, využití audiovizuálních prostředků a dalších pomůcek) a její logická struktura a srozumitelnost, zapojení posluchačů, přínos pro zaměření studijního oboru.

Výsledky hodnocení fáze přípravy výuky, přímé výuky a úspěšnost absolvování předmětu jsou projednávány vedoucími pracovníky s hodnocenými pedagogy.

Studenti mají možnost anonymně hodnotit výuku v rámci IS EDISON. Připomínky studentů k výuce nebyly zásadní. Vedoucí mají přehled o práci vyučujících svého pracoviště, provádějí hospitace, svolávají porady k chodu i výuce garantovaných studijních oborů a předmětů. Případné problémy jsou řešeny osobním rozhovorem.

K hodnocení bakalářských a diplomových prací je využíván dostupný software.

Fakulta strojní

Průběh studia v jednotlivých bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, aktuálnost studijních plánů a podněty na jejich aktualizaci, garanti jednotlivých oborů a personální zajištění výuky projednávají rady jednotlivých studijních programů. U doktorského studijního programu tyto oblasti projednávají oborové rady jednotlivých studijních oborů.

Výsledky studia na FS jsou předmětem projednávání Vědeckou radou FS.

Nově navrhované studijní programy projednává Akademický senát FS a následně projednává a schvaluje Vědecká rada FS.

Prodloužení platnosti akreditace jednotlivých studijních programů a studijních oborů je předkládáno vedením FS ke schválení Vědecké radě FS, následně je předloženo na jednání Interní akreditační komise VŠB-TUO, která hodnotí jednotlivé studijní programy a jejich obory z pohledu aktuálnosti studijního oboru, jejich návaznost na vědecko-výzkumnou činnost v daném oboru, potřebu odborné praxe, uplatnění absolventů na trhu práce.

Každoročně probíhá kontrola jednotlivých procesů, tedy i procesu výuky a aktualizace studijních programů a studijních oborů, prostřednictvím interních auditů. Na počátku kalendářního roku předseda AS FS sestavuje s manažerkou kvality na FS plán auditů pro daný kalendářní rok. Následně jednotliví vedoucí auditori kontaktují garanty příslušných procesů na FS a zpracovávají plán auditu. Při konkrétním interním auditu vedoucí interní auditor spolu s interním auditorem nebo auditory kontroluje, zda popis daného procesu souhlasí se skutečností, nebo existují neshody, případně nedostatky. Uvedené nálezy zpracovává vedoucí interní auditor do protokolu z auditu a do záznamů o jednotlivých nálezech, kde rovněž formuluje opatření k nápravě a stanovuje termín provedení. Každý nález musí být garantem příslušného procesu řešen, neshody musí být odstraněny, o čemž se provádí zápis do záznamu o nálezu. Všechny uvedené dokumenty s podpisy jsou správcem řízení dokumentace průběžně skenovány a umísťovány na intranet ISO FS.

Kromě interních auditů je prováděno přezkoumání systému managementu kvality na FS a analýza rizik s cílem předcházet včas problémovým situacím.

Rovněž je u každého procesu v rámci interního auditu kontrolován seznam záznamů, které v rámci daného procesu vznikají, dále se kontroluje forma záznamů a místo jejich uložení.

Hodnoticí proces fakulty vychází ze standardů vyžadovaných Akreditační komisí pro akreditaci studijních programů, zásad vyplývajících z Boloňského procesu a metodiky ECTS, ze kterých vychází

také evropská doporučení pro zajištění kvality v oblasti vysokého školství. VŠB-TUO se věnuje systematicky implementaci principů European Credit Transfer System (ECTS) a využití jeho akumulační i transferové funkce. Kompatibilita studijního procesu realizovaného na FS VŠB - TU Ostrava s uvedenými evropskými standardy byla hodnocena v rámci žádosti o udělení DS Labelu celé univerzity (VŠB-TUO je držitelem certifikátu ECTS Label a DS Label).

Organizace studia se řídí celoškolskými předpisy – studijními a zkušebními řády pro jednotlivé typy studia. V nich formulované zásady a pravidla pro hodnocení průběhu studia jsou podporovány informačním systémem školy Edison, který dokumentuje celý průběh studia a poskytuje informace pro profilování osobního studijního plánu studenta.

Kvalita realizace akreditovaných studijních programů na FS je sledována v průběhu celého akademického roku. Jednotlivé aktivity v rámci akademického roku zajišťující výuku jsou projednávány na Kolegiu děkana FS, na poradách vedení FS s vedoucími pracovišť a na poradách jednotlivých pracovišť FS (na katedrách a institutu).

Pro ověřování a zlepšování kvality výuky jsou prováděny vedoucími pracovišť, případně jimi pověřenými pedagogy, hospitace ve výuce pedagogů daného pracoviště s cílem zajistit pro pedagoga zpětnou vazbu a podněty pro zlepšení výuky v budoucnu.

Státní závěrečné zkoušky jsou pod zvláštní pozorností ze strany vedení FS. Každoročně je projednáván rozpis zasedání komisí, přičemž na jednání každé z komisí se dostaví děkan nebo některý z proděkanů na hospitaci. Výsledky těchto hospitací jsou projednány na jednání Kolegia děkana FS a přijaty závěry pro další období.

Šetření a hodnocení průběhu výuky v jednotlivých předmětech provádí rovněž studenti prostřednictvím informačního systému univerzity Edison. Na konci každého semestru mají studenti po dobu několika týdnů, dle harmonogramu, možnost vyplnit odpovědi na otázky o jednotlivých předmětech a navíc připojit ke každému hodnocení i slovní komentář. Výsledky hodnocení jsou přístupné:

- jednotlivým pedagogům, kteří tak mají možnost sebehodnocení a využít informace od studentů ke zlepšení úrovně, rozsahu či obsahu předmětů, které vyučují,
- vedoucím pracovníkům – děkanovi FS, proděkanům a vedoucím pracovišť.

Každoročně je proděkanem pro studium zpracováváno vyhodnocení této ankety za celou fakultu, je s ním seznámeno Kolegium děkana FS a následně je dáváno k dispozici vedoucím pracovišť spolu s úkoly v této oblasti pro další období. Vedoucí pracovišť projednávají s garanty předmětů a s příslušnými pedagogy ze svého pracoviště výsledky hodnocení jejich předmětů a v případě potřeby zavádějí opatření ke zlepšení výuky těchto předmětů v budoucnu.

Proces odhalování plagiátorství na FS je zahájen povinným odevzdáváním kvalifikační práce v elektronické podobě do informačního systému Edison, kde jsou zaevidovány. Takto vložené práce jsou následně zaslány do Národního registru VŠKP a systému na odhalování plagiátů „THESES“ ke kontrole na míru podobnosti. Ze systému THESES přebírá informační systém Edison veškeré informace o nalezených shodách s jinými pracemi. Vyhodnocení míry podobnosti je součástí hodnocení kvalifikační práce v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Vzhledem k tomu, že studenti FS, zejména magisterského a doktorského studia, v kvalifikačních pracích často řeší problematiku zadanou přímo z praxe, nevyskytují se na naší fakultě problémy s plagiátorstvím studentů.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Fakulta sleduje kvalitu vzdělávání především prostřednictvím výstupů z vlastního informačního systému Edison:

- Úspěšnost studentů je sledována zejména po prvním semestru a prvním ročníku studia, kdy studium ukončí největší počet nových studentů. Výstupy jsou každoročně prezentovány na vědecké radě fakulty.
- Hodnocení výuky studenty je prováděno v informačním systému Edison na konci každého semestru, následně jsou výsledky analyzovány a opodstatněné připomínky k výuce jsou řešeny s danými vyučujícími nebo vedoucími kateder.
- Někteří pedagogové provádí navíc vlastní hodnocení výuky prostřednictvím LMS.

- Po odevzdání kvalifikačních prací do informačního systému Edison jsou tyto práce odeslány do systému THESES ke kontrole na plagiátorství. Výstupy sledují jednak jednotliví vedoucí kvalifikačních prací, a také jsou sledovány na úrovni vedení fakulty.

Hornicko-geologická fakulta

Hornicko-geologická fakulta Vysoké školy báňské – Technické univerzity v Ostravě (HGF) má v souladu s požadavky normy ČSN EN ISO 9001 od roku 2009 vytvořen, dokumentován, uplatňován a udržován systém managementu kvality a neustále zlepšuje jeho efektivnost. Fakulta identifikovala hlavní, pomocné a řídicí procesy potřebné pro systém managementu kvality a určila jejich posloupnost a vzájemné působení. Mise, Vize a Politika kvality Hornicko-geologické fakulty jsou jednoznačně definovány a jsou součástí dokumentace Systému managementu jakosti HGF a tímto je rovněž definována Politika a procedury pro zajištění kvality dle Standardů pro zajištění kvality ENQA. Do systému managementu kvality jsou zařazena všechna pracoviště fakulty podle Organizační struktury fakulty.

Proces vnitřního hodnocení kvality v rámci institucí terciárního vzdělávání, konkrétně Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a kvalifikací je na Hornicko-geologické fakultě realizováno formou interních auditů.

Jedním z dalších standardů vnitřního hodnocení kvality institucí je hodnocení studujících. Na základě rozhodnutí Kolegia rektora a vzájemné dohody všech děkanů došlo od akademického roku 2009/2010 v rámci Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava k zásadní změně v hodnocení spokojenosti studentů. Individuální projekty fakult byly nahrazeny centrálním elektronickým projektem, který je umístěn v rámci celoškolského informačního systému EDISON.

V roce 2014 zavedla Hornicko-geologická fakulta systém hodnocení akademického pracovníka, jehož cílem bylo komplexní posouzení jeho pedagogického a odborného působení na vlastním pracovišti za dané období. Systém hodnocení akademického pracovníka je součástí vnitřního hodnocení kvality ve smyslu Evropských standardů pro vnitřní zajištění kvality uvnitř institucí terciárního vzdělávání, konkrétně problematiky zajištění kvality vyučujících. Podle těchto standardů by měly instituce disponovat způsoby, jak samy sebe ujistit, že vyučující jsou pro vykonávající činnost pedagoga v daném oboru kvalifikováni a jsou schopni ji vykonávat. Systém hodnocení kvality, resp. hodnocení pracovníka HGF se sestává z několika částí, resp. bloků.

- Přímé výuky,
- Nepřímé výuky,
- Tvůrčí činnosti,
- Citací WoK a SCOPUS.

Kvalifikační práce jsou vyhodnocovány z hlediska možného plagiátorství systémem THESES nastaveným vedením univerzity v systému Edison. Výsledky kontroly jsou formou protokolu dokládány předsedovi komise při SZZ. Pro SZZ akademického roku 2015/2016 je součástí posudku vedoucího práce jedním z bodů „Vyjádření se k protokolu o vyhodnocení podobnosti dokumentů“.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

FMMI sleduje kvalitu vzdělávání především prostřednictvím výstupů z IS EDISON:

- Úspěšnost studentů je sledována především po prvním semestru a prvním ročníku studia, kdy studium ukončí největší počet studentů. S výstupy jsou seznámeni vedoucí kateder a garanti studijních oborů a výstupy jsou také prezentovány na Vědecké radě fakulty.
- Hodnocení výuky studenty je prováděno IS EDISON na konci každého semestru. K výstupům má v IS EDISON přístup děkanka fakulty, proděkan pro pedagogickou činnost, vedoucí katedry a pedagogové. Výsledky jsou analyzovány a opodstatněné připomínky k výuce jsou řešeny s danými vyučujícími nebo vedoucími kateder.
- Někteří pedagogové provádí navíc vlastní hodnocení výuky.
- Kvalifikační práce jsou odevzdávány do IS EDISON a následně jsou tyto práce odeslány do systému THESES ke kontrole na plagiátorství. Výstupy z kontroly plagiátorství v IS EDISON mají k dispozici jednotliví vedoucí kvalifikačních prací a také jsou sledovány vedoucími kateder a na úrovni vedení fakulty.

Univerzitní studijní programy

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá na základě úspěšnosti studentů při zkouškách v průběhu studia a při státní závěrečné zkoušce.

Kvalifikační práce jsou odevzdávány do IS EDISON a následně jsou tyto práce odeslány do systému THESES ke kontrole na plagiátorství. Výstupy z kontroly na plagiáty mají k dispozici vedoucí příslušných kvalifikačních prací.

Hodnocení výuky studenty je prováděno 2x ročně. Výsledky jsou analyzovány a dle potřeby jsou řešeny.

13.2 Vnější hodnocení kvality

V roce 2015 neproběhlo na VŠB-TUO hodnocení Akreditační komisí MŠMT.

13.3 Finanční kontrola

Na VŠB - TU Ostrava byly nastaveny principy, zásady a pravidla vnitřního řídicího a kontrolního systému s cílem zajistit jeho efektivní fungování a způsobilost včas zjišťovat vyhodnocovat a minimalizovat rizika, která vznikají v souvislosti s plněním schválených cílů. Funkčnost a účinnost vnitřního řídicího a kontrolního systému byla prověřována v roce 2015 samostatným auditem č. 15/2015 „Vnitřní kontrolní systém“. Z výsledků zpráv o auditu vyplývá, že systém nevykazuje nedostatky, které by nasvědčovaly nedodržování stanovených postupů, že nastavené postupy a kontrolní mechanismy poskytují přiměřenou jistotu, že jednotlivé činnosti jsou vykonávány řádně a že v organizaci je zajištěno oddělení pravomocí a odpovědností při přípravě, schvalování, provádění a kontrole operací a o všech prověřovaných operacích jsou prováděny záznamy a vedena příslušná dokumentace.

Provádění finanční kontroly je na VŠB-TUO podrobně upraveno ve směrnici TUO_SME_005_007 Zajištění vnitřního kontrolního systému ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

13.4 Certifikáty kvality

Univerzita má zaveden a v roce 2007 úspěšně certifikován systém managementu kvality dle standardu ČSN EN ISO 9001. Od tohoto roku jsou prováděny pravidelné externí dozorové a re-certifikační audity tohoto systému kvality společností CQS – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti. Poslední re-certifikační audit proběhl v roce 2013 a na základě jeho kladného výsledku byla univerzitě prodloužena platnost certifikátu číslo CQS 2166/203 do 12. 7. 2016. V roce 2015 proběhl dozorový audit rektorátních útvarů, Fakulty elektrotechniky a informatiky a Fakulty bezpečnostního inženýrství.

13.5 Benchmarking

V roce 2015 se VŠB-TUO nadále zabývala analýzou své pozice mezi univerzitami v ČR a ve světě v rámci Times Higher Education ranking a QS ranking. Při analýze bylo čerpáno z poznatků studie pod názvem „Higher Education in Regional City Development: Moravian-Silesian Region, Czech Republic.“

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠB-TUO

Vzdělávací činnost mimo sídlo vysoké školy realizují 4 fakulty: Fakulta bezpečnostního inženýrství, Ekonomická fakulta, Fakulta strojní a Hornicko-geologická fakulta.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

Fakulta bezpečnostního inženýrství zajišťovala v roce 2015 výuku v konzultačních střediscích Praha a Lázně Bohdaneč:

Konzultační středisko **Praha**

areál Policejní akademie ČR

Lhotecká 559/7

Praha 412

143 01

FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka je v prostorách státní VŠ a nabízí standardní VŠ prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Praha probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijního programu. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek. Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO.

Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Konzultační středisko **Lázně Bohdaneč**

Na Lužci 204,

533 41 Lázně Bohdaneč

Objekt Institutu ochrany obyvatelstva Ministerstva vnitra – Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky. FBI využívá prostory formou pronájmu.

Charakter pobočky:

Pobočka nabízí standardní prostředí s vyhovujícím technickým zázemím. V konzultačním středisku Lázně Bohdaneč probíhá převážná část kontaktní výuky kombinované formy studia studijních oborů. Specializovaná kontaktní část výuky vyžadující speciální vybavení (laboratořemi, počítačové učebny se speciálním software apod.) probíhá v sídle fakulty v Ostravě – Výškovicích.

Výuka probíhá dle rozvrhu konzultací (kontaktní výuky) pro daný obor, a to většinou ve čtvrtek a v pátek.

Konzultace jsou téměř výhradně zajišťovány stejnými pedagogy jako výuka v Ostravě. S vyučujícími studenti mimo kontaktní část výuky komunikují prostřednictvím e-mailu.

Zkoušky probíhají v místě pobočky a v sídle VŠB-TUO.

Státní závěrečné zkoušky probíhají výhradně v sídle VŠB-TUO.

Ekonomická fakulta

Mimo sídlo fakulty byla realizována výuka v prezenční formě studia **ve Valašském Meziříčí** a v kombinované formě studia **v Šumperku**.

Tato vzdělávací činnost je uskutečňována ve spolupráci se středními resp. vyššími odbornými školami v místě výuky, avšak jedná se o akreditované studijní programy resp. obory fakulty (VŠ).

Kontrolní činnost je zabezpečována v průběhu akademického roku hospitacemi vedoucích kateder, garantů oborů a proděkanů pro studium, u závěrečných ročníků je dozorován také průběh státních bakalářských zkoušek, které se organizují v místě realizované výuky.

Tato vzdělávací činnost je také pravidelně podrobována auditu, který prověřuje stav dokumentace daných procesů v oblasti studia a jeho soulad s legislativními předpisy.

Studijní agenda je součástí studijního oddělení fakulty, v místě realizace výuky je 1 studijní referentka, která se pravidelně zúčastňuje porad studijního oddělení v místě sídla fakulty.

Studenti jsou zapojeni do dotazníkového šetření zaměřeného na kvalitu pedagogického procesu.

Fakulta strojní

Centrum bakalářských studií Šumperk

Výuka je nabízena ve dvou oborech bakalářského studijního programu „Strojírenství“. Obor "Strojírenská technologie" je vyučován ve formě prezenční i kombinované. Obor "Dopravní technika a technologie" bývá otevřen jen v případě, že bude dostatek zájemců. V roce 2015 byl vyučován pouze obor "Strojírenská technologie".

Výuka je realizována z více než 95 % akademickými pracovníky Fakulty strojní nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava, zbývající část (jazyk anglický) zajišťuje pedagog z regionu, kde je pobočka umístěna. Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací. Zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce každý den dle blokového rozvrhu.

Technické vybavení pobočky – k dispozici je učebna vybavená 20 PC s instalovaným SW, dále připojení na internet + WiFi pro bezdrátové připojení, mobilní měřicí zařízení pro účely měření pro předměty: „Základy automatizace“, "Technologie obrábění". Pro předmět "Základy strojnictví", "Části a mechanismy strojů" a "Konstruktivní geometrie" jsou používány fyzické 3D modely. V předmětu „Technická měření a metrologie“ jsou nabízeny a realizovány exkurze spojené s praktickým měřením do firmy Pramet Tools, spol. s r. o. V rámci výuky předmětu „Ročníkový projekt II“ mají studenti možnost programování na stroji CNC SHAPEOKO 2. V předmětu „Provoz, diagnostika a údržba strojů“ studenti využívají termokameru FLUKE Ti 55 nebo Ti 32. Pro oblast vibrodiagnostiky je používán analyzátor vibrací VA4 Pro, studenti používají sestavu k laserovému optickému měření. Pro předmět „Elektrotechnika I“ pedagogové s sebou přivezou do výuky speciálně připravené přenosné úlohy pro měření různých veličin. Výuka v jiných předmětech je doplňována přednáškami odborníků z praxe. Na pobočce jsou k dispozici 3 ks přenosných dataprojektorů a 3 zabudované dataprojektory, 4 ks notebooků, 3 ks zpětných projektorů, videopřehrávač pro výuku jazyků, zařízení pro tisk výkresů formátu A3.

Informační zabezpečení – prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO a prostřednictvím příruční knihovny v sídle pobočky, která je zásobována průběžně potřebnou literaturou.

Počet studentů – prezenční forma studia 92 studentů, kombinovaná 68 studentů, celkem 160 studentů (stav listopad 2015).

Počet absolventů – k 31. 10. 2015 bylo 414 (od roku 2005). Absolventů v roce 2015 bylo 32.

Fakulta strojní úzce spolupracuje s podniky v šumperském regionu, jsou sdruženy v Nadačním fondu, který pomáhá vytvářet ekonomické předpoklady pro provoz pobočky.

Centrum bakalářských studií Uherský Brod

Výuka probíhá v bakalářském studijním programu „Strojírenství“, obor "Konstrukce strojů a zařízení", specializace "Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo", výuka probíhá pouze kombinovanou formou.

Výuka je realizována akademickými pracovníky Fakulty strojní, nebo pedagogy VŠB - TU Ostrava, odborné předměty vedou akademičtí pracovníci z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií.

Pobočka je připojena k internetu a intranetu VŠB-TUO, studenti jsou zapojeni do odborné činnosti pracovišť FS při řešení svých bakalářských prací, zkoušky z jednotlivých předmětů probíhají převážně v sídle pobočky. Prostorové vybavení pobočky odpovídá standardům vysokoškolské výuky, budova pobočky je částečně v pronájmu vysoké školy. Výuka probíhá na pobočce dle blokového rozvrhu každých 14 dní v pátek a v sobotu.

Pobočka využívá „místní“ počítačovou učebnu s instalovaným SW, pro účely měření slouží mobilní měřicí zařízení, obdobně jako na pobočce v Šumperku.

Informační zabezpečení – prostřednictvím Ústřední knihovny VŠB-TUO. Je vydána řada skript, autoři jsou z Univerzity obrany, Fakulty vojenských technologií a skripta jsou speciálně vytvořena pro odborné předměty. V roce 2015 byl uskutečněn dotisk pěti odborných skript autorů z Univerzity obrany.

První ročník se otvírá každý druhý rok. V 2015 na pobočce neprobíhaly státní závěrečné zkoušky. V akademickém roce 2014/2015 nastoupilo do prvního ročníku 29 studentů.

Hornicko-geologická fakulta

Institut kombinovaného studia Most (Institut 512)

Institut kombinovaného studia Most HGF VŠB-TUO věnuje vzdělávací činnosti maximální pozornosti.

Výuka, i přes vzdálené umístění institutu od Ostravy, je zajišťována ve stejném rozsahu a kvalitě jako studium v Ostravě. Kromě toho institut vytváří podmínky pro studenty v takovém rozsahu, aby necítili žádnou diskriminaci oproti studentům studujícím v Ostravě.

Kromě informací uvedených v bodě 1 se dále jedná např. o:

- pravidelné krátkodobé otevření studijního oddělení HGF VŠB-TUO;
- pravidelný přístup studentů do geologické učebny mimo vyučovací dobu;
- zajišťování pravidelných exkurzí v rámci regionu s vazbou na studijní obor a vyučované předměty;
- vytvoření zázemí pro doučování studentů v odborných předmětech.

Tento přístup je patrný v tabulce, kde i přes nepříznivý demografický vývoj relativně minimálně klesá počet studentů na Institutu kombinovaného studia Most ve srovnání s jinými konzultačními středisky ostatních vysokých škol.

13.7 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

VŠB-TUO naplnila cíle stanovené v oblasti kvality realizace akreditovaných studijních programů.

14 Národní a mezinárodní excelence VŠB-TUO

14.1 Členství VŠB-TUO v organizacích, sdruženích a asociacích

Tabulka níže obsahuje rozdělení na institucionální¹ a kolektivní² členství, mezinárodní a česká členství.

Tab. č. 49: Členství VŠB-TUO v profesních i neprofesních organizacích

Organizace	Stát	Status
AGILE – Association of Geographic Information Laboratories for Europe	Evropská	kolektivní člen
AICHE	Evropská	kolektivní člen
Akreditační komise	ČR	kolektivní člen
American Nano Society	USA	institucionální člen
Arbeitsgemeinschaft Internationaler Kalibreur und Walzwerksingenieure	Rakousko	kolektivní člen
ASM International (American Society for Metals)	USA	institucionální člen
ASME – American Society of Mechanical Engineers	USA	institucionální člen
Asociace autorizovaných a akreditovaných osob	ČR	kolektivní člen
Asociace inovačního podnikání ČR	ČR	institucionální člen
Asociace laboratoří pro měření emisí	ČR	kolektivní člen
Asociace mikroturbín	CR	kolektivní člen
Asociace odborných pracovníků pro zdvihací zařízení	ČR	kolektivní člen
Asociace strojních inženýrů	ČR	kolektivní člen
Asociace technických diagnostiků České republiky, z.s.	ČR	kolektivní člen
Asociace technických diagnostiků Slovenské republiky	SR	kolektivní člen
Asociace veřejné ekonomiky	ČR	kolektivní člen
Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP)	ČR	kolektivní člen
Asociace znalců a odhadců	ČR	kolektivní člen
Association of Geographic Information Laboratories in Europe	EU	institucionální člen
Baltská univerzita	10 zemí EU, Rusko, Bělorusko, Ukrajina	institucionální člen
CAMBAS – Česká asociace MBA škol	ČR	kolektivní člen
CEN TC 127/ WG8 – Fire Safety Engineering	EU	institucionální člen
CEN - European Committee for Standardization CEN TC 352 Nanotechnologies	EU	
CESNET	ČR	institucionální člen
CETeG-Central European Tectonic Group	ČR, SR, Maďarsko, Rakousko, Polsko	institucionální člen
COMMON ČR	ČR	kolektivní člen
Czech Stone Cluster (Sdružení podniků vědeckých organizací a škol)	ČR	institucionální člen
Česká advokátní komora	ČR	kolektivní člen
Česká asociace bezpečnostních manažerů	ČR	institucionální člen
Česká asociace hasičských důstojníků	ČR	Kolektivní člen
Česká asociace ocelových konstrukcí (ČAOK)	ČR	kolektivní člen
Česká asociace pro geoinformace (ČAGI)	ČR	institucionální člen
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování, z.s.	ČR	institucionální člen
Česká asociace psychologů práce a organizace (ČAPPO)	ČR	kolektivní člen
Česká asociace science center, o.p.s.	ČR	kolektivní člen

¹ Institucionálním členstvím se rozumí členství instituce (univerzity, fakulty, útvaru...) v organizaci

² Kolektivním členstvím je členství v organizaci s minimálním počtem osob 2 za VŠB-TUO

Česká astronomická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká betonářská společnost ČSSI	ČR	kolektivní člen
Česká demografická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká ekonometrická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká elektrotechnická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká farmaceutická společnost (ČFS), Sekce technologie léků	ČR	kolektivní člen
Česká fotovoltaická průmyslová asociace (CZEPHO)	ČR	kolektivní člen
Česká geografická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká hutnická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká jílová společnost	ČR	kolektivní člen
Česká koksárenská společnost (ČKS)	ČR	kolektivní člen
Česká lékařská společnost J.E. Purkyně (ČLS JEP), sekce Česká společnost robotické chirurgie	ČR	institucionální člen
Česká marketingová společnost	ČR	kolektivní člen
Česká metrologická společnost	ČR	kolektivní člen
Česká pedagogická společnost (ČPS)	ČR	kolektivní člen
Česká slévárenská společnost	ČR	kolektivní člen
Česká společnost ekonomická (ČSE)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost chemická	ČR	kolektivní člen
Česká společnost chemického inženýrství	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro aplikovanou fotokatalýzu	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro hmotnostní spektrometrii	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro jakost	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro manipulaci s materiálem - logistiku	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro mechaniku	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro nové materiály a technologie	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro operační výzkum	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro osvětlování (ČSO)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro osvětlování, regionální skupina Ostrava (ČSO RS Ostrava)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro povrchové úpravy	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro strojírenské technologie	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro sypké hmoty	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro systémovou integraci (ČSSI)	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro údržbu	ČR	kolektivní člen
Česká společnost pro výzkum a využití jílů	ČR	člen předsednictví
Česká společnost průmyslové chemie	ČR	kolektivní člen
Česká statistická společnost (STATSPOL)	ČR	kolektivní člen
Česká strojnická společnost – odborná sekce Smalty	ČR	kolektivní člen
Česká strojnická společnost – odborná sekce Česká asociace pro hydrauliku a pneumatiku (CAHP)	ČR	kolektivní člen
Česká svářečská společnost ANB	ČR	institucionální člen
Česká technologická platforma bezpečnosti průmyslu (CZTPIS)	CŘ	kolektivní člen
Česká technologická platforma pro biopaliva	ČR	institucionální člen
Česká tunelářská asociace ITA-AITES, z.s.	ČR	kolektivní člen
Českomoravská společnost pro automatizaci	ČR	institucionální člen
Československá mikroskopická společnost	EU	institucionální člen
Československá společnost pro fotoniku	EU	institucionální člen
Český národní komitét Mezinárodní komise pro osvětlování	Mezinárodní	kolektivní člen

Český komitét optiky - ICO	CR	institucionální člen
Český národní výbor CTIF	ČR	institucionální člen
Český svaz geodetů a kartografů	ČR	kolektivní člen
Český svaz zaměstnavatelů v energetice (ČSZE)	ČR	kolektivní člen
Deutsch-Tschechischen und Deutsch-Slowakischen Wirtschaftsvereinigung e.V. (DTSW)	SRN, SR, ČR	institucionální člen
EBN – European Business Network	EU	institucionální člen
EUNIS – CZ; Zájmové sdružení právnických osob	ČR	kolektivní člen
European Association for Security v Krakově	Polsko	institucionální člen
European Energy Research Alliance (EERA JP Biomass)	Mezinárodní	kolektivní člen
European Energy Research Alliance (EERA JP SMART GRIDS)	Mezinárodní	kolektivní člen
European Federation of Chemical Engineering, Working Party on Mechanics of Particulate Solids (EFCE)	Mezinárodní	kolektivní člen
European Foundation of Quality Management (EFQM)	EU	institucionální člen
European Geosciences Union (EGU)	EU	kolektivní člen
European Optical Society	EU	institucionální člen
European Regional Science Association (ERSA)	Velká Británie	institucionální člen
European Society of Biomechanics (ESB)	Mezinárodní	institucionální člen
European Technology Platform on Industrial Safety (ETPIS)	EU	institucionální člen
European Virtual Institute for Integrated Risk Management	EU-EEIG	institucionální člen
Expert Group on Major Accident Prevention (Seveso Directive)	EU	institucionální člen
Fluid Power Net International (FPNI)	Mezinárodní	institucionální člen
Förderverein für Partikeltechnik Braunschweig	Mezinárodní	kolektivní člen
Geographic Information System International Group	EU	institucionální člen
Grantová agentura ČR	ČR	kolektivní člen
IGIP Národní monitorovací výbor	ČR	kolektivní člen
International Association for Engineering Geology and Environment	Mezinárodní	kolektivní člen
International Association of Hydrogeologists	Mezinárodní	kolektivní člen
International Association of Science and Technology for Development (IASTED)	Mezinárodní	institucionální člen
International Enamellers Institute (IEI)	Mezinárodní	institucionální člen
International Energy Agency - Implementation agreement on the Fluidized Bed Conversion - IEA IA FBC	Mezinárodní	institucionální člen
International Energy Agency - Working Party for the Fossil Fuels - IEA WPPF	Mezinárodní	institucionální člen
International Federation for Information Processing (IFIP)	Mezinárodní	institucionální člen
International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMMI)	Mezinárodní	institucionální člen
International Institute of Acoustics and Vibration	USA	institucionální člen
International Mine Water Association	Mezinárodní	kolektivní člen
International Network for Engineering Education and Research (INEER)	Mezinárodní	kolektivní člen
International Planetarium Society	Mezinárodní	kolektivní člen
International Society for Mine Surveying (ISM)	Mezinárodní	kolektivní člen
International Technical Committee for the Prevention and Extinction of Fire (CTIF) – Fire Prevention Commission	Mezinárodní	kolektivní člen
International Technical Committee for the Prevention and Extinction of Fire (CTIF) – Forest Fire Commission	Mezinárodní	kolektivní člen
IRRC Waste to Energy	Mezinárodní	institucionální člen
ISACA	Mezinárodní	kolektivní člen
IT Cluster	ČR	institucionální člen
Jednota českých matematiků a fyziků	ČR	kolektivní člen
Joint Expert Group of UNECE (United Nations Economic Council for Europe)	EU	Kolektivní členství
JSME – Japan Society of Mechanical Engineers	Japonsko	institucionální člen
Klastr Česká peleta	ČR	kolektivní člen

Klaster Envikrack	ČR	institucionální člen
Klub personalistů České republiky	ČR	kolektivní člen
Klub WIP (Wolters Kluwer Important Person) HR Expert	ČR	kolektivní člen
Komora auditorů ČR	ČR	kolektivní člen
Komora daňových poradců ČR	ČR	kolektivní člen
Komora geodetů a kartografů	EU	kolektivní člen
Komora logistických auditorů	ČR	kolektivní člen
Konvent děkanů hornicko-geologických fakult	Vysegrádská čtyřka	institucionální člen
Krystalografická společnost	CR	institucionální člen
Laboratoř „Software Defined Networks“ SDN Czech Labs	ČR, další členové jsou ČVUT v Praze, Cesnet a Dial Telecom	kolektivní člen
Logistická akademie	ČR	kolektivní člen
Lumen V4 – asociace národních světelně-technických společností	mezinár.	kolektivní člen
LUX EUROPA	mezinár.	kolektivní člen
Mezinárodní federace novinářů	ČR	kolektivní člen
Moravskoslezský automobilový klaster	ČR	institucionální člen
Moravskoslezský dřevařský klaster	ČR	kolektivní člen
Moravskoslezský energetický klaster	ČR	kolektivní člen
Národní strojírenský klaster	ČR	institucionální člen
Nordic Rheology Society	NOR	kolektivní člen
Odborná komise pro svařování - Sdružení dopravních podniků ČR (OKS)	ČR	předseda komise
Odborná skupina Projektový Management (OSPM)	ČR	kolektivní člen
Partnership for Advanced Computing in Europe (PRACE RI)	EU	institucionální člen
Poradní komise ministerstva vnitra ČR pro bezpečnostní výzkum	ČR	institucionální člen
Pracovní skupina MD „priority výzkumu“	ČR	institucionální člen
Pracovní skupina MPO „priority výzkumu“	ČR	institucionální člen
Pracovní skupina "Velká spalovací zařízení" při MPO	ČR	institucionální člen
Rada vysokých škol	ČR	institucionální člen
Rada vysokých škol ČR, VPO: Mechanika partikulárních hmot a aplikace	ČR	institucionální člen
Redakční rada časopisu Acta Mechanica Slovaca	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu All for Power ISSN 1802-8535	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, ISSN 2081-5468	Polsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Applied and Computational Mechanics	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Communications	SR	institucionální člen
Redakční rada časopisu Control Engineering	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Delta	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Elektro a trh	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Energetika	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Elektrotechnika v praxi	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Hutník ISSN 1230-3534	Polsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu International Journal of Applied Mechanics	Mezinárodní	kolektivní člen
Redakční rada časopisu International Journal of Fluid Power	Mezinárodní	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Inženýrská mechanika	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Cybernetics and Informatics	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Engineering and Technology for Young Scientists - ISSN 1338-2349	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Mechanical Engineering	SR	kolektivní člen

Redakční rada časopisu Journal of Mobile, Embedded and Distributed Systems Bucharest, Romania	Rumunsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Journal of Process Mechanical Engineering (SAGE)	Velká Británie	institucionální člen
Redakční rada časopisu Krízový manažment	SR	institucionální člen
Redakční rada časopisu Manufacturing Engineering	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Manufacturing Technology ISSN 1213-2489	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Metalurgija ISSN 0543-5846	Chorvatsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Modelovanie Inzynierskie	Polsko	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Oceňování	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Perners'Contact, Univerzita Pardubice	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Production Planning & Control, Taylor & Francis	Velká Británie	institucionální člen
Redakční rada časopisu pro elektrotechniku Elektrovrevue, VUT Brno	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Řízení & Údržba ISSN 1803-4535	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Safety & Fire Technique	Polsko	institucionální člen
Redakční rada časopisu Silnice-železnice ISSN 1801-822X, ISSN 1803-8441	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Social and Natural Sciences Journal	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Spravodaj ATD SR ISSN 1337-8552	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Světlo	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Strojírenská technologie	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Technická diagnostika ISSN 1210-311X	ČR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Technologické inžinierstvo	SR	kolektivní člen
Redakční rada časopisu Waste forum	ČR	kolektivní člen
Regional Studies Association (RSA)	Velká Británie	institucionální člen
REM – Research and Education in Mechatronics	Mezinárodní	institucionální člen
Research and Innovation in Education Centre - Centrum Badań Innowacji w Edukacji	Polsko	institucionální člen
Robotic Industries Association	USA	institucionální člen
Rozhodce (MSP)	ČR	kolektivní člen
Rozhodčí soud při Českomoravské komoditní burze Kladno	ČR	rozhodce
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR	ČR	rozhodce
Sdružení CDT - Česká dobývací technika	ČR	institucionální člen
Sdružení obrany spotřebitelů	ČR	kolektivní člen
Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství	ČR	institucionální člen
Sdružení pro sanace betonových konstrukcí	ČR	kolektivní člen
Silikátová společnost České republiky z.s.	ČR	institucionální člen
Silikátový svaz ČR	ČR	institucionální člen
Society for the Advancement of Material and Process Engineering (SAMPE - EU)	EU	institucionální člen
Society for Risk Analysis – Europe (SRA-E)	EU, USA	kolektivní členství
Society of Automotive Engineers	USA	institucionální člen
Society of Mining Professors	Mezinárodní	kolektivní člen
Society of Petroleum Engineering	Mezinárodní	kolektivní člen
Spektroskopická společnost Jana Marka Marci	ČR	kolektivní člen
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR	ČR	rozhodce
Sdružení CDT - Česká dobývací technika	ČR	institucionální člen
Sdružení obrany spotřebitelů	ČR	kolektivní člen
Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství	ČR	institucionální člen
Sdružení pro sanace betonových konstrukcí	ČR	kolektivní člen
Silikátová společnost České republiky z.s.	ČR	institucionální člen
Silikátový svaz ČR	ČR	institucionální člen

Society for the Advancement of Material and Process Engineering (SAMPE - EU)	EU	institucionální člen
Society for Risk Analysis – Europe (SRA-E)	EU, USA	Kolektivní členství
Society of Automotive Engineers	USA	institucionální člen
Society of Mining Professors	Mezinárodní	kolektivní člen
Society of Petroleum Engineering	Mezinárodní	kolektivní člen
Spektroskopická společnost Jana Marka Marci	ČR	kolektivní člen
Společnost důlních měřičů a geologů	EU	kolektivní člen
Společnost Ocelové pásy	ČR a SR	institucionální člen
Společnost pro hospodářské a sociální dějiny ČR	ČR	kolektivní člen
Společnost pro obráběcí stroje	ČR	kolektivní člen
Společnost pro projektové řízení	ČR	kolektivní člen
Společnost pro rozvoj veřejného osvětlení (SRVO)	ČR	kolektivní člen
Společnost pro techniku prostředí	ČR	kolektivní člen
Společnost učitelů matematiky (SUMA)	ČR	kolektivní člen
Společnost vědeckotechnických parků ČR (SVTP)	ČR	institucionální člen
Spolek moravských insolvenčních správců	ČR	kolektivní člen
Svaz chemického průmyslu České republiky	ČR	kolektivní člen
Svaz nástrojářen	ČR	institucionální člen
Svaz podnikatelů ve stavebnictví v České republice	ČR	institucionální člen
Svaz účetních	ČR	kolektivní člen
Syndikát novinářů ČR	ČR	kolektivní člen
Technická normalizační komise č. 11 „Vibrace a rázy“ při ČNI	ČR	institucionální člen
Technická normalizační komise č. 76 „Osvětlení“	ČR	kolektivní člen
Technická normalizační komise č. 77 „Průmyslové palivové pece“	ČR	institucionální člen
Technická normalizační komise č. 100 „Řetězy, lana, vázací prostředky a příslušenství“	ČR	institucionální člen
Technická normalizační komise č. 105 „Komíny“	ČR	institucionální člen
Technologická agentura ČR – Výzkumná rada	ČR	institucionální člen
Technologická platforma „Energetická bezpečnost ČR“	ČR	kolektivní člen
Technologická platforma "Silniční doprava"	ČR	kolektivní člen
Technologická platforma "Udržitelná energetika ČR"	ČR	institucionální člen
Teplárenské sdružení České republiky	ČR	institucionální člen
Těžební unie ČR	ČR	institucionální člen
The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee)	Slovensko	kolektivní člen
The Wire Association International, Inc.	USA	institucionální člen
Transfera.cz, spolek	ČR	institucionální člen
Unie soudních znalců (USZ)	ČR	kolektivní člen
UNISDR Open-Ended Intergovernmental Expert Working Group on Indicators and Terminology relating to Disaster Risk Reduction	mezinárodní	institucionální člen
Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví – Technická normalizační komise 6 pro Management kvality a prokazování kvality	ČR	kolektivní členství
Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví – Technická normalizační komise 141 pro Nanotechnologie	ČR	Kolektivní členství
Vědecká rada sborníku vědeckých prací Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin ISSN 1733-8670	Polsko	institucionální člen
World Academy of Materials and Manufacturing Engineering (AMME)	Polsko	institucionální člen
World Academy of Science, Engineering and Technology (WASET)	Mezinárodní	institucionální člen
World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS)	Mezinárodní	institucionální člen
Zaměstnavatelský svaz důlního a naftového průmyslu	ČR	institucionální člen

14.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Studenti VŠB-TUO zvítězili již počtvrté na Akademickém mistrovství ČR v požárním sportu.

Ekonomická fakulta

Česká společnost ekonomická vyznamenala Cenou Kateřiny Šmídkové paní Ing. Mariolu Pytlikovou, Ph.D., která se ve své vědecké práci věnuje zejména oblasti trhu práce a mezinárodní migrace.

Student 2. ročníku navazujícího magisterského studia studijního oboru Účetnictví a daně Bc. Vojtěch Pinter se umístil na 1. místě v soutěži studentské sekce mezinárodní konference „Teoretické a praktické aspekty veřejných financí“, která se konala 16. 4. 2015 na VŠE v Praze.

Studentky Anežka Kolúchová a Lucie Vozáková obdržely ocenění za nejlepší studentskou esej v rámci 22. ročníku soutěže MANAŽER ROKU 2014. Ceny studentky obdržely v paláci Žofín v Praze 23. dubna 2015 za účasti prezidenta republiky Miloše Zemana, členů vlády a 400 předních manažerů.

Ing. Stanislav Böhm, Ph.D. získal 2. místo a Ing. Veronika Sassmanová, Ph.D. získala 3. místo v soutěži o nejlepší disertační práci, které se zúčastnily disertační práce z univerzit sdružených v rámci konsorcia PROGRES 3.

Stavební fakulta

Student Fakulty stavební Josef Koňářík se stal vítězem ve studentské kategorii soutěže Českého energetického a ekologického projektu. Dne 11. listopadu 2015 mu byla předána Cena rektora VŠB-TUO a současně cena SaintGobain, divize Weber, v Betlémské kapli v Praze za účasti místopředsedy Senátu PČR, ministrů vlády a dalších významných osobností.

14.3 Hodnocení VŠB-TUO provedené týmem mezinárodních expertů

Mezinárodní hodnocení univerzity nebylo v roce 2015 prováděno.

14.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

VŠB-TUO si udržuje nastavený standard v oblasti národní a mezinárodní excelence.

15 Rozvoj vysoké školy

15.1 Centralizované rozvojové projekty MŠMT

V roce 2015 byly na VŠB-TUO řešeny celkem 3 centralizované rozvojové projekty, u kterých se VŠB-TUO podílela jako dílčí řešitel. Tyto 3 projekty nebyly v souladu s Vyhlášením rozvojových projektů pro veřejné školy pro rok 2015 součástí předložených projektů, nýbrž je předkládali pouze koordinátoři. Vyhodnocení řešení projektů za rok 2015 bylo provedeno dne 19. ledna 2016 formou veřejných prezentací řešitelů v prostorách VŠB-TUO. Zprávy o výsledcích projektů byly zveřejněny na webových stránkách VŠB-TUO. U jednoho projektu proběhla kontrola podle zákona o finanční kontrole, výsledky této kontroly byly odeslány na MŠMT.

Tab. č. 50: Centralizované rozvojové projekty (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 15.1)

Programy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	1850	361
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	3	1850	361

15.2 Institucionální rozvojový plán (IRP)

Celkový objem finančních prostředků na Institucionální rozvojový plán byl 54 117 tis. Kč., z toho běžné finanční prostředky 41 907 tis. Kč., kapitálové prostředky 12 210 tis. Kč. V rámci Institucionálního rozvojového plánu byla částka 5 412 tis. Kč rozdělena formou vnitřní soutěže.

Cíle IRP byly splněny na 100 %. Byla dosažena výše plnění v plné míře. Byl dodržen soulad s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2015 a byly dodrženy podmínky využití finančních prostředků.

Ukazatele se podařilo splnit také, u většiny ukazatelů byly předpokládané hodnoty překročeny. Správní rada školy se k naplněnosti cílů a ukazatelů vyjádří podrobněji.

Tab. č. 51: Finanční prostředky v IRP (Dle osnovy MŠMT je tabulka uvedena v příloze pod číslem 15.2)

Institucionální rozvojový plán	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	0	3876		splněn
2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	0	1536		splněn
Ukazatel 1: Výsledky VaV na univerzitě	0	0	100%	128%
Ukazatel 2: Objem získaných prostředků na VaV	0	0	100%	105%
Ukazatel 3: Úspěšnost studia				
Bakalářské studium:	0	0	33%	33%
Magisterské studium:	0	0	69%	72%
Ukazatel 4: Počet vyjíždějících a přijíždějících studentů na mobility	0	9 445		
4a) vyjíždějící studenti na mobility	0	0	100%	100%
4b) přijíždějící studenti na mobility	0	0	100%	102%

Ukazatel 5: Počet vyjíždějících a přijíždějících akademických pracovníků	0	7701	100%	102%
Ukazatel 6: Celoživotní vzdělávání včetně doplňujícího pedagogického studia	0	0	100%	98%
Ukazatel 7: Udržení a případné navýšení počtu inkubovaných firem spolupracujících s univerzitou a firem založených zaměstnanci, studenty a absolventy VŠB-TUO	0	3360	17	17
Ukazatel 8: Udržení a případné zvýšení počtu aktivit podporujících transfer technologií a rozvoj inovačního podnikání	0	2500	14	14
Ukazatel 9: Spokojenost studentů se službami univerzity	0	0	100%	103%
Ukazatel 10: Spokojenost zaměstnanců univerzity	0	0	100%	100%
Ukazatel 11: Dostupnost IT služeb pro uživatele	6500	0		
11a) Kritické informační systémy	0	0	99%	99%
11b) Provozní informační systémy	0	0	99%	99%
Ukazatel 12: Sdílení společné infrastruktury univerzity pro provoz, výuku, vědu a výzkum	0	0	100%	135%
Ukazatel 13: Zvýšení příjmu univerzity	0	0	15	50
Ukazatel 14: Strategie financování univerzity	0	0		splněn
Cíl 1: Vytváření podmínek pro rozvoj vědecko-výzkumných aktivit a zvyšování výkonů ve vědecko-výzkumné práci na univerzitě	0	4460		splněn
Cíl 2: Zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, podpora komercializace výsledků VaV a motivace k podnikání ve spolupráci s univerzitou	4000	0		splněn
Cíl 3: Internacionalizace studia - mobility studentů a uznávání výsledků studia	0	700		splněn
Cíl 4: Integrace studentů se specifickými nároky a se specifickými poruchami učení do studia na univerzitě	0	754		splněn
Cíl 5: Rozvoj Univerzity 3. věku na fakultách a univerzitě	0	160		splněn
Cíl 6: Rozvoj přístrojového a experimentálního vybavení laboratoří, pracovišť a rozvoj moderních technologií v rámci univerzity	1 710	0		splněn
Cíl 7: Efektivita a financování	0	2640		splněn
Cíl 8: Rozvoj služeb univerzity pro studenty a zaměstnance	0	2132		splněn
Cíl 9: Propagace a marketing	0	2643		splněn
CELKEM	12210	41907		

15.3 Strukturální fondy, národní a mezinárodní projekty

V roce 2015 pokračovala realizace 9 projektů financovaných z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace; v rámci prioritní osy 1 projekt „Centrum Excelence IT4Innovations“ a v rámci prioritní osy 4 projekty zaměřené na transfer technologií, pre-seed aktivity a na spojení výuky s výzkumem při stavbě prototypů. Celkový rozpočet těchto projektů činí 2 096 mil. Kč. Ve všech uvedených projektech je VŠB-TUO příjemcem dotace.

Všech pět výzkumných center, podpořených v přechozích letech z OP Výzkum a vývoj pro inovace, prioritní osy 2, pokračuje ve svých aktivitách za podpory Národního programu udržitelnosti s celkovým rozpočtem 829 mil. Kč. Konkrétně se jedná o Institut environmentálních technologií, Výzkumné energetické centrum, Regionální materiálové technologické výzkumné centrum, Centrum ENET – Energetické jednotky pro využití netradičních zdrojů energie a Institut čistých technologií těžby a užití energetických surovin.

Projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se v roce 2015 řešilo 21, z toho ve 12 případech VŠB-TUO vystupuje jako příjemce dotace, v 9 případech jako partner. Celkový rozpočet těchto projektů činí přes 370 mil. Kč. Co do finančního objemu největšími jsou projekty zaměřené na mladé postdoktorandy, modelování ekonomických a finančních procesů, inovaci studijních programů a popularizaci přírodovědných a technických oborů.

Ostatní operační programy jsou využívány v menší míře, 3 projekty byly řešeny v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – PL, 4 projekty v rámci OP Přeshraniční spolupráce SK – ČR.

VŠB-TUO byla rovněž zapojena do 7. Rámcového programu výzkumu a technologického rozvoje, kdy se podílela na řešení čtyř projektů, s jedním projektem pak do programu Research Fund for Coal and

Steel (RFCS) a 7 projektů do navazujícího rámcového programu pro výzkum a inovace Horizont 2020. Do programu Horizont 2020 bylo v roce 2015 podáno 50 projektových návrhů, 3 návrhy do programu RFCS a jeden návrh do programu COSME.

Tab. č. 52: Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Operační program	Počet projektů	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v r. 2015
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	21	370 171 825	101 341 000
Výzkum a vývoj pro inovace	9	2 095 647 487	765 872 000
Přeshraniční spolupráce ČR - PL	3	19 655 838	2 233 000
Přeshraniční spolupráce SK - ČR	4	7 655 931	3 783 000
CELKEM	37	2 493 131 081	873 229 000

*včetně projektů, kde je VŠB-TUO partnerem

15.4 Naplnění Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace na rok 2015

V roce 2015 vyčlenila VŠB-TUO 5 412 tis. Kč finančních prostředků určených na Rozvojové projekty pedagogické, což činí 10 % z celkové přidělené částky na IRP 54 117 tis. Kč.

Tab. č. 53: Čerpání FRVŠ/RPP v jednotlivých letech

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů
2007	25 566	50
2008	24 173	50
2009	27 994	61
2010	14 795	48
2011	23 206	68
2012	21 838	54
2013	12 637	32
	Rozvojové projekty pedagogické nahrazující projekty FRVŠ	
2014 Rozvojové projekty pedagogické	5 550	76
2015	5 412	77

Celkový objem finančních prostředků rozvojových projektů se v letech 2006–2010 postupně snižoval. Z velké části při řešení rozvojových projektů v letech 2006–2015 byly finanční prostředky použity na pořízení modernizací přístrojového vybavení univerzity. V roce 2015 byla část přístrojového vybavení financována z vlastních zdrojů univerzity.

Tab. č. 54: Čerpání finančních prostředků z rozvojových projektů (central. + decentral. projekty) v letech 2006 – 2015

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	59 556	57	59
2007	60 691	18	32
2008	56 844	21	24
2009	58 368	47	51
2010	51 655	45	47
2011	54 030	28	37
2012	85 889	1 x IRP (64 dílčích) + 5 centr.	1 x IRP (79 dílčích) + 7 centr.
2013	59 943	1 x IRP (64 dílčích) + 2 centr.	1 x IRP (84 dílčích) + 4 centr.
2014	62 120	1 x IRP (157 dílčích) + 2 centralizované	1 x IRP (207 dílčích) + 4 centralizované
2015	56 328	1 x IRP (177 dílčích) + 3 centralizované	1 x IRP (219 dílčích) + 5 centralizovaných

Tab. č. 55: Čerpání finančních prostředků z decentralizovaných prostředků / IRP v letech 2006 – 2015

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	48 781	57	59
2007	58 015	18	32
2008	51 056	16	16
2009	48 675	41	41
2010	40 516	39	40
2011	42 801	20	21
2012	53 870	1 x IRP (64 dílčích)	1 x IRP (79 dílčích)
2013	43 523	1 x IRP (64 dílčích)	1 x IRP (84 dílčích)
2014	55 050	1 x IRP (157 dílčích)	1 x IRP (207 dílčích)
2015	54 117	1xIRP (177dílčích)	1 x IRP (219dílčích)

Objem finančních prostředků se u centralizovaných rozvojových projektů snížil kvůli podmínce při podání 3 projektů za školu, a to formou konsorcií vysokých škol při předkládání rozvojových projektů pro rok 2015.

Tab. č. 56: Čerpání finančních prostředků z centralizovaných RP v letech 2006 – 2015

Rok řešení	Celkové finanční prostředky v tis. Kč	Počet přijatých projektů	Počet podaných projektů
2006	Byly pouze decentralizované RP	-	-
2007	Byly pouze decentralizované RP	-	-
2008	5 788	5	8
2009	9 209	6	10
2010	11 139	6	7
2011	11 229	8	16
2012	32 019	5	7
2013	16 420	2	4
2014	7 070	2	3
2015	2 211	3	5

16 Závěr

V roce 2015 realizovala VŠB - TU Ostrava vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů – bakalářských, magisterských a doktorských na všech fakultách. Při zahájení akademického roku 2014/2015 studovalo na všech fakultách a v celoškolských studijních programech 16 225 studentů.

V roce 2015 se dařilo naplňovat Dlouhodobý záměr VŠB - TU Ostrava v oblasti studia, jeho organizace a rozvoje. Univerzita je držitelem DS Label s platností do roku 2016. Průběžně byla věnována pozornost kvalitě zabezpečování výuky v sídle univerzity a fakult i na detašovaných pracovištích.

Klesající počet studentů odráží nižší limit financovaných studií stanovený MŠMT pro VŠB - TU Ostrava pro rok 2015, který byl v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠB - TU Ostrava rozdělen na limity pro jednotlivé fakulty.

Úspěšnost studia je sledována ve dvou ukazatelích, samostatně pro bakalářská studia a navazující magisterská. U bakalářských studijních programů bylo dosaženo úspěšnosti studia 33 % v navazujících magisterských studijních programech byla dosažena úspěšnost 72 %. U doktorských studijních programů byl limit naplněn a překročen.

U celoživotního vzdělávání došlo k mírnému poklesu počtu účastníků vzdělávacích kurzů v důsledku postupného ukončování projektů OPVK; naopak u U3V došlo ke zvýšení počtu účastníků.

Péče o absolventy je i v roce 2015 jednou z priorit univerzity. Cílem stanoveným pro rok 2015 bylo systematické vytváření sítě absolventů zahrnující posilování vztahu mezi alma mater a absolventy, informování absolventů o dění na univerzitě, výzkum komunikačních preferencí. Síť absolventů byla v roce 2015 soustavně rozšiřována. K propagaci byly využity webové stránky a další komunikační kampaně na zvýšení povědomí. Absolventi byli informováni o dění na univerzitě prostřednictvím webových stránek a dále byl vydán časopis Alumni, který byl registrovaným členům adresně rozeslán.

VŠB-TUO si stanovila sledovat míru nezaměstnanosti absolventů univerzity a fakult, projednávat ji ve vedení univerzity s průmětem do odpovídajících opatření. Míra nezaměstnanosti absolventů dosahuje 4,9 %.

Péče o studenty je rovněž jednou z priorit univerzity. Oddělení Péče o studenty podpořilo v roce 2015 účast vybraných studentů na řadě akcí. V roce 2015 se dále prohlubovala spolupráce s mezinárodní studentskou organizací IAESTE.

Na základě Dlouhodobého záměru a jeho Aktualizace pro rok 2015 je základním cílem univerzity soustavné zkvalitňování personálního obsazení vědecko-výzkumných týmů. Mimo jiné jsou nezbytnými kroky v této oblasti rozšiřování řad vysoce kvalifikovaných pedagogů a vědecko-výzkumných pracovníků. Zvýšení počtu vědeckých pracovníků do 40 let a udržení stávajících kvalitativně na velmi vysoké úrovni je jedním z cílů, který byl v oblasti lidských zdrojů v roce 2015 naplněn.

V roce 2015 došlo k zintenzivnění spolupráce s aplikační sférou, což potvrzuje mj. objem smluvního výzkumu. Do spolupráce se intenzivně zapojily jak fakultní pracoviště, tak stávající i nově budované VŠ ústavy.

V minulém roce se jednoznačně prohloubila spolupráce se zahraničními institucemi v oblasti vědy a výzkumu, ale i vývoje a inovací. Zahraniční vědecko-výzkumní pracovníci se podíleli nejen na organizaci a průběhu mezinárodních seminářů, workshopů a konferencí, ale také se zapojili do řešení vědecko-výzkumných projektů podporovaných z národních veřejných prostředků, ale i z prostředků EU. Velmi cenné jsou zkušenosti ze zahraniční spolupráce s partnery z Číny a Japonska. Záměry VŠB-TUO v oblasti Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích byly splněny.

V roce 2015 se poměrně dobře a ve srovnání s předchozími roky úspěšněji dařilo naplňovat počty zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků, kteří působili na pracovištích VŠB-TUO. Byli to mladí vědci z Japonska, Číny, ale i dalších zemí, kteří se spolupodíleli na tvorbě výsledků vědy a výzkumu. To pomohlo posílit vědecko-výzkumné týmy a zkvalitnit VaV výsledky.

Cíle VŠB - TU Ostrava stanovené v oblasti internacionalizace byly naplněny. Příznivý je rostoucí trend v počtu mobilit, zejména příjíždějících studentů. Rovněž mezinárodní kontakty, spolupráce a mobilita akademických pracovníků má rostoucí trend. Příznivé je, že mobilita se rozvíjí i mimo rámec projektu Erasmus a evropské země, spolupráce se zeměmi jihovýchodní Asie se rozvíjí oboustranně.

Cíle v sociální oblasti byly naplněny. V sociální oblasti přispívá univerzita zaměstnancům ze sociálního fondu na penzijní připojištění, zároveň v roce 2015 univerzita ze sociálního fondu přispívá na příspěvek na stravování.

V roce 2015 je zajišťován provoz univerzitní mateřské školy. Došlo ke zlepšení sociálního zázemí pro mladé členy akademické obce, sladování pracovního a osobního života se daří naplňovat.

Celková spokojenost se službami univerzity u studentů v roce 2015 vzrostla o 3 %. Byly zajištěny finanční prostředky na vybavení a provoz univerzitní MŠ, rozvoj aktivit Kariérního centra VŠB-TUO, rozvoj komunikačního portálu pro studenty 4Student, prohlubování spolupráce s Exchange Student Club (ESC), podporu nejrozličnějších studentských, kulturních a sportovních akcí, realizace naplánovaných pohybových aktivit KTVS v zimním i letním období. Spokojenost zaměstnanců byla na stejné úrovni jako v roce 2014.

V oblasti ICT se dařilo naplňovat strategii definovanou v DZ a Aktualizaci pro rok 2015.

17 Přílohy

Tab. č. 57: Příklady spolupráce s podniky v rámci poskytnuté dotace od poskytovatele TAČR v roce 2015

ID	hlavní řešitel	spoluřešitel za VŠB-TUO	za firmu	počet účastníků	dobu řešení	dotace VŠB-TUO 2011 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2012 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2013 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2014 v tis. Kč	dotace VŠB-TUO 2015 v tis. Kč	celkem dotace VŠB-TUO v tis. Kč 2011-2015	celkem dotace za všechny účastníky v tis. Kč za dobu řešení (plánované)	celkové uznané náklady za všechny účastníky projektu v tis. Kč (plánované)
více projektů	VÍTKOVICE MACHINERY GROUP	více projektů				0	1 400	2 380	5 437	7 852	17 069	71 915	113 733
TE01020155	VŠB-TUO, IT4I		10 účastníků	10	2012-2018	0	4 999	6 367	6 795	7 358	25 519	148 179	211 800
TE02000029	VŠB-TUO, HGF		5 účastníků		2014-2019	0	0	0	6 729	7 315	14 044	153 114	225 749
TA03020439, TA04021263	SQS Vláknová optika a.s.	VŠB-TUO, FEI		4	2013-2016	0	0	4 454	1 853	5 836	12 143	46 320	71 960
TE02000058	Univerzita Palackého v Olomouci	VŠB-TUO, IT4I			2014-2019	0	0	0	5 210	5 210	10 420	207 163	331 963
TG01010137	PRE SEED fond VŠB - Technické univerzity Ostrava	VŠB-TUO, CPI		1	2014-2019	0	0	0	848	5 088	5 936	20 993	20 993
TA01030430, TA04030149	VŠB-TUO, FMMI		EVC Group, a.s., TÜV SÜD Czech, s.r.o.		2014-2016	2 412	3 674	3 531	4 843	4 242	18 702	41 021	56 851
TE01020036	ČVUT	VŠB-TUO, VEC		12	2012-2019	0	3 393	3 790	3 825	4 151	15 159	168 419	244 582
TF01000091	VŠB-TUO, FEI		CODE CREATOR, s.r.o., SATTURN HOLEŠOV, s.r.o.	3	2015-2017	0	0	0	0	3 780	3 780	15 360	20 853
TE01020197	ČVUT	VŠB-TUO, FEI		16	2012-2019	0	2 167	2 672	2 748	2 824	10 411	238 099	358 638
TE02000103	Západočeská univerzita v Plzni	VŠB-TUO, FEI		11	2014-2019	0	0	0	1 800	2 200	4 000	245 244	355 935

TH01030513	VŠB-TUO, IET		Zemědělský výzkum, s.r.o., AGRO-EKO s.r.o.	3	2015-2017	0	0	0	0	1 875	1 875	10 137	16 945
TA04031236	VŠB-TUO, IT4I		BORCAD CZ s.r.o.	1	2014-2016	0	0	0	910	1 820	2 730	6 887	12 045
TA03010804	MEDIN, a.s.	více projektů				0	0	960	960	1 731	3 651	29 948	47 844
TA02020004	VŠB-TUO, IET		Technické služby ochrany ovzduší Ostrava, s.r.o.	1	2012-2015	0	1 358	1 638	1 616	1 614	6 226	9 100	15 902
TH01030104	VŠB-TUO, IET		TECHEM CZ, s.r.o.	2	2015-2018	0	0	0	0	1 575	1 575	9 900	12 380
TA04010819	PRECHEZA a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2014-2017	0	0	0	770	1 558	2 328	6 124	9 424
TA04020723	ÚJV Řež, a.s.	VŠB-TUO, CENET		3	2014-2017	0	0	0	776	1 520	2 296	14 477	22 734
TH01031379	P-D Refractories CZ a.s.	VŠB-TUO, CENET		3	2015-2018	0	0	0	0	1 510	1 510	19 755	37 789
TH01020426	TESCO SW a.s.	VŠB-TUO, FEI		3	2015-2017	0	0	0	0	1 344	1 344	10 088	16 838
TA01010838, TA03011277	ArcelorMittal Ostrava a.s.	dva projekty				1 888	2 475	2 241	1 440	1 320	9 364	18 065	25 424
TE01020020	ČVUT	VŠB-TUO, FS		12	2012-2017	0	1 057	1 338	1 302	1 239	4 936	241 815	349 316
TH01020559	GASCONTROL, s.r.o.	VŠB-TUO, HGF		3	2015-2017	0	0	0	0	1 152	1 152	21 720	38 400
TE01020168	ČVUT	VŠB-TUO, FAST		20	2013-2019	0	0	1 174	1 565	1 049	3 788	243 328	360 250
TA04010223	Vítkovické slévárny, s.r.o.	VŠB-TUO, FMMI		2	2014-2016	0	0	0	456	798	1 254	4 803	7 699
TA03011158	VŠB-TUO, CENET		WISTA, s.r.o.	1	2013-2015	0	0	910	940	790	2 640	6 370	9 850
TB020CBU001	Česká geologická služba	VŠB-TUO, HGF		3	2015-2016	0	0	0	0	719	719	6 106	6 106
TA03010140	Honeywell International s.r.o.	VŠB-TUO, IT4I		4	2013-2016	0	0	727	727	715	2 169	27 782	43 412

TA04031296	DYNAMIC FUTURE s.ro.	VŠB-TUO, FS		1	2014-2016	0	0	0	358	705	1 063	3 978	6 123
více projektů	TRINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.	více projektů				0	662	662	1 139	682	3 145	18 421	30 360
TA03031271	MSV elektronika, s.r.o.	VŠB-TUO, FS		1	2013-2015	0	0	888	888	612	2 388	7 122	11 888
TA02011314	Kovolis Hedvikov, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		1	2012-2014	0	1 510	1 510	906	604	4 530	9 484	16 680
TA04031780	C-Modul, s.r.o.	VŠB-TUO, CENET		1	2014-2017	0	0	0	260	589	849	8 195	12 687
TA04021078	Farmet, a.s.	VŠB-TUO, CENET		3	2015-2017	0	0	0	0	582	582	10 033	17 003
TH01021066	ŽĐAS, a.s.	VŠB-TUO, FMMI		5	2015-2018	0	0	0	0	450	450	14 730	25 001
TA02010488	Lias Vintířov, lehký stavební materiál, k.s.	VŠB-TUO, FBI		4	2012-2015	0	395	265	265	353	1 278	6 950	11 908
TD020202	PROCES - Centrum pro rozvoj obcí a regionů, s.r.o.	VŠB-TUO, FAST		1	2014-2015	0	0	0	226	266	492	2 069	2 590
TA01031231, TA02030946	Trakce a.s.	VŠB-TUO, FEI	dva projekty			333	522	549	216	148	1 768	10 966	16 744
TA02021132	TU Liberec	VŠB-TUO, HGF		2	2012-2015	0	140	140	140	140	560	7 055	11 760

Pozn.: Pokud hlavním řešitelem je VŠB-TUO, je započítána pouze dotace, která zůstává řešiteli VŠB-TUO

Zdroj dat: www.vyzkum.cz, CEP

Příloha č. 2

Tab. č. 58: Smluvní výzkum nad 500 tis. Kč v roce 2015

Název společnosti
ALSTOM s.r.o.
TK PROFITECH, v.o.s.
GEOSAN GROUP a.s.
Doosan Bobcat Engineering s.r.o.
Česká geologická služba
ENVIRMINE spol. s r.o.
Veolia Energie ČR, a.s.
ČEZ Energetické služby, s.r.o.
SLOVENSKÉ ENERGETICKÉ STROJÁRNE, a.s.
E-expert, spol. s r.o.
Technoprojekt, a.s.
ČEZ Distribuce, a. s.
ArcelorMittal Ostrava a.s.
BONATRANS GROUP a.s.
OKD, a.s.
VIADRUS a.s.
Intergraph CS s.r.o.
Ministerstvo práce a sociálních věcí
TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.
VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a.s.
PSG-International a.s.
Slovácké strojírna, a.s.
Teplárna Otrokovice a.s.
Energetický regulační úřad
Slezská nemocnice v Opavě, příspěvková organizace
MODEL OBALY a.s.
ADONE znalecký ústav s.r.o.
ITT ITALIA S.R.L.
VOLKSWAGEN AG
ČEZ Energo, s.r.o.
AmpluServis, a.s.
Veolia Průmyslové služby ČR, a.s.
Ministerstvo životního prostředí
MSA, a.s.
ORGREZ, a.s.
Huisman Konstrukce, s.r.o.
POLITECHNIKA ŚLĄSKA
Letiště Ostrava, a.s.
EKOL, spol. s r.o.
ČEZ Energetické produkty, s.r.o.
ČEPS, a.s.
K2 atmitec s.r.o.

Zdroj dat: ekonomický úsek, VŠB-TUO

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Výroční zpráva o činnosti za rok 2015

Redakce
prof. Ing. Darja Kubečková, Ph.D.
Mgr. Marcela Maturová

Tisk
Ediční středisko VŠB-TUO

Náklad
40 ks

Neprodejné

©Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, červen 2016